

Laporan Pelaksanaan Pelatihan Program Dieng Periode Januari- Mei 2018



IOA | Spirit
for
Education

PENDAHULUAN

Perkumpulan IOA menyongsong tahun 2018 dengan penuh sukacita, antusiasme dan semangat yang menyala serta rasa bangga yang besar karena mendapat kepercayaan dan kehormatan dari Yayasan Lari Nusantara untuk mengelola donasi yang terkumpul dari kegiatan Nusantarun Chapter 5 tahun 2017. Donasi ini digalang oleh 224 pelari yang berhasil menggerakkan lebih dari 5000 donatur untuk mengumpulkan donasi sebesar total Rp 2,179, 693, 813,-. Seluruh dana tersebut akan didedikasikan untuk program pengembangan kapasitas guru dan kepala sekolah tingkat SD yang berada di 2 kecamatan di dataran tinggi Dieng yakni Kecamatan Batur – Kabupaten Banjarnegara dan Kecamatan Kejajar – Kabupaten Wonosobo.

Segera setelah kami mendapatkan kabar menjadi calon penerima donasi, Direktur Eksekutif IOA segera berangkat ke Dieng untuk mengumpulkan data-data pendidikan yang sekiranya akan dibutuhkan untuk program pelatihan, bertemu dengan Dinas Pendidikan 2 kabupaten dan guru serta kepala sekolah dari beberapa sekolah di 2 kecamatan terpilih. Kemudian setelah kami diumumkan secara resmi sebagai penerima donasi Nusantarun Chapter 5 pada tanggal 7 Desember 2017, kami segera berkoordinasi dengan 2 Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga di 2 kabupaten untuk pelaksanaan pelatihan pertama yakni Kepemimpinan Transformasional bersama Masyarakat Pendidikan Sejati Bandung yang dipimpin oleh Dr. I Gede Raka. Untuk tahap awal kami akan fokus ke program Pelatihan Kepemimpinan Transformasional sembari melakukan review untuk melihat kebutuhan pelatihan lainnya.

KEGIATAN YANG SUDAH DILAKSANAKAN PERIODE JANUARI – MEI 2018

PELATIHAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL UNTUK PENGELOLA PENDIDIKAN DI WONOSOBO, 3-10 JANUARI 2018

Sebagai tindak lanjut program #GurukuMaju dari Nusantarun Chapter 5, Perkumpulan IOA melaksanakan pelatihan Kepemimpinan Transformasional batch 1-2 untuk para pejabat struktural di Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo pada tanggal 3-10 Januari 2018. Pelatihan ini diikuti oleh total 56 Kepala Bidang, Kepala Seksi, Kepala Unit Pelaksana Teknis dan Pengawas yang dibagi menjadi 2 batch dengan fasilitator Prof. I Gede Raka selaku *Chairman* Masyarakat Pendidikan Sejati Bandung. Pelatihan dibuka oleh Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo yakni Bapak Drs. Sigit Sukarsana, M.Si. Pelatihan berlangsung selama 3 hari berturut-turut mulai pukul 07.30-16.30 WIB. Di hari pertama, para peserta menjalani berbagai kegiatan *outdoor learning activity* yang menginspirasi nilai-nilai atau kearifan lokal seperti keteladanan, kejujuran, pantang menyerah, kerja keras, disiplin, kepemimpinan, kerjasama, empati, komunikasi, dll. Nilai-nilai kebaikan tersebut sebenarnya ada di dalam diri setiap orang, namun belum atau jarang dimunculkan. Di hari kedua dan ketiga, para peserta lebih banyak berdiskusi, kerja kelompok untuk memecahkan berbagai masalah yang timbul di dunia pendidikan sehari-hari. Seluruh rangkaian pelatihan berjalan sangat lancar dan penuh dengan antusias peserta. Bahkan ada beberapa Kepala UPT dari beberapa kecamatan yang ingin agar pelatihan ini juga dilaksanakan di kecamatan mereka dengan biaya mandiri, tidak hanya di kecamatan Kejajar.

Para peserta merasa bersyukur karena diberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan yang sangat baik dan bermakna sehingga ke depannya mereka bisa turut membantu, mendukung dan memonitor program di Dieng. Bahkan banyak peserta yang menyatakan bahwa mereka belum pernah dilibatkan dalam berbagai program yang diberikan oleh organisasi lain sebelumnya, pelatihan hanya dilakukan untuk para guru di Kabupaten Wonosobo, sehingga para pejabat ini kesulitan untuk bisa mendukung program tersebut. Kiranya inisiasi kegiatan yang dimulai dari pejabat di Dinas ini akan lebih bisa menyukseskan program ke depannya di Dieng.

Materi pelatihan selama total 33 jam sbb :

1. Belajar dari Pengalaman 1 : ‘Rantai tangan’ dan ‘Berdiri bersama’
2. Belajar dari Pengalaman 2: ‘Tanpa tangan’ dan ‘Kereta Balon’.
3. Belajar dari Pengalaman 3: ‘Pemanasan Global’ dan ‘Sungai Beracun’
4. Belajar dari Pengalaman 4: ‘Karpas Ajaib’
5. Tugas Mandiri 1
6. ‘Cermati tokoh anda’ : Keberhasilan dan Kebajikan
7. Sikap Proaktif vs Reaktif
8. Hirarki Kebutuhan
9. Visi Pribadi
10. SES(Studi Kasus)
11. Kepemimpinan Transformasional
12. Tugas Mandiri 2
13. Apresiasi
14. Pendidikan untuk Kehidupan Bermakna
15. Strategi Perubahan
16. Program Pengembangan Diri
17. Program Pengembangan Sekolah
18. Umpan balik

Testimoni :

1. Pelatihan sangat bagus dan menambah wawasan; menyadarkan mengenai pentingnya perubahan untuk mencapai pengembangan /perubahan pendidikan di Wonosobo
2. Pelatihan dengan inovasi penyajian yang menarik dan mengungkap partisipasi peserta; layak untuk dikembangkan
3. Pelatihan yang sangat luar biasa dan diperlukan oleh semua anggota organisasi pendidikan di Wonosobo; pelaksanaan sederhana namun sangat bermakna; instrukturnya sangat kapabel, komunikatif dan menyenangkan
4. Pelatihan yang belum pernah saya ikuti, yang diawali dengan permainan, bermakna dan uraian dari maksud pelatihan yang selalu berkesinambungan; pelatihan sekaligus motivator buat kami.



Forum Group Discussion – Studi Kasus



Merubah Kondisi Pendidikan

Daftar peserta dan rekapitulasi feedback, Rencana Kerja serta Pengembangan Pribadi & Sekolah terlampir.

PELATIHAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL UNTUK PENGELOLA PENDIDIKAN DI BANJARNEGARA, 21-28 FEBRUARI 2018

Program Dieng di Banjarnegara dimulai dengan pelatihan Kepemimpinan Transformasional untuk Para Pengelola Pendidikan bagi 54 pejabat struktural di lingkungan Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Banjarnegara, Jawa Tengah yang terdiri dari para Kepala Unit Pelaksana Teknis dari 20 kecamatan dan beberapa Pengawas SD. Pelatihan ini dibuka secara resmi oleh Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo, Bapak Drs. Noor Tamami, M.Pd. dan difasilitasi oleh Prof. I Gede Raka beserta tim Masyarakat Pendidikan Sejati Bandung bertempat di Aula SMPN 2 Banjarnegara dan Balai Litbang P2B2. Kami memulai program Dieng dengan pelatihan bagi para pejabat struktural karena kami percaya jika kita memiliki visi dan misi yang sama dengan para guru dan kepala sekolah yang menjadi tujuan utama program pelatihan ini, maka mereka akan dapat memahami program yang akan dilaksanakan dan mendukung secara penuh para guru untuk mengembangkan kapasitasnya.

Pelatihan berjalan dengan baik, lancar, aktif dan penuh dengan antusiasme para peserta. Para peserta sangat berharap mereka dapat terus diikutsertakan dalam program pelatihan selanjutnya. Pelatihan berikutnya untuk 70 orang guru dan kepek di Kec. Batur, Dieng rencananya akan dilaksanakan pada tanggal 18 2018. Rangkaian tahapan program Dieng akan terus dilaksanakan selama 3 tahun.

Testimoni :

1. Pelatihan yang luar biasa, tertib, disiplin dan semua peserta mengikutinya dengan ceria dan gembira
2. Pelatihan yang luar biasa, mampu membangkitkan semangat dan menyadari potensi diri yang dapat dikembangkan
3. Banyak hal yang saya dapat selama pelatihan ini dan dapat membuka wawasan dalam usaha membina sekolah binaan saya
4. Terimakasih Pak Raka dan IOA yang telah begitu banyak memberikan pengertian, ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi kami untuk berbuat yang lebih baik. Semoga kami dapat mengembangkan dan mengimplementasikannya demi kemajuan dunia pendidikan



Memulai Pelatihan dengan Penjabaran Nilai –Nilai Kemanusiaan



Diskusi Kelompok



Briefing Pelatihan Kerjasama Tim – No- Hands

Daftar peserta dan rekapitulasi feedback, Rencana Kerja serta Pengembangan Pribadi & Sekolah terlampir.

PELATIHAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL UNTUK PARA PENDIDIK BATCH 3-4 DI KEJAJAR, DIENG, 22-28 MARET 2018

Pelatihan Kepemimpinan Transformasional batch 3-4 untuk 72 guru dan Kepsek di Kejajar, Dieng, Wonosobo telah selesai dilaksanakan dengan baik. Program ini merupakan bagian dari program pelatihan Dieng untuk guru dan kepsek di Kecamatan Batur, Banjarnegara dan Kejajar, Wonosobo. Pelatihan dibuka oleh Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo yakni Bapak Drs. Sigit Sukarsana, M.Si. Beliau menyampaikan penghargaan yang tinggi atas terlaksananya program pelatihan ini dan berharap para guru serta kepala sekolah dapat memperoleh manfaat yang sebesar-besarnya. Pelatihan berjalan dengan sangat lancar dan penuh dengan antusiasme yang besar dari seluruh peserta. Mereka berpartisipasi secara aktif selama 3 hari pelatihan.

Satu hal yang luar biasa adalah meskipun pelatihan ini awalnya hanya ditujukan untuk pendidik di Kecamatan Kejajar, namun permintaan untuk pelatihan serupa juga datang dari 3 kecamatan lainnya dengan biaya mandiri. Hal ini tentunya merupakan buah dari pelatihan Kepemimpinan yang telah dilaksanakan untuk pejabat struktural Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo pada bulan Januari lalu. Semoga program ini akan semakin banyak memberikan dampak yang positif bagi pendidikan di Wonosobo.

Testimoni :

1. Sangat menyenangkan dan menarik karena belum ada pelatihan semacam ini. Sangat menyentuh hati untuk segera memulai membuat perubahan yang lebih baik.
2. Ada banyak pelatihan yang sudah kami lakukan. Tapi baru kali ini kami merasa dihormati dan dihargai dan sangat antusias
3. Saya merasa bersyukur dan bangga bisa diberi kesempatan mengikuti pelatihan kepemimpinan transformasional karena saya bertambah ilmu tentang bagaimana membangun karakter dan mempunyai kesadaran untuk berubah menjadi lebih baik
4. Pelatihan yang sangat disiplin dan menghargai peserta, tepat waktu, sangat menyenangkan, semangat dari nara sumber dan team luar biasa, tidak menegangkan dan berbeda dengan pelatihan sebelumnya



Melatih Ketrampilan Komunikasi



Foto Bersama Peserta



Melatih Komunikasi

Daftar peserta dan rekapitulasi feedback, Rencana Kerja serta Pengembangan Pribadi & Sekolah terlampir.

**PELATIHAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL UNTUK PARA PENDIDIK
BATCH 5-6 DI KEJAJAR, DIENG, 25 APRIL-1 MEI 2018**

Menyambung pelatihan Kepemimpinan Transformasional untuk 72 kepala sekolah dan guru di Kecamatan Kejajar bulan Maret, maka kali ini dilaksanakan pelatihan Kepemimpinan untuk 74 guru yang berasal dari 16 sekolah. Pelatihan dibuka oleh Kepala Bidang Kurikulum Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga Kabupaten Wonosobo, Bapak Musofa, SPd, M.Pd. Sebagian besar peserta merupakan para guru muda yang sangat bersemangat mengikuti

berbagai sesi dan materi pelatihan selama 3 hari. Pelatihan dimulai tepat pukul 07.30 dan diakhiri pukul 16.30 WIB. Seperti juga pelatihan Kepemimpinan sebelumnya, hari pertama diisi dengan berbagai kegiatan *Outdoor Learning Activity* yang memotivasi nilai-nilai kepemimpinan, kerjasama, apresiasi, empati, inisiasi, proaktif yang dibutuhkan dalam kegiatan belajar mengajar. Sementara di hari kedua dan ketiga, para peserta banyak berdiskusi menyelesaikan berbagai studi kasus. Hal yang sangat membanggakan adalah semangat peserta yang luar biasa sehingga bersedia untuk hadir bahkan di hari libur dan mengikuti rangkaian pelatihan selama 3 hari dengan penuh antusias.

Testimoni :

1. Pelatihan yang sangat berkesan dan merupakan pelatihan yang tidak terlupakan karena sangat mengena di hati dan dapat menjadi contoh pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan organisasi/instansi lain. Sangat menyenangkan dan istimewa.
2. Diklat seperti ini mohon jangan di kecamatan Kejajar saja, namun dilaksanakan di seluruh kecamatan yang ada di Wonosobo.
3. Pelatihan Kepemimpinan Transformasional untuk Pendidik ini sangat istimewa, saya terkesan sekali mengikuti pelatihan ini, baru kali ini saya merasakan pelatihan yang menanamkan tentang berbuat baik dan kebaikan terus menerus.
4. Membuka mata dan potensi yang kami miliki sehingga menjadikan kami lebih baik, lebih bermakna, lebih bermanfaat. Mengingat akan pepatah siapa yang menanam dia juga yang akan menuai hasilnya.



Briefing Melatih Kerjasama Tim



Tranformasi Pendidikan



Melatih Empati

Daftar peserta dan rekapitulasi feedback, Rencana Kerja serta Pengembangan Pribadi & Sekolah terlampir.

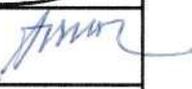
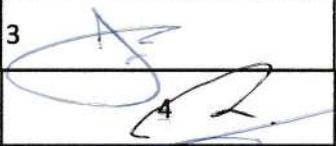
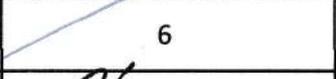
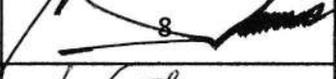
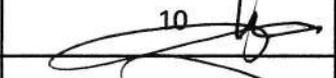
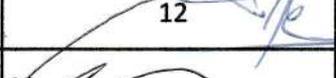
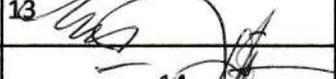
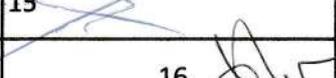
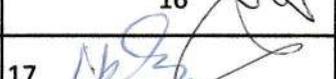
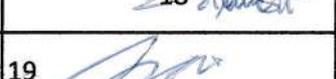
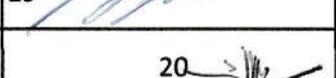
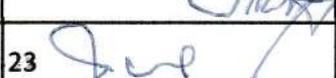
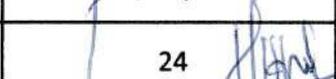
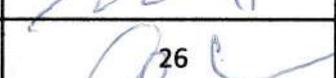
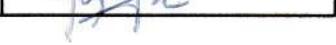
Program berikutnya :

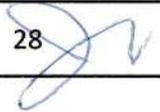
26 – 30 Juni 2018 Train the Trainer untuk 30 orang calon Pelatih Lokal Kepemimpinan Transformasional di Wonosobo, nantinya mereka akan melaksanakan pelatihan di 14 kecamatan lainnya secara mandiri dengan dana BoS dan tunjangan profesi guru.

18 – 25 Juli 2018, Pelatihan Kepemimpinan Transformasional batch 3-4 di Batur, Banjarnegara.

23 – 30 Agustus 2018, Pelatihan Kepemimpinan Transformasional batch 7-8 di Kejajar, Wonosobo

KELOMPOK I

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Drs. Musofa, M.Pd	Kepala Bidang Pengembangan Kurikulum dan Penendalian Mutu	1 
2	Drs. Amir Nurhakim, MM	Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan	2 
3	Soemadi, S,Pd,MM.Pd	Kepala UPT Kecamatan Leksono	3 
4	Drs. Kidjo	Kepala UPT Kecamatan Sukoharjo	4 
5	Tofik Arif Prabowo, S.Pd	Kepala UPT Kecamatan Sapuran	5 
6	Wiyogo, S.Pd	Kepala UPT Kecamatan Kalibawang	6 
7	Susilo, S.Pd MM	Kepala UPT Kecamatan Wonosobo	7 
8	Supardi, S.Pd. MM	Kepala UPT Kecamatan Kaliwiro	8 
9	Subarjo, S.Pd. MM.Pd	Kepala UPT Kecamatan Mojotengah	9 
10	Drs. Eko Sulistyanto, MM	Kepala UPT Kecamatan Kertek	10 
11	Suratman, S.Pd	Kepala UPT Kecamatan Watumalang	11 
12	Sudadiyana, S.Pd,SD	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Wadaslintang	12 
13	Sugiyono, S.Pd, MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Wadaslintang	13 
14	Praptadi, S.Pd SD	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kepil	14 
15	B Ismoyo Aji, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kepil	15 
16	Sumarno, S,Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Sapuran	16 
17	Sugi Mintono, S.Pd, M.Si	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Sapuran	17 
18	Akhmad Sukri, M.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kaliwiro	18 
19	Drs. Wahyu Widodo B, MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kaliwiro	19 
20	Suprpto, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Leksono	20 
21	Sukirno, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Leksono	21 
22	Sarwono, S.Pd, MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Watumalang	22 
23	Slamet, S.Pd, MM.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Watumalang	23 
24	Suharto, S.Pd, MM.PD	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Watumalang	24 
25	Suprpto, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kalibawang	25 
26	Drs. Suparman, MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kertek	26 
27	Surwandi, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Selomerto	27 

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
28	Drs. Sumitro, M.Pd	Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SD	28 
29	Drs. Tofik Haradi, MM	Kasi PTK SD	29 
30	Kemiya, S.Ag, MM.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Selomerto	30 

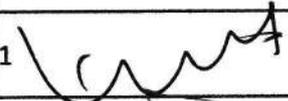
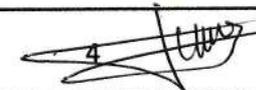
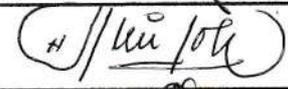
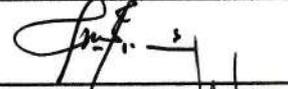
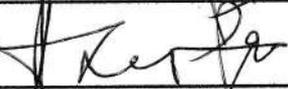
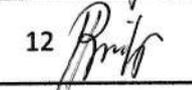
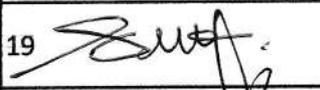
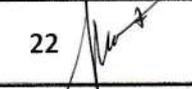
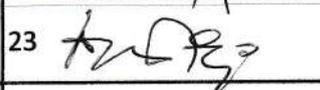
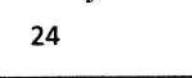
Wonosobo, 4 Januari 2018

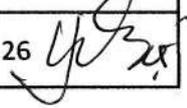
Kepala Bidang Bangkurdalmut

Drs. MUSOFA, M.Pd

NIP. 196801041997021002

KELOMPOK II

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1	Drs. Rahayu Sucipto, MM	Kepala Bidang Bina Program dan Pengembangan	1 
2	Lilik Siti Bayinah, MM.Pd	Kabid. Paud Pendidikan Masyarakat, Pemuda dan Olahraga	2 
3	Suharna, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kalikajar	3 
4	Drs. Tri Sumbiyono	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kalikajar	4 
5	Nurhalimah Zuhriyah, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kertek	5 
6	Slamet Sujadi, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Wonosobo	6 
7	Sumarno, SP.D. MM.Pd ✓	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Wonosobo	7 
8	Mulyadi, S.Pd. MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Mojotengah	8 
9	Nur Rohmaji, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Mojotengah	9 
10	Mulyono, S.Pd, MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Garung	10 
11	M. Firdaus CE, S.Pd, MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kejajar	11 
12	Rojiyah, S.Pd. MM.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Sukoharjo	12 
13	Much Suroto, S.Pd, MM.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Sukoharjo	13 
14	Soleh, S.Pd, M.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kalibawang	14 
15	Kodir, S.Pd. MM.Pd	Kepala UPT Kecamatan Selomerto	15 
16	Suharto, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kalikajar	16 
17	Subiantono, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Wonosobo	17 
18	Drs. Abdullah, M.Pd ✓	Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SMP	18 
19	Drs. Slamet Witoro, M.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Wadaslintang	19 
20	Jazim, SP.d. MM	Kasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP	20 
21	Drs. Dwi Raharjo	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Wonosobo	21 
22	Supeno, S.Pd. MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Selomerto	22 
23	Drs. Slamet Wigiyanto, MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kepil	23 
24	Samidi, S.Pd. MM	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Garung	24 

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
25	Jumiyanto, S.Pd	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Kertek	25 
26	Sugi Mintono, S.Pd, M.Si	Pengawas SD UPTD Dikpora Kec. Sapuran	26 

Wonosobo, 10 Januari 2018

Kepala Bidang Bangkurdalmut

Drs. MUSOFA, M.Pd

NIP. 196801041997021002

DAFTAR HADIR
PELATIHAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
IOA Spirit for Education

Batch 1

Sone

Jum'at, 23 Februari 2018

NO	NAMA	JABATAN	ALAMAT INSTANSI	TANDA TANGAN
1	Teguh Wibowo, S.Pd, MM.	Pengawas	UPTD Kec. Banjarnangu	1
2	Sugeng Riyadi, S.Pd.	Pengawas		2
3	Heri Nurwantoro, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Banjarnegara	3
4	Sukadar, S.Pd	Pengawas		4
5	Sugiyanto, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Batur	5
6	Anang Susilo, S.IP, M.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Bawang	6
7	Sungkowo, S. Pd.	Pengawas		7
8	Niken Siti Nurbaya, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Kalibening	8
9	Suyadi, S. Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Karangobar	9
10	Bambang Darmantoro, S.Pd.,M.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Madukara	10
11	Ekowati, S.Pd.MM.	Pengawas		11
12	Sutirah, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Mandiraja	12
13	Toto Hudiyanto, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Pagedongan	13
14	Samidun, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Pagentan	14
15	Sarengat, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Pandanarum	15
16	Sukirman, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Pejawaran	16
17	Sugeng Haryanto, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Punggelan	17
18	Budiarto, S.Pd.M.M.	Pengawas		18
19	Amin Kajora, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Purwanegara	19
20	Riyanto, S.Pd.	Pengawas		20
21	Drs. Antonius Sudihartono	Pengawas	UPTD Kec. Purwareja Klampok	21
22	Teguh Supriyatno, S.Pd.	Pengawas		22
23	Slamet Mulyanto, S.Pd. M.M.	Pengawas	UPTD Kec. Rakit	23
24	Sunarto, S.Pd.SD.	Pengawas		24
25	Paryono, S.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Sigaluh	25
26	Dra. Illis Widiyaningrum, M.Pd.	Pengawas	UPTD Kec. Susukan	26
27	Sundiarto, S.Pd.	Pengawas		27
28	Imam Hadi Santosa, S.Pd.MM.	Pengawas	UPTD Kec. Wanadadi	28
29	Suripto, S.Pd, M.M.	Pengawas		29
30	Abdul Wakhid, S.Ag.	Pengawas	UPTD Kec. Wanayasa	30

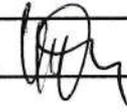
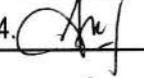
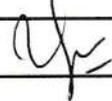
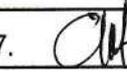
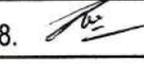
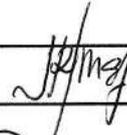
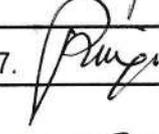
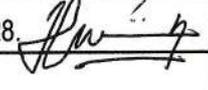
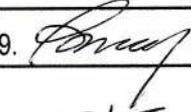
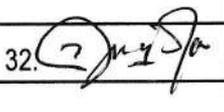
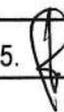
(29) SUN EKOWATI, S. Pd.

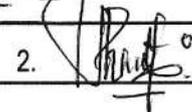
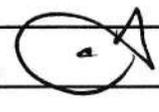
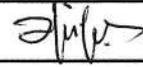
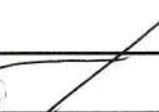
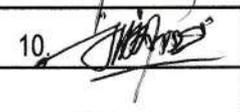
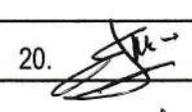
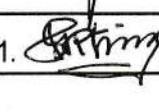
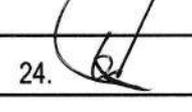
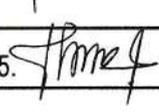
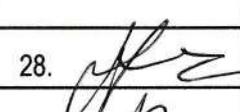
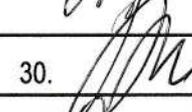
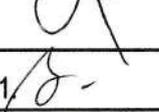
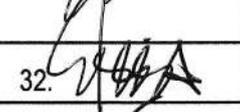
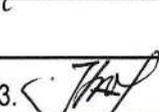
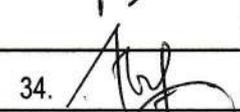
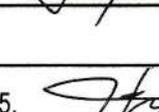
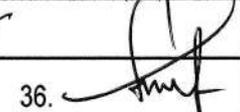
DAFTAR HADIR
PELATIHAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASINONAL
IOA Spirit for Education

Batch 2

Selasa, 27 Februari 2018

NO	NAMA	JABATAN	ALAMAT INSTANSI	TANDA TANGAN
1	Hendro Cahyono, SE, M.Si	Kabid Sekolah Dasar	Dindikpora Kabupaten	1
2	Drs. Aziz Purwanto, MM	Kabid Sekolah Menengah		2
3	Agus Sutanto, S.Pd. M.Pd	Kabid Pendidik dan Tenaga Kependidikan		3
4	Kabid Paud & Dikmas	Kabid Paud & Dikmas		4
5	Kabid Kepemudaan dan Olahraga	Kabid Kepemudaan dan Olahraga		5
6	Suhar Sulasmono, S.Pd.		UPTD Kec. Batur	6
7	Edy Sunarto, S.Pd.		UPTD Kec. Bawang	7
8	Nono Hartono, S.Pd.		UPTD Kec. Kalibening	8
9	Mochamad Yuli, S.Pd., M.M.		UPTD Kec. Karangobar	9
10	Sukamdi, S.Pd.		UPTD Kec. Madukara	10
11	Eko Nuryanto, S.Pd.		UPTD Kec. Pagedongan	11
12	Supriyadi, S.Pd.,M.Pd.		UPTD Kec. Pagentan	12
13	Sudarto, S.Pd.		UPTD Kec. Pandanarum	13
14	Gunawan Budiarto, S.Pd., M.Pd.		UPTD Kec. Pejawaran	14
15	Wasis haryanto, M.Pd.		UPTD Kec. Purwanegara	15
16	Wahidin, S.Pd.		UPTD Kec. Purwareja Klampok	16
17	Badri Rianto, S.Pd.		UPTD Kec. Rakit	17
18	Heling Suhono, S.Pd.		UPTD Kec. Sigaluh	18
19	Sudarso, S.Pd.		UPTD Kec. Susukan	19
20	Drs. Poniran, S.Pd.		UPTD Kec. Wanadadi	20
21	Tri Widiastuti, S.Pd.M.Pd		Pengawas UPTD Kec. Banjarnegara	21
22	Sudrajat, S.Pd.		Pengawas UPTD Kec. Mandiraja	22
23	Solekhatul Laeliah, S.Pd, M.M.		Pengawas UPTD Kec. Wanayasa	23
24	Triyono, S.Pd.		Pengawas UPTD Kec. Sigaluh	24
25	Siti Isnaeni Jubaedah, S.Pd.		Pengawas UPTD Kec. Madukara	25
26	Sahidin, S.Pd.		Pengawas UPTD Kec. Batur	26
27	Munjiati, S.Pd, MM. M. Pd.		Pengawas UPTD Kec. Purwanegara	27
28	Sri Mastuti Jauharoh, S.Pd., MM.		Pengawas UPTD Kec. Pagedongan	28
29	Sumarno, S.Pd.		Pengawas UPTD Kec. Kalibening	29
30	Supriadi. S.Pd.		Pengawas UPTD Kec.	30

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	Suwaji, S.Pd - SD	SDN 1 Surengede	1. 
2	Suwondo, S.Pd.MM.Pd	SDN 2 Sikunang	2. 
3	Taryono, S.Pd.SD	SDN Igrimranak	3. 
4	Nur Laila, S.Pd	SD Ma'arif Tieng	4. 
5	Mugiyat, S.Pd.MM.Pd	SDN 1 Serang	5. 
6	Giah Rahmawidiasih, S.Pd.SD	SDN Patakbanteng	6. 
7	Anis Farida, S.Pd.SD	SDN 2 Buntu	7. 
8	Sagiya, S.Pd, MM.Pd	SDN 1 Tambi	8. 
9	Edy Sutopo, S.Pd.MM.Pd	SDN 2 Tambi	9. 
10	Sukarsih, S.Pd.SD	SDN 2 Parikesit	10. 
11	Dasari, S.Pd	SDN Kejajar	11. 
12	Bambang Sujadi, S.Pd.MM.Pd	SDN 1 Buntu	12. 
13	Robiah, S.Pd.SD	SDN Campursari	13. 
14	Anindiya, S.Pd.SD	SDN 2 Sikunang	14. 
15	Aning Purnaningsih, S.Pd.SD	SDN 2 Buntu	15. 
16	Ida Yuanita, S.Pd.SD	SDN Kejajar	16. 
17	Pambudi Hayat S, S.Pd.SD	SDN Campursari	17. 
18	Aff Witdiyanto, S.Pd.SD	SDN 1 Tambi	18. 
19	Yogo Prihationo, S.Pd.SD	SDN Dieng	19. 
20	Suswati, S.Pd.SD	SDN Dieng	20. 
21	Margareta Sartinem, S.Pd	SDN Jojogan	21. 
22	Margono, S.Pd.SD	SDN Patakbanteng	22. 
23	Sukirno, S.Pd.SD	SDN 2 Parikesit	23. 
24	Kirwanto, S.Pd	SDN Kreo	24. 
25	Iin Sulistyaningsih, S.Pd.SD	SDN 1 Parikesit	25. 
26	Yuyun Surono, S.Pd.SD	SDN 1 Parikesit	26. 
27	Priyo Tri Asmoro, S.Pd	SD Ma'arif Tieng	27. 
28	Khuriyatul Hijriyah, S.Pd	SD Ma'arif Tieng	28. 
29	Rohsamsu Indrawan, S.Pd.SD	SDN 1 Surengede	29. 
30	Sri Nuryanti, S.Pd.SD	SDN 2 Tambi	30. 
31	Winarsih, S.Pd	SDN 2 Surengede	31. 
32	Sandi Wibowo, S.Pd	SDN 2 Surengede	32. 
33	Khaqul Alqumi, S.Pd	SDN 1 Sigedang	33. 
34	Triyono, S.Pd.SD	SDN Igrimranak	34. 
35	Sahir, S.Pd.SD	SDN 2 Sigedang	35. 
36	Eko Murdijanti, S.Pd	Penilik PAUD Kec.Wonosobo	36. 

NO	NAMA	ASAL SEKOLAH	TANDA TANGAN
1	Hery Sulistiono, S.Pd.Jas	SDN Campursari	1. 
2	Sri Purwanti, S.Pd,MM.Pd	SDN 3 Surengede	2. 
3	Thohirin, S.Pd.SD	SDN 1 Sikunang	3. 
4	Bambang Sukiyanta, S.Pd.SD	SDN Sembungan	4. 
5	Endang Sukowati, S.Pd.SD	SDN 2 Serang	5. 
6	Umar, S.Pd.MM.Pd	SDN Kreo	6. 
7	Uut Tri Pratowo, S.Pd, MM.Pd	SDN 1 Sigidang	7. 
8	Kushendratmi, S.Pd.SD	SDN 1 Parikesit	8. 
9	Aulawi, BA	SD Muhammadiyah Tieng	9. 
10	Susana Panca Dewi Susilowati, S.Pd, MM.Pd	SDN 2 Sigidang	10. 
11	Jimun, S.Pd, MM.Pd	SDN Dieng	11. 
12	Wisnu Imam Triyono, S.Pd.SD	SDN Jojogan	12. 
13	Adip	SDN 1 Buntu	13. 
14	Yugo Herbowo Adi, S.Pd. Jas	SDN 1 Sikunang	14. 
15	Sri Yanti, S.Pd.SD	SDN Kejajar	15. 
16	Edi Harjito, S.Pd	SDN 1 Serang	16. 
17	Dwi Rahayu, S.Pd.SD	SDN 1 Serang	17. 
18	Jiyanta, S.Pd	SDN 1 Serang	18. 
19	Sunaryono, S.Pd.SD	SD Muhammadiyah Tieng	19. 
20	Suseno, S.Pd	SDN Kreo	20. 
21	Suratinah, S.Pd.SD	SDN 3 Surengede	21. 
22	Subiyati, S.Pd.SD	SDN 1 Buntu	22. 
23	Irawan Setyo Widodo, S.Pd	SDN 1 Buntu	23. 
24	Taufik Rakhman. S.Pd.I	SDN 1 Sikunang	24. 
25	Umariyah, S.Pd.SD	SDN Sembungan	25. 
26	Fatchu Rochman, S.Pd	SDN 1 Tambi	26. 
27	Zuliyah, S.Pd.SD	SDN 2 Tambi	27. 
28	Sugiman	SDN 1 Surengede	28. 
29	Mad Amien, S.Pd	SDN 1 Sigidang	29. 
30	Miftakhudin, S.Pd,SD	SDN 2 Serang	30. 
31	Bambang Wisnu Wijaya, S.Pd.SD	SDN 2 Sigidang	31. 
32	Sutardi, S.Pd.SD	SDN Igrimranak	32. 
33	Yatinah, S.Pd.SD	SDN 2 Serang	33. 
34	Ali Ma'ruf, S.Pd	SDN 2 Sikunang	34. 
35	Muhtadi, S.Ag	SDN Sembungan	35. 
36	R.Ahmad Sarjita, S.Pd.MM.Pd	Penilik PAUD Kec. Garung	36. 

DAFTAR PESERTA PELATIHAN KEPEMIMPINAN TRASFORMASIONAL

28
April
201

IOA BACTH V

No	N A M A	JABATAN	TEMPAT TUGAS	Tanda Tangan
1	SUWANDI, S.Pd.I	GURU	SDN 1 BUNTU	1
2	SUTRISNI, S.Pd.I	GURU	SD MA'ARIF TIENG	2
3	TRI WINDARI, S.Pd. SD	GURU	SDN 2 SERANG	3
4	UMI KHANIFAH, S.Pd	GURU	SDN 2 BUNTU	4
5	UJANG SURYANTO, S.Pd	GURU	SDN IGIRMRANAK	5
6	MARYATI, S.Pd.SD	GURU	SDN 1 SERANG	6
7	MUDRIKAH HERTANTI, S.Pd.SD	GURU	SDN PATAKBANTENG	7
8	ANIFAH, S.Pd. SD	GURU	SDN 1 SURENGEDE	8
9	ANNI SUPRIYATIN, S.Pd. SD	GURU	SDN JOJOGAN	9
10	MUTIYAH, SPd	GURU	SDN PATAKBANTENG	10
11	THOWIL, S.Pd	GURU	SDN IGIRMRANAK	11
12	MUFARIDAH, S.Pd	GURU	SDN 2 SIKUNANG	12
13	ARI KURNIASTUTI, S.Pd	GURU	SDN DIENG	13
14	KUSWATI, S.Pd	GURU	SDN 1 SIKUNANG	14
15	SITI DHUHAYAH, S.Pd. SD	GURU	SDN 1 SIKUNANG	15
16	SUMIYAH, S.Pd. SD	GURU	SDN 1 SIGEDANG	16
17	FATONI, S.Pd, MM.Pd	GURU	SDN KEJAJAR	17
18	JUARI, S.Pd	GURU	SDN 1 SIGEDANG	18
19	SUPARTININGSIH, S.Pd. SD	GURU	SDN 2 PARIKESIT	19
20	SUSMONO, S.Pd.SD	GURU	SDN 2 PARIKESIT	20
21	ISTIYANTI MABRUROH, S.Pd.SD	GURU	SDN CAMPURSARI	21
22	UMROH ZULAIKHAH, S.Pd.SD	GURU	SDN CAMPURSARI	22
23	SUPARTINI, S.Pd.SD	GURU	SDN 2 BUNTU	23
24	NGATENA, S.Pd	GURU	SDN 1 TAMBI	24
25	BUKHERI, S.Pd.SD Rudi Septo	GURU	SDN SEMBUNGAN	25
26	SARINEM, S.Pd.SD	GURU	SDN KREO	26
27	RISKA NURDIANA, S.Pd	GURU	SDN KEJAJAR	27
28	SITI SYARIFAH, S.Pd.I	GURU	SDN 1 SIKUNANG	28
29	AFIYANI, S.Pd.SD AFIYANI, S.Pd.SD	GURU	SDN 2 TAMBI	29
30	RATIH PUTRI KESUMASARI, S.Pd	GURU	SDN 2 TAMBI	30
31	CHOTOP WIDIYANTORO, S.Pd	GURU	SDN 2 TAMBI	31
32	SITI HAJAROH, S.Pd	GURU	SDN 1 SIGEDANG	32
33	LUKMAN ARIF WIBOWO, S.Pd	GURU	SDN 1 TAMBI	33
34	JABARUDIN	GURU	SDN 2 SIKUNANG	34
35	SITI KHASANAH, S.Pd.I	GURU	SDN DIENG	35
36	SUHARTI, S.Pd. AUD	PENGAWAS TK	UPT DISDIKPORA	36
37	SUKRISNI BUDI ASTUTI, S.Pd, MMPd	PENILIK PNF	UPT DISDIKPORA	37

DAFTAR HADIR PESERTA PELATIHAN KEPEMIMPINAN TRASFORMASIONAL

IOA BACH VI

30 April 2018
Sore

No	NAMA	JABATAN	TEMPAT TUGAS	Tanda Tangan
1	RIYANI, S.Pd	GURU	SDN 1 BUNTU	1
2	SARYANTO	GURU	SD MA'ARIF TIENG	2
3	PRASMAN, S.Pd	GURU	SDN 2 SERANG	3
4	SITI ROLIAH, S.Pd	GURU	SDN 2 BUNTU	4
5	NASRUHAN, S.Pd.SD	GURU	SD MA'ARIF TIENG	5
6	SITI ZUMAROH, S.Pd.SD	GURU	SDN 1 SERANG	6
7	SRI WITARTI, S.Pd. SD	GURU	SDN JOJOGAN	7
8	DIAN MAELANI SUSILOWATI, S.Pd.SD	GURU	SDN 1 SURENGEDE	8
9	FARIDATUN NUFUS, S.Pd.I	GURU	SDN 3 SURENGEDE	9
10	JENI SARIP YULIANTO, S.Pd	GURU	SDN 2 SIKUNANG	10
11	YEKTI PUJIYANI, S.Pd. SD	GURU	SDN DIENG	11
12	YATIRAH, S.Pd	GURU	SDN 1 SIGEDANG	12
13	TRİYONO, S.Pd. SD	GURU	SDN KEAJAR	13
14	SRI NURYANTI, S.Pd.SD	GURU	SDN 2 PARIKESIT	14
15	MUSRIYATI, S.Pd	GURU	SDN 1 PARIKESIT	15
16	SAPTO NUGROHO, S.Pd.SD	GURU	SDN 1 PARIKESIT	16
17	HALIMAH, S.Pd	GURU	SDN 2 PARIKESIT	17
18	WITO, S.Pd	GURU	SDN DIENG	18
19	MUHAMMAD WASTHON	GURU	SDN DIENG	19
20	UNI ARITAWATI, S.Pd.SD	GURU	SDN IGIRMRANAK	20
21	RUMANAH, S.Pd. SD	GURU	SDN 2 SURENGEDE	21
22	MEYLANA DHYAH FITRIANI, S.Pd	GURU	SDN KEAJAR	22
23	BUKHERI, Spd.SD	GURU	SDN SEMBUNGAN	23
24	ZAKKI AFIAH, S.Pd.SD	GURU	SDN SEMBUNGAN	24
25	KUSTRIYATI, Spd.SD	GURU	SDN KREO	25
26	TRİYANI, S.Pd.SD	GURU	SDN 1 SURENGEDE	26
27	FITRIYATUN KHASANAH, S.PdI M,PdI	GURU	SDN 1 SURENGEDE	27
28	ANY SOFIYATUN, S.Pd	GURU	SDN 3 SURENGEDE	28
29	MIFTAKHUL MAQOM, S.Pd	GURU	SDN 3 SURENGEDE	29
30	AGUS SUDARWIDIANTO, S.Pd	GURU	SDN 2 SIGEDANG	30
31	NILA AMELIA S, S.Pd	GURU	SDN KREO	31
32	PAWIT, S.Pd.SD	GURU	SD MUH TIENG	32
33	WARTIYAH	GURU	SDN KREO	33
34	DWI NUR FITRIATIK, S.Pd.SD	GURU	SDN 1 BUNTU	34
35	ALFIYAH, S.Pd	GURU	SD MUH TIENG	35

Rekaman Hasil Pelatihan

Angkatan 1

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
UNTUK PENGELOLA PENDIDIKAN**



Wonosobo, 4-6 Januari 2018

Kerjasama antara :

**NusantaRun
Indonesian Overseas Alumni
Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga
Kabupaten Wonosobo**

Daftar Isi

Bagian 1. Rencana Pengembangan Diri

- a. Sikap dan Kebiasaan Baik yang akan Dikembangkan 1
- b. Sikap dan Kebiasaan yang Akan Ditinggalkan 5

Bagian 2. Rencana Pengembangan Sekolah

- a. Sosok Sekolah Binaan yang Diharapkan 9
- b. Cara Pembinaan Baru yang akan Diterapkan 13

Bagian 3. Umpan Balik Peserta 18

Bagian 1

RENCANA PENGEMBANGAN DIRI

RENCANA PENGEMBANGAN DIRI

A. SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN

1. Musofa – Kepala Bidang Pengembangan Kurikulum & Pengendalian Mutu

- Akan berusaha berbagi kebaikan setiap hari
- Senyum dan ramah kepada setiap orang
- Mendoakan orang lain
- Menyampaikan konsep dan strategi kepemimpinan transformasional
- Mengamalkan sikap proaktif dan menghilangkan sikap reaktif

2. Amir Nurhakim – Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- Berpikir positif
- Tidak menyalahkan orang lain
- Mengucapkan terimakasih
- Beribadah tepat waktu
- Memberi apresiasi

3. Taufik Heriadi – Kasi PTK SD

- Disiplin dalam melaksanakan tugas
- Terbuka terhadap perubahan
- Memberikan apresiasi atas perilaku baik seseorang
- Tidak mudah putus asa
- Selalu berpikir positif
- Mengedepankan karakter dari pada prestasi akademik
- Optimis atas tugas yang akan dilaksanakan
- Meningkatkan sinergitas tim

4. Sumitro – Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SD

- Jujur : Jujur dalam berkarya dan dalam membina sekolah
- Terbuka : Terbuka terhadap program /inovasi yang ditempuh para pendidik
- Terarah : memberikan arah yang jelas untuk meraih tujuan pendidikan
- Disiplin : disiplin pada diri sendiri dan menjaga arah kebijakan untuk mencapai tujuan

5. Soemadi – Kepala UPT Kecamatan Leksono

- Selalu berusaha tepat waktu
- Pantang menyerah
- Berkomunikasi sebaik mungkin
- Berusaha untuk terbuka
- Selalu berusaha untuk membuat gagasan-gagasan baru
- Rutin berolah raga

- 6. Sudadiyana – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang**
 - Membiasakan diri untuk memberi salam, senyum dan sapa
 - Membiasakan pelayanan dengan sepenuh hati
 - Memberikan contoh tindakan nyata
 - Proaktif demi perubahan yang lebih baik

- 7. Samidi – Pengawas SD UPTD Dikpora Garung**
 - Meningkatkan volume berkunjung ke sekolah binaan
 - Mengevaluasi hasil pembinaan bagi sekolah binaan
 - Melaksanakan tindak lanjut setelah melakukan pembinaan

- 8. Tofik Arif Prabowo – Kepala UPT Kecamatan Sapuran**
 - Membiasakan untuk menghargai karya/usaha orang lain (memberikan apresiasi)
 - Menumbuhkan semangat baru

- 9. Kemiya – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto**
 - Selalu senyum dan menyapa orang yang dijumpai
 - Berterimakasih kepada setiap kebaikan orang
 - Bersabar dalam menghadapi situasi yang dihadapi
 - Siap mendengarkan keluh-kesah/cerita orang lain
 - Berbuat baik kepada semua orang

- 10. Sumano – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sapuran**
 - Bekerja lebih baik
 - Jujur dan bertanggung jawab
 - Berprasangka baik kepada orang lain
 - Menghormati teman sejawat
 - Selalu memperhatikan orang lain
 - Berbuat baik kepada siapapun

- 11. Praptadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil**
 - Mau membantu orang lain
 - Meningkatkan kinerja dilandasi keikhlasan

- 12. Wahyu Widodo Basuki – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kaliwiro**
 - Bekerja didasarkan kepada nilai ibadah
 - Bekerja lebih baik dari hari ini
 - Menghargai orang lain
 - Komitmen terhadap pekerjaan

- 13. B. Ismoyo Aji – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil**
 - Memotivasi diri
 - Membuat kepala sekolah dan guru lebih mencintai profesinya
 - Mengembalikan guru menjadi guru yang benar-benar guru

- Membuat hidup saya bermakna

14. Sukirno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Leksono

- Sikap terbuka
- Tidak akan menagih sebelum memberi

15. Suprpto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Leksono

- Berangkat tepat waktu
- Mau menerima pendapat orang lain
- Sabar
- Bekerja sesuai aturan

16. Suharto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang

- Tegur, senyum dan setiap bertemu dengan siapa saja

17. Surwandi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Mengucapkan salam pada setiap perjumpaan dan perpisahan

18. Sugiyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Disiplin
- Jujur
- Terbuka
- Komitmen terhadap tugas
- Pembelajar
- Peduli terhadap sesama dan suka membantu
- Berusaha untuk menjadi teladan

19. Subarjo – Kepala UPT Kecamatan Mojotengah

- Lebih disiplin dalam menjalankan tugas
- Bekerja ikhlas dan diniati ibadah
- Berusaha memberi bantuan kepada yang membutuhkan
- Mengayomi

20. Susilo – Kepala UPT Kecamatan Wonosobo

- Mengikuti pertemuan wali siswa di sekolah-sekolah
- Memberi motivasi kepada siswa, guru dan kepala sekolah

21. Suparman – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Jujur dalam semua hal
- Disiplin dalam segala hal
- Melayani guru dan kepala sekolah, lebih ramah dan ikhlas
- Sabar dalam membimbing guru dan kepala sekolah
- Melanjutkan kebiasaan membaca setiap hari minimal 30 menit

22. Sarwono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang

- Memberi contoh/teladan
- Memberikan apresiasi
- Kerja keras
- Memotivasi

23. Slamet – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang

- Mencari alternatif solusi di sekolah
- Melayani sekolah secara maksimal
- Proaktif
- Melakukan pekerjaan dengan tulus
- Bekerja ikhlas
- Mengembangkan diri
- Melakukan interaksi dinamis

24. Wiyogo – Kepala UPT Kecamatan Kalibawang

- Melayani
- Kerja sama dengan mitra
- Ramah kepada siapa saja
- Mendukung suasana yang menggembirakan di lingkungan kita berada

25. Eko Sulistyanto – Kepala UPT Kecamatan Kertek

- Bangun pagi lebih awal
- Mengembangkan kedisiplinan dalam keluarga, masyarakat dan lingkungan kerja
- Membudayakan hidup tertib bersama keluarga, masyarakat dalam dunia kerja
- Mengembangkan budaya belajar yang bermakna dalam keluarga, masyarakat dan lingkungan kerja

26. Akhmad Sukri – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kaliwiro

- Disiplin dimanapun dan kapan pun
- Mengembangkan potensi diri untuk kebaikan sendiri dan semua orang
- Mengembangkan sikap kerja sama yang baik dalam kerja tim

27. Supardi – Kepala UPT Kecamatan Kaliwiro

- Mensosialisasikan hasil diklat kepada semua guru/kepala sekolah di 2 UPT wilayah kerja saya
- Merencanakan diklat yang sama kepada kepala sekolah dan guru di wilayah kerja saya
- Melaksanakan diklat kepemimpinan di wilayah kerja saya untuk meningkatkan mutu pendidikan di wilayah kerja saya

28. Kidjo – Kepala UPT Kecamatan Sukoharjo

- Menghargai dan menghormati siapa saja
- Berjuang keras pantang menyerah
- Menanamkan sikap kejujuran
- Mudah senyum, salam, sapa dan santun

29. Suratman – Kepala UPT Kecamatan Watumalang

- Memberi salam kepada siapapun
- Menyapa dan senyum kepada guru dan staf
- Mengucapkan terima kasih
- Melayani dengan senyum
- Mengajak diskusi dengan santai
- Mengucapkan terimakasih kepada istri
- Datang lebih awal

30. Suprpto– Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalibawang

- Menepati waktu dan target pekerjaan yang direncanakan
- Menjalin hubungan yang baik dengan kepala sekolah, guru, karyawan, orang tua murid dengan menyapa, salam ,senyum dan melakukan pembicaraan dengan santun
- Jujur, disiplin dan kompeten

B. SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN

1. Musofa – Kepala Bidang Pengembangan Kurikulum & Pengendalian Mutu

- Kesombongan
- Malas

2. Amir Nurhakim – Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- Menunda pekerjaan
- Malas membaca
- Berbuat tidak jujur
- Berprasangka buruk

3. Taufik Heriadi – Kasi PTK SD

- Kurang peduli
- Mencela keburukan orang lain
- Memaksa orang lain mengikuti pendapat kita
- Mengingkari kekurangan

4. Sumitro – Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SD

- Kurang teliti
- Rendah diri

5. Soemadi – Kepala UPT Kecamatan Leksono

- Mengulur-ulur waktu
- Tidur lagi setelah sholat subuh
- Mendominasi dalam pembicaraan
- Ngotot mau menang sendiri

6. Sudadiyana – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Malas
- Individualis
- Tidak peduli
- Tidak mau tahu dengan lingkungan

7. Samidi – Pengawas SD UPTD Dikpora Garung

- Mencela guru

8. Tofik Arif Prabowo – Kepala UPT Kecamatan Sapuran

- Marah-marah

9. Kemiya – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Menunda-nunda pekerjaan dan ibadah
- Menyianyiakan waktu

10. Sumano – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sapuran

- Memarahi teman lain
- Bekerja seenaknya
- Kurang menghargai orang lain

11. Praptadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Menyakiti dan menyinggung perasaan orang lain

12. Wahyu Widodo Basuki – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kaliwiro

- Malas bekerja
- Bekerja secara individual

13. B. Ismoyo Aji – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Kurang disiplin
- Kurang mendengarkan orang lain

14. Sukirno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Leksono

- pemarah

15. Suprpto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Leksono

- Emosional dan egois
- Menilai sifat orang lain

- 16. Suharto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang**
- Membicarakan kekurangan orang lain
- 17. Surwandi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto**
- Membicarakan kejelekan teman atau siapapun
- 18. Sugiyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang**
- Kurang disiplin
 - Egois
 - Kurang manusiawi
- 19. Subarjo – Kepala UPT Kecamatan Mojotengah**
- Emosional
 - Kurang percaya diri
- 20. Susilo – Kepala UPT Kecamatan Wonosobo**
- Memberikan hadiah hanya kepada yang prestasi akademiknya bagus
- 21. Suparman – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek**
- Malas membaca maupun menulis
- 22. Sarwono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang**
- Suka memaksa
- 23. Slamet – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang**
- Menyalahkan keadaan
 - Menunda pekerjaan
 - Bekerja tidak maksimal
 - Banyak alasan
 - Kurang bersatu
- 24. Wiyogo – Kepala UPT Kecamatan Kalibawang**
- Terlalu santai dalam pekerjaan
- 25. Eko Sulistyanto – Kepala UPT Kecamatan Kertek**
-
- 26. Akhmad Sukri – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kaliwiro**
- Kurang disiplin dalam berbagai hal
- 27. Supardi – Kepala UPT Kecamatan Kaliwiro**
- Malas membaca
 - Kelakar yang tidak berguna

28. Kidjo – Kepala UPT Kecamatan Sukoharjo

- Tidak semangat
- Mudah putus asa
- Mudah menyerah

29. Suratman – Kepala UPT Kecamatan Watumalang

- Acuh tak acuh
- Tidak perhatian kepada orang lain yang sulit diatur

30. Suprpto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalibawang

- Menunda pekerjaan
- Tergesa-gesa
- Bicara yang tidak perlu
- Tidak konsisten

Bagian 2

RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

A. SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN

1. Musofa – Kepala Bidang Pengembangan Kurikulum & Pengendalian Mutu

- Guru dan siswanya terus mengembangkan kebajikan
- Guru dan siswanya peka terhadap lingkungan
- Guru dan siswanya membangun karakter dan kompetensi secara bersamaan, dengan mengutamakan pendidikan karakter

2. Amir Nurhakim – Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- Mampu menumbuhkan potensi baik pada anak semaksimal mungkin
- Membudayakan kebajikan/kebaikan di lingkungan sekolah
- Memberi kesempatan kepada anak berkembang sesuai dengan kodratnya
- Sekolah yang bersih, asri dan hijau
- Sekolah yang membudayakan ajaran-ajaran secara islami

3. Taufik Heriadi – Kasi PTK SD

- Sekolah yang mempunyai budaya membaca bagi semua warga sekolah
- Mengembangkan disiplin
- Saling peduli antar warga sekolah dan lingkungan
- Mengembangkan potensi akademik dan non akademik
- Melestarikan lingkungan sekolah
- Kompak semua warga sekolah
- Komunikasi yang baik antara guru dengan orang tua siswa
- Mengembangkan budi pekerti yang baik akhlaqul karimah

4. Sumitro – Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SD

- Sekolah yang dapat melaksanakan pembelajaran secara seimbang antara:
 - Pengembangan pribadi anak dan kecerdasan
 - Penerapan budaya dan kemajuan teknologi
 - Kehendak masyarakat dan tuntutan zaman

5. Soemadi – Kepla UPT Kecamatan Leksono

- Situasi lingkungan sekolah yang bersih, teduh, segar
- Situasi pergaulan warga sekolah yang akrab, gembira dan beretika
- Sekolah memberi rasa aman terhadap semua pihak
- Pencapaian prestasi sekolah yang dicapai dalam situasi yang bermartabat
- Menjadi tempat pembudayaan atau sumber budaya yang positif

6. Sudadiyana – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Sekolah yang berkarakter dan berakhlak mulia
- Lingkungan belajar yang menyenangkan
- Sekolah yang aman, sehat, rapi dan indah

7. Samidi – Pengawas SD UPTD Dikpora Garung

- Selalu menduduki peringkat bagus baik saat UAS maupun UNAS
- Mulai jam pelajaran dan mengakhiri jam pelajaran selalu tepat waktu
- Selalu memperoleh peringkat pertama baik pada saat lomba akademik maupun non akademik
- Warga sekolah selalu bersikap santun

8. Tofik Arif Prabowo – Kepala UPT Kecamatan Sapuran

- Sekolah yang mematuhi semua tata tertib sekolah
- Sekolah yang menyenangkan siswa
- Siswanya berprestasi, santun dan kreatif

9. Kemiya – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Sekolah yang bersih, rapi dan indah
- Siswa-siswa yang berkarakter dan berprestasi

10. Sumano – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sapuran

- Guru nya tulus dan ikhlas mendidik anak-anaknya
- Lingkungan sekolah yang nyaman
- Penuh keterbukaan dalam menyelenggarakan pendidikan
- Nilai karakter betul-betul ditransformasikan dengan baik
- Siswa-siswanya semua mendapat perhatian yang cukup baik
- Saling bekerja sama antara warga sekolah

11. Praptadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Warga sekolah yang akrab
- Nuansa kekeluargaan yang kuat
- Saling menghargai
- Warga sekolah menjalankan perintah agama dan saling berlomba-lomba berbuat kebaikan
- Warga sekolah yang bekerja dan berusaha semaksimal mungkin sesuai perannya masing-masing

12. Wahyu Widodo Basuki – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kaliwiro

- Sekolah dimana seluruh komponen sekolahnya tidak pernah mengeluh dengan keadaan yang ada
- Komponen sekolah dapat menjalankan tugas sesuai dengan tugas pokok dengan rasa gembira, kompak, tanpa rasa lelah

13. B. Ismoyo Aji – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Sekolah yang suasananya kondusif
- Ada kerja sama antara guru
- Sekolah yang bisa mengembangkan budaya lokal
- Adanya budaya mutu di sekolah

14. Sukirno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Leksono

- Sekolah yang memiliki standar dengan utuh
- 15. Suprpto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Leksono**
- Sekolah yang mempunyai 8 standar pendidikan dengan nilai A
- 16. Suharto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang**
- Warga sekolah memiliki karakter
 - Memiliki budaya bersih
 - Sekolah yang ramah anak
- 17. Surwandi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto**
- Seluruh warga sekolah memiliki karakter akhlak yang mulia
 - Lingkungan sekolah yang bersih dan indah
 - Memiliki keunggulan prestasi akademik maupun non akademik
 - Hubungan antar warga sekolah yang harmonis
- 18. Sugiyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang**
- Seluruh stakeholdernya berkarakter/berakhlak mulia
 - Lingkungan belajar yang nyaman dan menyenangkan
 - Mampu menciptakan generasi yang unggul dalam segala bidang yang bermakna secara luas
- 19. Subarjo – Kepala UPT Kecamatan Mojotengah**
- Sekolah yang ramah anak
 - Sekolah yang sehat :
 - Adanya arena bermain, belajar, beribadah, istirahat, ruang baca, tempat berkebun, kolam ikan dll
 - MCK yang cukup
 - Pohon peneduh, kebun bunga
- 20. Susilo – Kepala UPT Kecamatan Wonosobo**
- Sekolah ramah anak sekaligus menjadi sekolah rumah anak
- 21. Suparman – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek**
- Kondisi sekolah yang indah, baik, rapi, dan sehat
 - Kepala sekolah dan guru yang ramah, cerdas dan selalu mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi
 - Siswanya sehat, sopan, cerdas dan berakhlak mulia
 - Kepala sekolah, guru dan siswa yang berakhlak mulia, mempunyai
- 22. Sarwono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang**
- Gurunya mau bekerja secara tim
 - Para siswanya bisa mengembangkan karakternya
 - Sekolah berkembang delapan standar secara bertahap
 - Sekolah yang ramah anak
- 23. Slamet – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang**

- Sekolah dengan Budaya senyum, salam, sapa
- Sekolah dengan budaya bersih
- Jabat tangan antar warga sekolah
- Tidak ada pelanggaran tata tertib sekolah
- Sikap spiritual warga sekolah hebat
- Sikap sosial warga sekolah hebat
- Sekolah sebagai surga bagi warga sekolah

24. Wiyogo – Kepala UPT Kecamatan Kalibawang

- Suasana yang menggembirakan di lingkungan sekolah
- Sekolah yang rapi dan bersih
- Komunikasi antara kepala sekolah, komite, guru, siswa, orang tua dan masyarakat berjalan baik.
- Kepala sekolah, guru, penjaga dan siswa merasa betah di sekolah

25. Eko Sulistyanto – Kepala UPT Kecamatan Kertek

- Sekolah yang tertib
- Warga sekolah yang disiplin
- Proses pembelajaran yang bermakna
- Sekolah yang bersih dan sehat
- Warga sekolah yang teguh memegang komitmen untuk maju
- Sekolah yang berprestasi
- RWarga sekolah yang terus bebenah/tidak puas diri
- Pembiasaan karakter yang baik dilaksanakan nyata serta terjaga terus menerus
- Ramah anak dan ramah lingkungan

26. Akhmad Sukri – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kaliwiro

- Sekolah yang dapat mengembangkan potensi dari masing-masing siswanya
- Sekolah yang dapat mencapai tujuan dengan kerja sama tim yang baik

27. Supardi – Kepala UPT Kecamatan Kaliwiro

- Sekolah yang sehat, disiplin dan maju
- Sekolah yang ramah anak
- Sekolah yang siswanya santun dan berkarakter
- Sekolah yang siswanya berprestasi disemua bidang studi
- Sekolah yang mencapai visi, misi dan tujuan yang direncanakan

28. Kidjo – Kepala UPT Kecamatan Sukoharjo

- Suasananya kondusif
- Warga sekolah berakhlak mulia
- Prestasi sekolah membanggakan dan berkarakter

29. Suratman – Kepala UPT Kecamatan Watumalang

- Sekolah yang ramah anak dan ramah guru
- Sekolah bersih
- Sekolah indah
- Sekolah aman
- Sekolah yang berprestasi
- Sekolah yang disiplin
- Sekolah yang religius
- Sekolah yang sehat

30. Suprpto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalibawang

- Kegiatan belajar-mengajar berjalan sesuai jadwal yang dibuat
- Kepala sekolah yang memiliki perilaku visioner
- Kepala sekolah, guru dan karyawan menampilkan diri sebagai teladan dalam bertutur, bertindak dan bersikap
- Sekolah yang aman, nyaman, indah, bersih dan rindang

B. CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN

1. Musofa – Kepala Bidang Pengembangan Kurikulum & Pengendalian Mutu

- Diajak membangun konsep, perilaku, budaya hidup bermakna
- Kepala sekolah dan guru diberi kesempatan menceritakan upaya yang dilakukan
- Mengunjungi dan mengapresiasi yang yang sudah dilakukan dengan baik
- Mengajak institusi lain/unsur lain mensukseskan program

2. Amir Nurhakim – Kepala Bidang Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- Mengubah *mindset* dari berguna ke bermakna pada guru-guru dan kepala sekolah
- Menyampaikan hasil pelatihan ini pada setiap pertemuan di komunitas guru

3. Taufik Heriadi – Kasi PTK SD

- Pelatihan guru dan kepala sekolah
- Sosialisasi kepada warga sekolah dan orang tua siswa
- Mempublikasikan lewat media social
- Mengevaluasi dalam rapat dan berkala

4. Sumitro – Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SD

- Penguatan keimanan/ketakwaan
- Tertib, disiplin dan mandiri
- Ramah
- Berbudaya (santun, hormat)

5. Soemadi – Kepla UPT Kecamatan Leksono

- Pembinaan secara berkala dalam situasi komunikatif dengan seluruh komponen sekolah
- Pendampingan dalam proses perubahan yang telah dirumuskan bersama oleh setiap komponen sekolah dengan berbagai pendekatan

6. Sudadiyana – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Mensosialisasikan bentuk tindakan nyata karakter sekolah yang berakhlak mulia
- Memberikan contoh bersikap ramah, sopan dan keteladanan
- Memberikan contoh/menjelaskan cara membuat sekolah menjadi aman, sehat, rapih dan indah

7. Samidi – Pengawas SD UPTD Dikpora Garung

- Meningkatkan volume kunjungan ke sekolah binaan

8. Tofik Arif Prabowo – Kepala UPT Kecamatan Sapuran

- Melaksanakan musyawarah dengan warga sekolah (guru, orang tua murid, komite sekolah)
- Memberi masukan yang positif
- Menghargai semua potensi yang ada di sekolah

9. Kemiya – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Memberi pemahaman
- Membentuk kebersamaan dan komitmen perubahan
- Mengevaluasi perkembangan
- Analisa dan tindak lanjut

10. Sumano – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sapuran

- Melakukan pembinaan terhadap kepala sekolah, guru dan siswa
- Melaksanakan kegiatan pendampingan dalam menciptakan sekolah idaman
- Sosialisasi tentang prinsip kepemimpinan transformasional

11. Praptadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Merekatkan tali silaturahmi dan kebersamaan antar warga sekolah
- Mengajak agar warga sekolah meluruskan niat dalam bekerja sehingga menjadi lebih ikhlas

12. Wahyu Widodo Basuki – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kaliwiro

- Menggunakan pendekatan dan teknik baru dalam menjalankan tugas

13. B. Ismoyo Aji – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Adanya pembinaan yang rutin
- Melakukan pemantauan secara berkala
- Adanya penilaian

14. Sukirno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Leksono

- Melakukan pendampingan

15. Suprpto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Leksono

- Sekolah melakukan pembinaan, pendampingan dan evaluasi

16. Suharto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang

- Memberi pendampingan untuk mengubah pola lama menjadi berpikir dengan pola baru berkarakter dan bermakna

17. Surwandi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Memberikan pendampingan dengan memulai dari diri sendiri agar bisa dicontoh oleh warga sekolah
- Memberikan apresiasi setiap upaya mewujudkan upaya menciptakan lingkungan sekolah yang indah dan bersih
- Menumbuh kembangkan budaya prestasi
- Melakukan supervisi dan pembinaan

18. Sugiyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Melakukan pendampingan untuk gerakan perubahan melalui kepemimpinan transformasional

19. Subarjo – Kepala UPT Kecamatan Mojotengah

- Memberdayakan fasilitas yang sudah ada
- Kerja sama dengan pihak terkait/pemerintah
- Memberdayakan komite sekolah

20. Susilo – Kepala UPT Kecamatan Wonosobo

- Salam, sapa dan senyum dari guru kepada anak-anak di pagi hari waktu masuk pintu pekarangan sekolah. Contoh : selamat pagi calon dokter, selamat pagi calon ustad, dll.

21. Suparman – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Meneruskan kepemimpinan yang transformasional
- Lebih ikhlas, telaten, sabar dalam membimbing, mendampingi dan melayani para guru dan kepala sekolah
- Menerapkan hasil pelatihan kepemimpinan transformasional yang saya dapatkan hari ini

22. Sarwono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang

- Melakukan pendampingan
- Melakukan pengarahan
- Memberikan bantuan kepada sekolah cara memajukan sekolah

23. Slamet – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Watumalang

- Menyampaikan pentingnya budaya senyum, salam dan sapa
- Pembinaan dan pendampingan secara terus menerus

24. Wiyogo – Kepala UPT Kecamatan Kalibawang

- Menghargai siapapun yang berbuat kebajikan
- Jangan menutup sekolah dengan kehidupan alam sekitar .

25. Eko Sulistyanto – Kepala UPT Kecamatan Kertek

- Sosialisasi briefing staf
- Memasang standar yang akan dituju diketahui guru, siswa, orang tua, komite, masyarakat
- Pemantauan dan pendampingan intens dan rutin serta evaluasinya
- Mengajak studi banding ke sekolah yang sudah berhasil

26. Akhmad Sukri – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kaliwiro

- Akan saya mulai dari diri saya sendiri untuk memberi contoh-contoh karakter/tindakan-tindakan yang baik dengan harapan dapat mengimbas pada guru dan semua siswa
- Melaksanakan kerja sama yang baik dengan pihak sekolah dengan menggali potensi-potensi yang ada pada guru/pengawas

27. Supardi – Kepala UPT Kecamatan Kaliwiro

- Pembinaan yang terus menerus
- Mengedepankan kearian lokal
- Kegiatan KKG, KKKS secara rutin
- Evaluasi secara berkesinambungan
- Dilaksanakan PKG, PKKS dan Diklat di masing-masing kelompok guru/KG

28. Kidjo – Kepala UPT Kecamatan Sukoharjo

- Membangun karakter warga sekolah dimulai dari :
 - Kepala sekolah
 - Guru
 - Penjaga
 - Siswa dan wali siswa
- Membangun kerja sama yang baik antar warga sekolah untuk mencapai kompetensi yang lebih baik

29. Suratman – Kepala UPT Kecamatan Watumalang

- Mengadakan diskusi bersama kepala sekolah dan guru
- Mengadakan gerakan jumat bersih

- Mengadakan kerja sama dengan komite sekolah
- Mengadakan pemantauan dan pembinaan
- Membuat aturan disiplin bersama
- Gerakan bersama ibadah di sekolah
- Kerja sama dengan Puskesmas

30. Suprpto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalibawang

- Melakukan pembinaan berkelanjutan melalui kunjungan sekolah, kelompok sekolah, pertemuan non formal secara terencana dan berkesinambungan

Bagian 3

UMPAN BALIK PESERTA

UMPAN BALIK PESERTA

1. Kesan

1. Penyelenggaraan Diklat Kepemimpinan Transformasional dari pembukaan sampai dengan lembar umpan balik semua istimewa
2. Sungguh istimewa materinya
3. Sungguh merupakan pelatihan yang mengedukasi
4. Luar biasa, hebat
5. Secara keseluruhan istimewa
6. Pelatihan sangat bermutu, luar biasa
7. Luar biasa karena saya menjadi menyadari tentang perubahan yang akan saya lakukan
8. Sangat puas
9. Pelatihan ini sangat baik untuk diterapkan di sekolah dalam mengembangkan pendidikan di Wonosobo
10. Banyak ilmu-ilmu baru yang saya dapat
11. Setelah menerima materi bahwa pentingnya kita berkerja sama
12. Pelatihan yang bermakna dan implementatif
13. Diklat ini sangat luar biasa, sangat bermanfaat bagi perubahan yang bermakna
14. Baik
15. Sangat bermanfaat semoga kami dapat menerapkan dan mengamalkan pada tugas-tugas kami
16. Penyelenggaraan baik
17. Menyenangkan dan tidak membosankan, sangat bermanfaat
18. Pelaksanaan Diklat kepemimpinan selama 3 hari ini sangat istimewa. Selama menjadi PNS belum pernah mengikuti Diklat semacam ini
19. Sangat mengagumkan. Bapak Raka di usia 75 tahun masih energik, sehat tanpa merasa lelah. Waktu 3 hari kami tidak merasa lelah
20. Pelatihan yang sangat berguna, karena strategi penyampaian yang belum pernah saya dapatkan pada pelatihan-pelatihan sebelumnya
21. Pelatihan yang sangat luar biasa dan diperlukan oleh semua anggota organisasi pendidikan di Wonosobo; pelaksanaan sederhana namun sangat bermakna; instruksinya sangat kapabel, komunikatif dan menyenangkan
22. Pelatihan yang belum pernah saya ikuti, yang diawali dengan permainan, bermakna dan uraian dari maksud pelatihan yang selalu berkesinambungan; pelatihan sekaligus motivator bagi kami
23. Merasa lega suatu permasalahan yang telah lama belum saya temukan solusinya yaitu "Bagaimana membangun kemauan agar para pendidik mau berbuat sesuatu yang bermakna" kini kudapatkan jawabannya, semoga saya dapat mengimplementasikannya
24. Luar biasa, materi kepemimpinan sangat bermanfaat, nara sumber Pak Raka hebat; usia senja masih semangat
25. Penyampaian materi Diklat Kepemimpinan Transformasional cukup menarik, hebat dan sukses

26. Pelatihan sangat bagus dan menambah wawasan; menyadarkan mengenai pentingnya perubahan untuk mencapai pengembangan /perubahan pendidikan di Wonosobo
27. Pelatihan dengan inovasi penyajian yang menarik dan mengungkap partisipasi peserta; layak untuk dikembangkan
28. Sangat positif bagi diri saya karena merupakan hal yang baru
29. Luar biasa, Prof. Raka menjadi contoh nyata tentang konsep hidup yang juga tercermin dari kebugaran fisik

2. Substansi Pelatihan, Cara Penyajian, Organisasi Penyelenggaraan.

a. Substansi Pelatihan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
15	15	-	-	-	-

b. Cara Penyajian

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
14	16	-	-	-	-

c. Organisasi Penyelenggaraan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
7	17	6	-	-	-

3. Tiga hal yang paling penting yang peserta pelajari selama pelatihan ini

1.
 - Kepemimpinan
 - Motivasi
 - Startegi
2.
 - Pendidikan untuk kehidupan bermakna

3.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan transformasional • Pendidikan karakter • Pemutaran film
4.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan karakter • Kepemimpinan transformasional
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan transformasional • Strategi perubahan • Pentingnya apresiasi
6.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan transformasional • Pendidikan karakter • Bentuk motivasi
7.	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui permainan kita diajarkan untuk pantang menyerah • Tidak ada sesuatu yang sulit kalau kita mau bekerja keras • Saat ini kita harus menggunakan cara saat ini
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresiasi • Strategi perubahan • Berbagi kebaikan
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan perlu dilakukan untuk kemajuan • Perubahan dimulai dari diri sendiri • Menebarkan kebaikan pada semua orang
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Kita wajib menghormati peran orang lain sekecil apapun • Berbuat baik pada orang lain tidak membutuhkan biaya • Kebersamaan dalam suatu tujuan butuh pengorganisasian
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama tim • Karakter yang berbeda • Kepemimpinan yang kita gunakan dengan banyak pendekatan
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Cara pandang berpengaruh pada proses dan hasil • Berbuat baik adalah salah satu model dalam segala aspek • Berubah untuk mewujudkan impian
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan transformasional • Pro aktif • Berbuat baik mulai dari diri sendiri • Berbuat untuk perubahan

14.	<ul style="list-style-type: none"> • Keberhasilan akan tercapai apabila semua komponen dari atas sampai di bawah mendukung/menjaga dan melaksanakan • Optimis dan proaktif
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyadarkan akan potensi yang kita miliki namun belum kita maksimalkan • Pentingnya strategi untuk melakukan perubahan • Banyak hal-hal yang menjadi inspirasi
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan karakter • Strategi perubahan
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Kerja sama tim • Kepemimpinan yang baik • Pendidikan karakter
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapat ilmu baru tentang kepemimpinan untuk mengubah pola pikir para kepala sekolah dan guru serta karyawan agar pendidikan di Wonosobo menjadi lebih baik
19.	<ul style="list-style-type: none"> • Membangkitkan semangat para peserta • Menumbuhkan rasa gotong royong • Memupuk rasa solidaritas
20.	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mengubah wajah pendidikan ternyata membutuhkan kerja keras, kerja cerdas dan kerja ikhlas • Semua lini harus bersama-sama berubah secara kompak • Kepemimpinan transformasional lebih efektif untuk mengubah pola pikir dan tingkah laku
21.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan yang baik • Mengetahui dan lebih mendalami makna bersama • Memuliakan, menghormati dan menghargai manusia sangat penting dan diperlukan
22.	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep kepemimpinan • Belajar sambil bermain • Bermanfaat untuk umat dengan berbuat kebajikan sekecil apapun tiap waktu
23.	<ul style="list-style-type: none"> • Nilai-nilai kebaikan • Aktualisasi diri • Perilaku yang bermakna

24.	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami karakter seseorang • Memahami karakter kepemimpinan transformasional • Memahami strategi perubahan pembangunan
25.	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik permainan bisa membuktikan bahwa semangat dan kerja keras mampu mencapai sebuah kesuksesan • Teknik diskusi cukup bermakna • Contoh film menjadi teladan
26.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan transformasional • Proses pembelajaran yang seharusnya dilakukan • Pendekatan pembelajaran/psikologi positif
27.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan mengemukakan pendapat/gagasan • Tepat waktu/full time • Variasi penyajian di kombinasi antara dikelas dan di lapangan
28.	<ul style="list-style-type: none"> • Langsung mendorong perubahan diri menjadi lebih positif • Menyadarkan banyak kearifan lokal yang amat luhur yang perlu terus digali • Mendapat pelatihan yang utuh dan mendalam
29.	<ul style="list-style-type: none"> • Hidup bermakna • Berbuat kebajikan tidak perlu ijin dan gratis • Ternyata selama ini kita salah dalam upaya perubahan melalui pendidikan
30.	<ul style="list-style-type: none"> • Berubah dimulai dari diri sendiri • Perubahan <i>mindset</i>, strategi, perilaku, dan proses adalah tahapan pola perubahan • Berbagai strategi perubahan yang efektif

4. **Saran**

1. Harapan kami agar kegiatan pelatihan seperti ini dilaksanakan secara konsisten dan berkesinambungan, sehingga semakin banyak orang yang hidupnya bermakna.
2. Jangan berhenti di sini saja tetapi harus berkelanjutan supaya semua guru di Wonosobo dapat mengikutinya dan mengalami perubahan secara menyeluruh.
3. Waktu pelatihan lebih panjang sehingga materi yang diberikan tidak berat.
4. Jumlah pesertanya jangan terlalu banyak.
5. Pelatihan seperti ini kiranya selalu diadakan sehingga para guru dapat meningkatkan kemampuan profesinya.
6. Semoga program ini dilanjutkan dan menjadi program prioritas di PPO demi untuk kepentingan anak bangsa, khususnya anak-anak di Wonosobo.
7. Terus berjuang, jangan bosan-bosan menebar kebaikan.
8. Kalau boleh diklat ini diadakan juga bagi calon-calon guru, supaya lebih mempersiapkan mereka untuk terjun ke lapangan.

9. Diharapkan pelatihan ini ditumbuh kembangkan terus sehingga menjadikan masyarakat berkembang dan menjadi contoh perubahan pola pikir baru bagi kebaikan bersama.
10. Dalam pelatihan berikut lebih memberi kesempatan kepada calon instruktur untuk berperan aktif, dominasi personal diminimalisir sebagai suatu upaya kaderisasi instruktur muda.
11. Kegiatan yang bisa dilakukan di alam terbuka jangan di lakukan di dalam ruangan.

Dirangkum oleh Sekretariat

Masyarakat Pendidikan Sejati

Rekaman Hasil Pelatihan

Angkatan 2

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
UNTUK PENGELOLA PENDIDIKAN**



Wonosobo, 8-10 Januari 2018

Kerjasama antara :

**NusantaRun
Indonesian Overseas Alumni
Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga
Kabupaten Wonosobo**

Daftar Isi

Bagian 1. Rencana Pengembangan Diri

- a. Sikap dan Kebiasaan Baik yang akan Dikembangkan 1
- b. Sikap dan Kebiasaan yang Akan Ditinggalkan 5

Bagian 2. Rencana Pengembangan Sekolah

- a. Sosok Sekolah Binaan yang Diharapkan 9
- b. Cara Pembinaan Baru yang akan Diterapkan 13

Bagian 3. Umpan Balik Peserta 17

Bagian 1

RENCANA PENGEMBANGAN DIRI

RENCANA PENGEMBANGAN DIRI

A. SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN

- 1. Nur Rohmaji – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Mojotengah**
 - Mulai dengan pendekatan positif
 - Meningkatkan dedikasi untuk kebaikan
 - Mengadakan perubahan dengan saling asah, saling asih dan saling asuh
 - Meningkatkan nilai kebaikan walau itu kecil di setiap saat
 - Memberi contoh karakter yang baik
 - Bekerja dengan menyatukan pikiran, perasaan (*hati*) dan fisik (*skill*)

- 2. Mulyadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Mojotengah**
 - Disiplin
 - Membantu orang lain walau sekecil apapun
 - Berusaha lebih cermat dan teliti
 - Membahagiakan diri sendiri dan orang lain
 - Lebih banyak membaca yang bermanfaat

- 3. Dwi Raharjo – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo**
 - Disiplin waktu
 - Bila bertemu kawan, sahabat membiasakan salam, senyum dan sapa
 - Memperbanyak komunikasi
 - Memunculkan hal-hal yang positif
 - Membiasakan mengucapkan terimakasih
 - Berbagi pengalaman

- 4. Slamet Sujadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo**
 - Disiplin waktu
 - Hidup bermakna
 - Berbagi ilmu
 - Membiasakan mengucapkan terimakasih
 - Komitmen terhadap Tupoksi
 - Ingin berubah lebih baik

- 5. Subiantono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo**
 - Memberikan apa yang diperlukan oleh kepala sekolah, guru dan keluarga
 - Ikut membantu menyelesaikan permasalahan yang ada
 - Memberi contoh-contoh tindakan yang baik
 - Membuat teman-teman merasa nyaman

- 6. Rojiyah – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sukoharjo**
 - Meningkatkan ibadah
 - Disiplin

- Jujur
- Senang berbagi
- Semangat dan gigih melaksanakan tugas/menyelesaikan masalah

7. Nurhalimah Zuhriyah - – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Setiap berkunjung ke sekolah selalu melakukan tatap muka dengan para guru
- Kelas per kelas untuk menggali hal-hal yang perlu ada perbaikan (secara berurutan)
- Menulis temuan yang didapat dari masing-masing sekolah secara teliti

8. Jazim – Kasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP

- Menghargai pendapat orang lain
- Komunikasi yang baik dengan siapapun
- Merubah kebiasaan yang kurang baik menjadi baik mulai dari yang kecil, mulai dari sekarang dan mulai saat ini
- Menyelesaikan tugas tepat waktu
- Disiplin dalam melaksanakan tugas
- Komitmen

9. Rahayu Sucipto – Kabd Bina Program dan Pengembangan

- Disiplin
- Kerja keras
- Optimis
- Jujur dan transparan
- Dermawan
- Koordinatif
- Bertanggung jawab

10. Tri Sumbiyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Tiada hari tanpa mengembangkan pendidikan yang berkarakter
- Anak yang berkarakter
- Anak yang cerdas
- Tidak mengulur-ulur waktu dan pekerjaan

11. Abdullah – Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SMP

- Mengucapkan terima kasih
- Memberikan apresiasi terhadap yang saya layani karena mereka membawa kebaikan untuk saya
- Pro aktif menuju kebaikan

12. M. Firdaus, CE – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kejajar

- Makin bersemangat
- Makin disiplin
- Makin bekerja keras

- Makin ikhlas
- Kerja terencana
- Kerja sama
- Makin komunikatif
- Makin kekeluargaan

13. Slamet Wigiyanto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Memberi contoh
- Disiplin, kerja keras
- Jujur
- Kerja dengan gembira

14. Soleh – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalibawang

- Mengucapkan terima kasih
- Membiasakan budaya antri
- Memberikan apresiasi
- Menyapa orang yang berada di dekat kita
- Tersenyum
- Membantu yang membutuhkan
- *Positive thinking*

15. Mulyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Garung

- Berkomunikasi yang baik dengan pihak lain
- Memberi kesempatan kepada orang lain untuk mengembangkan diri
- Bersikap empati atas apa yang dirasakan orang lain
- Percaya dengan kompetensi orang lain
- Menjadi teladan
- Meningkatkan kerja sama dalam menyelesaikan masalah

16. Supeno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Optimis
- Menyukai tantangan
- Komitmen
- Disiplin
- Ikhlas/legowo
- Percaya diri
- Rendah hati dan santun

17. Lilik Siti Bayinah – Kabid Paud Pendidikan Masyarakat, Pemuda dan Olah Raga

- Komunikasi untuk mengetahui potensi-potensi yang ada
- Percaya diri, tidak ragu-ragu dan berani mengambil risiko
- Menghargai setiap kebaikan-kebaikan sekecil apapun

18. Suharto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Memberi salam jika berjumpa teman
- Mengucapkan terimakasih

- Menghargai keberhasilan teman
- Berperilaku sopan
- Jujur
- Rendah hati
- Optimis

19. Kodir – Kepala UPT Kecamatan Selomerto

- Komitmen
- Etos kerja
- Integritas
- Keteladanan
- Melayani dan mengayomi
- Pelayanan murah, mudah, cepat dan akurat
- Kerja ikhlas dan bertanggung jawab
- Target kinerja

20. Suharna – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Selalu bersyukur dan berterimakasih pada orang lain yang telah berbuat baik
- Selalu menghargai dan menghormati orang lain
- Dapat membantu orang lain

21. slamert Witoro – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Mengucapkan terimakasih
- Saya akan memandang positif kepada istri, anak, guru
- Mengapresiasi sekecil apapun setiap kelebihan orang lain
- Tersenyum kepada setiap orang

22. Much. Suroto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sukoharjo

- Disiplin waktu dalam bekerja
- Lebih menghargai orang lain
- Mengucapkan terimakasih atas kebaikan orang lain
- Menjadi motivator yang baik
- Menyampaikan kalimat-kalimat hikmah
- Jujur
- Ikhlas berbuat kebaikan
- Menerapkan kepemimpinan transformasional

23. Sumarno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Pro aktif
- Sabar, murah senyum
- Telaten dan menerima
- Memberikan apresiasi kepada siapa saja dalam hidupku
- Taat beribadah
- Peduli pada sesama
- Menerima segala keadaan
- Pantang menyerah

24. Jumiyanto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Memberi contoh
- Disiplin dalam semua kegiatan
- Memotivasi kepala sekolah dan guru
- Memperkuat yang sudah baik/benar
- Lebih arif dalam bertindak
- Selalu tersenyum, menyapa lebih dahulu
- Mengebangkan kerja sama

25. Sugi Mintono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sapuran

- Berbuat kebajikan sekecil apapun
- Mengucapkan terimakasih
- Ramah dan tersenyum kepada orang lain
- Mengalah
- Banyak mendengarkan daripada berbicara

B. SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN

1. Nur Rohmaji – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Mojotengah

- Perasaan kurang yakin dalam menghadapi masalah-masalah yang besar

2. Mulyadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Mojotengah

- Kurang rapi
- Malas membaca
- Berbicara yang tidak berguna

3. Dwi Raharjo – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Tidak disiplin waktu
- Cuek/acuh tak acuh
- Membicarakan hal-hal yang negatif/menggunjing
- Suka marah-marah

4. Slamet Sujadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Tidak disiplin
- Egois
- Mementingkan diri sendiri

5. Subiantono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Membicarakan kekurangan orang lain
- Menganggap diri sendiri paling benar
- Ingin menang sendiri
- Suka marah

6. Rojiyah – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sukoharjo

- Kurang disiplin
- Malas dan suka menunda pekerjaan
- Mudah marah dan menyalahkan keadaan/orang lain
- Berprasangka buruk
- Pesimis dan mudah menyerah
- Cepat puas, merasa cukup dengan prestasi yang didapat saat ini

7. Nurhalimah Zuhriyah – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Rasa tidak percaya pada guru

8. Jazim – Kasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP

- Menunda pekerjaan
- Kurang menghargai orang lain
- Menyia-nyiakan waktu
- Tergesa-gesa dan kurang sabar

9. Rahayu Sucipto – Kabd Bina Program dan Pengembangan

- Tidak sabar
- Tidak percaya diri
- Menunda pekerjaan
- Malas membaca

10. Tri Sumbiyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Sikap pemalas
- Sikap tanpa perubahan masih seperti yang kemarin
- Bekerja tidak tuntas

11. Abdullah – Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SMP

- Menunda pekerjaan

12. M. Firdaus, CE – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kejajar

- Masa bodoh dengan kepentingan orang lain
- Suka menyalahkan orang lain
- Membuat orang lain susah/bingung
- Menyuruh melakukan pekerjaan yang belum jelas
- Mudah putus asa
- Menuntut yang lebih berat
- Menyalahkan orang lain

13. Slamet Wigiyanto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Menunggu perintah atasan
- Hanya melaksanakan tugas tanpa inovasi
- Masa bodoh
- Menunda pekerjaan

- Tidak memberi kebebasan
- Malas

14. Soleh – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalibawang

- Menjatuhkan keputusan “salah” tanpa didukung data yang lengkap dan hanya mendengarkan orang lain

15. Mulyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Garung

- Kurang mendengarkan pendapat orang lain
- Memberi keputusan keliru pada orang lain

16. Supeno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Pesimis
- Mudah menyerah
- Tidak dapat dipercaya/khianat
- Sombong
- Meremehkan orang lain
- Malas
- Menjauhi tantangan

17. Lilik Siti Bayinah – Kabid Paud Pendidikan Masyarakat, Pemuda dan Olah Raga

- Berjalan terlalu kencang dan meninggalkan tim saya
- Terlalu percaya kepada seseorang

18. Suharto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Sombong
- Tidak menghargai teman
- Suka berdebat
- Kurang menghargai waktu

19. Kodir – Kepala UPT Kecamatan Selomerto

- Menunda pekerjaan
- Hadir tidak tepat waktu

20. Suharna – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Kurang bersyukur dan berterimakasih

21. Slamert Witoro – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Memandang orang lain dari sisi kekurangannya saja
- Tidak mengucapkan terimakasih
- Tidak memberikan apresiasi
- Tidak menghargai usaha sekecil apapun

22. Much. Suroto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sukoharjo

- Malas dan menunda pekerjaan dan suka mencari-cari alasan
- Egois

23. Sumarno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Malas
- *Negative thinking*
- Mudah kecewa
- Mudah marah
- Mudah mengeluh
- Mudah putus asa
- Suka mencela orang lain

24. Jumiyanto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Malas setiap akan melakukan kegiatan
- Menunda pekerjaan

25. Sugi Mintono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sapuran

- Menyalahkan orang lain
- Membicarakan kekurangan orang lain
- Mudah marah/tersinggung

Bagian 2

RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

LEMBAR RENCANA SEKOLAH

A. SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN

- 1. Nur Rohmaji – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Mojotengah**
 - Sekolah yang maju dan berkarakter serta dapat bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat sehingga sekolah menyenangkan
 - Memiliki keunggulan pada bidang tertentu dan dapat berprestasi di tingkat Jawa Tengah

- 2. Mulyadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Mojotengah**
 - Dari segi lingkungan : indah, sejuk, bersih, rapih
 - Sekolah yang ramah anak
 - Sekolah yang tertib, disiplin, santun dan berkarakter
 - Saling menghargai dan menyayangi antar warga sekolah
 - Warga sekolah yang berakhlak mulia dan taat beribadah
 - Sekolah yang memiliki prestasi dan unggulan

- 3. Dwi Raharjo – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo**
 - Suasana sekolah bersih, rindang, aman dan nyaman
 - Suasana kerja antar pemangku kepentingan yang akrab
 - Sekolah yang memiliki visi, misi yang jelas
 - Sekolah yang dapat memberikan layanan yang terbaik kepada masyarakat pemakai yaitu siswa dan masyarakat
 - Sekolah yang dapat memunculkan *output* yang berkualitas

- 4. Slamet Sujadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo**
 - Sekolah yang tertib waktu
 - Sekolah yang tertib belajar
 - Sekolah yang tertib mengajar
 - Sekolah yang tertib administrasi
 - Sekolah yang ramah anak
 - Sekolah yang madani (aman-damai-imani)
 - Sekolah yang literat
 - Sekolah yang warganya berkarakter baik

- 5. Subiantono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo**
 - Sekolah ramah anak
 - Dapat diterima masyarakat
 - Memiliki prestasi akademik dan non akademik yang baik
 - Masyarakat dan sekolah bersama-sama dalam memajukan sekolah

- 6. Rojiyah – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sukoharjo**
 - Semua warga sekolah memiliki karakter yang baik
 - Semua warga sekolah memiliki budaya prestasi
 - Semua warga sekolah mendukung visi dan misi sekolah
 - Sekolah yang bagus, baik lingkungan fisik maupun psikisnya
 - Hubungan semua warga sekolah harmonis dan menyenangkan

- 7. Nurhalimah Zuhriyah – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek**
 - Fisik sekolah yang tertata dan ramah anak
 - Gedung sekolah yang memadai dan memenuhi syarat kesehatan
 - Gedung sekolah yang lengkap sesuai kebutuhan
 - Guru-guru yang berdedikasi tinggi
 - Kepala sekolah yang mempunyai kepemimpinan transformasional dan transaksional

- 8. Jazim – Kasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP**
 - Mampu mencetak generasi yang cerdas, siap bersaing dengan sekolah yang sudah maju
 - Mampu membentuk karakter yang baik

- 9. Rahayu Sucipto – Kabid Bina Program dan Pengembangan**
 - Pembinaan terhadap guru dan bersama menciptakan rasa aman terhadap guru dan peserta didik
 - Mengajak masyarakat untuk bersama memajukan sekolah dengan melalui bimbingan pendidikan keluarga

- 10. Tri Sumbiyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar**
 - Membina potensi-potensi anak didik sesuai dengan bakatnya
 - Sekolah yang murid-muridnya cerdas dan berkarakter

- 11. Abdullah – Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SMP**
 - Sekolah yang menyesuaikan dengan kebijakan pengelolaan sekolah berbasis IT
 - Pembelajaran berbasis subyek belajar warga sekolah yang berkarakter
 - Sekolah yang pro aktif

- 12. M. Firdaus, CE – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kejajar**
 - Keberadaan sekolah terpelihara dengan baik
 - Jumlah PTK sesuai dengan jumlah siswa/kelasnya
 - Adanya SDM yang memadai
 - Terselenggara KBM yang berkualitas, baik intra kurikuler maupun ekstra kurikuler
 - Tercipta hubungan yang kondusif dengan pihak terkait
 - Administrasi/pelaporan sesuai kebutuhan
 - Terselenggaranya/tersedianya 8 standar pendidikan

- Selalu ingin maju dan sukses
- Tercapainya KI 1, KI 2, KI 3 dan KI 4

13. Slamet Wigiyanto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Sekolah yang berprestasi dan mampu berubah menuju kebaikan
- Sekolah yang pro aktif
- Sekolah yang berinovasi
- Sekolah yang mampu mengikuti perkembangan Iptek

14. Soleh – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalibawang

- Menjadikan semua sekolah dalam binaan menjadi sekolah yang berkarakter dengan pelaksanaan kepemimpinan transformasional

15. Mulyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Garung

- Menumbuhkan keluaran peserta didik yang berkarakter
- Memiliki prestasi, pengetahuan, keterampilan dan budi pekerti yang mulia
- Mampu mewujudkan tuntutan zaman, sesuai dengan perkembangan zaman
- Menerapkan panca tertib :
 - Tertib waktu
 - Tertib belajar nebgajar
 - Tertib berpakaian
 - Tertib lingkungan
 - Tertib administrasi dan keuangan

16. Supeno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Memenuhi standar minimal (SNP)
- Suasana sekolah yang nyaman/kondusif
- Manajemen sekolah yang transparan dan akuntabel
- Sekolah yang menumbuh kembangkan potensi siswa
- Memberikan apresiasi kepada warga sekolah
- Memanusiakan manusia/menjunjung tinggi HAM

17. Lilik Siti Bayinah – Kabid Paud Pendidikan Masyarakat, Pemuda dan Olah Raga

- Prestasi akademik dan non akademik berkembang secara seimbang
- Seluruh warga sekolah saling menghargai, kompak dan santun
- Tidak ada siswa yang *dropout*, merokok, pelanggaran a susila, mabuk, tawuran dan tindakan tercela lainnya
- Pengembangan sekolah melibatkan orang tua dalam hal perencanaan, inovasi dan evaluasi

18. Suharto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Warga sekolah bisa berkembang sesuai potensinya sampai maksimal, namun karakter tertanam dengan baik sebagai landasannya

19. Kodir – Kepala UPT Kecamatan Selomerto

- Mengoptimalkan pelayanan
- Target kurikulum tercapai dengan optimis
- Berprestasi dalam bidang akademik/non akademik
- Terpenuhunya 8 standar nasional
- Kompetitif
- Tidak cepat puas atas prestasi yang telah diraih

20. Suharna – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Kerja sama
- Kerukunan antar teman/kekeluargaan
- Saling menghormati
- Semangat bekerja

21. Slamert Witoro – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Kelapa sekolahnya mempunyai semangat kerja yang tinggi
- Lingkungan sekolahnya hijau
- Masyarakat nya mendukung utnuk kemajuan sekolah
- Guru-guru memiliki semangat bersaing yang tinggi
- Sarana dan prasarana sekolah yang lengkap
- Prestasi belajarnya tinggi
- Antusias orang tua menyekolahkan anak tinggi
- Gemar olah raga

22. Much. Suroto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sukoharjo

- Sekolah yang bersih dan rapih
- Siswa dan guru/kepala sekolah yang ramah dan santun
- Agamis
- Berprestasi
- Ramah lingkungan
- Sekolah yang mempunyai disiplin tinggi
- Sekolah yang kreatif dan inovatif
- Sekolah yang mengembangkan pendidikan karakter
- Kompak

23. Sumarno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Sekolah yang menyenangkan
- Guru yang berkarakter
- Guru yang aktif, kreatif dan menyenangkan
- Lembaga yang menjadi wahana komunitas pendidikan yang bermakna
- Sekolah yang siswanya berkarakter, cerdas spiritual, sosial dan intelegensinya
- Siswa yang berjiwa kompetitif

24. Jumiyanto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Sekolah yang ramah anak dan lingkungan
- Sekolah yang berkarakter

- Sekolah sebagai sumber budaya
- Sekolah yang unggul dalam bidang akademik dan non akademik namun bermartabat

25. Sugi Mintono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sapuran

- Sekolah yang mempunyai kebiasaan tata krama/budi pekerti/budaya budaya Indonesia dengan kearifan lokal Jawa
- Sekolah yang mengutamakan moral, karakter dibandingkan nilai akademis

B. CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN

1. Nur Rohmaji – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Mojotengah

- Memajukan sekolah dengan menggunakan pendekatan positif
- Melibatkan semua pemangku kepentingan untuk bekerja bersama dengan rasa senang yang menyatukan pikiran, perasaan dan skill
- Memulai kemajuan sekolah mulai dari yang paling mudah baru meningkat yang besar atau yang sulit

2. Mulyadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Mojotengah

- Mesosialisasikan tentang kepemimpinan transformasional, berkembang bersama dengan pendampingan
- Melaksanakan perubahan sesuai visi dan misi sekolah masing-masing
- Melakukan perubahan sesegera mungkin sekecil apapun

3. Dwi Raharjo – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Berdiskusi dengan sekolah binaan
- Melakukan komunikasi dan pendampingan secara berkala

4. Slamet Sujadi – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Membangun *mindset* warga sekolah untuk melakukan perubahan pada point di atas

5. Subiantono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Dibangun sarana dan prasarana yang menjadikan sekolah ramah anak
- Menginformasikan program sekolah kepada masyarakat sekolah

6. Rojiyah – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sukoharjo

- Mengembangkan pendidikan karakter bagi semua warga sekolah secara berkelanjutan melalui pembinaan dan pemantauan
- Memotivasi sekolah binaan untuk berprestasi
- Mengembangkan mentalitas kerja yang visioner dan komitmen terhadap tugas

- Membina hubungan kolegialitas antar kepala sekolah, guru, komite dan lembaga terkait

7. Nurhalimah Zuhriyah – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Selalu berkunjung melihat lingkungan sekolah serta melakukan pembinaan
- Melihat dan membina kepala sekolah dan guru
- Menginventarisasi jumlah ruang sesuai kebutuhan
- Pembinaan guru
- Sosialisasi konsep kepemimpinan transformasional dan transaksional

8. Jazim – Kasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP

- Menindaklanjuti –melaporkan pada pimpinan kemudian mengadakan pelatihan IOA deng tim dari Diknas

9. Rahayu Sucipto – Kabid Bina Program dan Pengembangan

- Pembinaan terhadap guru dan bersama menciptakan rasa aman terhadap guru dan peserta didik
- Mengajak masyarakat untuk bersama memajukan sekolah dengan melalui bimbingan pendidikan keluarga

10. Tri Sumbiyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Guru memberikan pelayanan pada potensi anak didik agar dapat berkembang sesuai dengan bakatnya
- Melaksanakan pembelajaran yang menyenangkan sehingga siswa nyaman tinggal di sekolah, siswa santun dalam bergaul dengan siapapun

11. Abdullah – Kasi Kurikulum Pengendalian Mutu SMP

- Pemanfaatan IT di sekolah
- Belajar berintegrasi karakter
- Manajemen sekolah kreatif dan inovatif

12. M. Firdaus, CE – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kejajar

- Sering berkunjung untuk pendampingan kerja dan kinerja dengan PTK nya
- Mengadakan studi banding dengan sekolah yang lebih maju
- Memberi contoh karakter yang baik

13. Slamet Wigiyanto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kepil

- Melaksanakan kualitas yang betul dengan pendekatan, metode yang ditetapkan dengan mengadakan pelatihan, penataran, berembug di KKG
- Studi banding ke sekolah yang lebih baik

14. Soleh – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalibawang

- Sosialisasi kepemimpinan transformasional
- Mengadakan pelatihan kepemimpinan transformasional

- Pelaksanaan
- Pendampingan
- Penilaian/evaluasi

15. Mulyono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Garung

- Sosialisasi *mindset* tentang pelayanan pendidikan era baru
- Melakukan pendampingan pelaksanaan pendidikan pola baru
- Melaksanakan evaluasi terhadap perubahan yang telah dilakukan

16. Supeno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Selomerto

- Mendorong sekolah dalam rangka pemenuhan 9 SNP
- Memberi pendampingan untuk menciptakan sekolah yang kondusif (SRA)
- Memberi pendampingan dalam mengelola sekolah
- Mengarahkan agar semua warga sekolah mengembangkan potensi siswa (3 SA)
- Mendorong sekolah dan warga sekolah untuk selalu memberikan apresiasi bukan sanksi
- Mendorong sekolah untuk selalu memanusiaikan manusia secara manusiawi

17. Lilik Siti Bayinah – Kabid Paud Pendidikan Masyarakat, Pemuda dan Olah Raga

- Seluruh potensi anak dikembangkan bisa melalui lomba, festival, pameran dll
- Dikembangkan silaturahmi dengan jalan menyambut kedatangan anak, kunjungan ke rumah, menyelenggarakan parenting
- Orang tua diundang sebagai inspirator

18. Suharto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Penggalan potensi yang dimiliki sekolah binaan
- Strategi pengembangan
- Pembinaan yang berkelanjutan
- Evaluasi secara periodik

19. Kodir – Kepala UPT Kecamatan Selomerto

- Merubah *mindset* pendidik/tenaga pendidikan
- Membangun komitmen
- Visioner
- Menciptakan iklim kerja yang harmonis
- Mengoptimalkan monitoring/supervisi secara terprogram

20. Suharna – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kalikajar

- Selalu memberikan motivasi semangat kebersamaan dan semangat kerja
- Pembinaan akan kerukunan, saling menghormati, menyayangi sesama
- Kunjungan sekolah
- Pemantauan dan monitoring

21. Slamert Witoro – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wadaslintang

- Meningkatkan kompetensi kepala sekolah melalui pelatihan
- Semua sekolah memiliki halaman yang rindang dan lapangan
- Semua anak usia sekolah tertampung di sekolah
- Guru-guru meningkatkan kompetensinya sehingga potensi akademik siswa tinggi secara nasional
- Semua sekolah mencapai standar nasional dalam sarana dan prasarana
- Prestasi olah raga tinggi

22. Much. Suroto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sukoharjo

- Membiasakan menghormati orang lain
- Mengembangkan kebiasaan-kebiasaan berbuat baik
- Mengembangkan sikap pro aktif

23. Sumarno – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Wonosobo

- Menyelenggarakan sosialisasi kepada kepala sekolah, guru tentang kepemimpinan transformasional
- Mendampingi sepanjang waktu
- Membuka forum komunikasi dan monitoring
- Mengevaluasi dengan menyelenggarakan presentasi perlembaga dan laporan

24. Jumiyanto – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Kertek

- Membuat rencana yang akan datang
- Memupuk kerja sama
- Masing-masing warga sekolah untuk bisa melihat potensi yang dimilikinya

25. Sugi Mintono – Pengawas SD UPTD Dikpora Kecamatan Sapuran

- Ing ngarso sung tulodo, Ing madya magun karso, tut wuri handayani
- Silih asih, silih asah dan silih asuh
- Kepemimpinan transformasional dan transaksional

Bagian 3

UMPAN BALIK PESERTA

UMPAN BALIK PESERTA

1. Kesan

1. Pelatihan ini sangat baik bagi saya pribadi maupun untuk pengembangan pendidikan
2. Program bagus, pelaksanaan menarik dan sangat bermakna. Benar-benar memberikan pengalaman dan pengetahuan yang bermakna
3. Puas, kagum, narasumber kredibel dan professional. Mohon dilaksanakan berkesinambungan
4. Tiga hari waktu yang tersedia terasa kurang, karena penyajian materinya sangat menyenangkan
5. Pelatihan ini hebat, perubahan tidak hanya untuk pendidikan saja, tetapi untuk organisasi/keluargapun bisa
6. Very ...very..very extra ordinary & excellent
7. Memperoleh pengetahuan baru tentang pendidikan dan konsep kepemimpinan transformasional
8. Mendapatkan hal dan strategi baru dalam melaksanakan tugas untuk mengembangkan sekolah binaan
9. Pelatihan ini sangat baik, bahkan terbaik yang pernah saya ikuti
10. Istimewa
11. Narasumber, materi luar biasa, jelas bermakna. Istimewa
12. Ilmu yang ditinggalkan sudah ditemukan perlu ditindaklanjuti disekolah-sekolah
13. Alhamdulillah dapat mengikuti pelatihan ini
14. Luar biasa; nara sumber mampu membuat dan menyampaikan materi sederhana yang bermakna mendalam tentang kepemimpinan
15. Penyelenggaraan sangat baik dan terprogram
16. Penyampaian bagus, mudah dipahami. Terkesan humoris tapi disiplin
17. Sangat berterimakasih, kegiatan ini sangat bermanfaat untuk membantu saya menjadi pribadi yang lebih baik, menjadi lebih bermakna dan merasa sangat termotivasi untuk menebarkan kebaikan kepada semua. Lanjutkan
18. Pelayanan yang luar biasa, narasumber luar biasa, materi luar biasa
19. Pelatihan sangat bermakna, karena memotivasi dan menginspirasi untuk selalu berbuat kebaikan agar menjadi orang yang bermakna
20. Cara penyampaian materi, kemasan serta yang dilibatkan sangat baik/istimewa
21. Pelaksanaan pelatihan cukup sederhana tetapi menggugah nurani saya untuk segera melaksanakan perubahan yang bermakna
22. Sangat mengesankan untuk perubahan pribadi; mendapat tambahan ilmu yang bermanfaat untuk melakukan perubahan, inspirasi bagi sekolah binaan kearah yang lebih baik
23. Materi mudah diterima, karena penyampaiannya penuh dengan kesabaran dan telaten; isi materi sangat mengesankan, narasumber dan panitia ramah
24. Narasumber hebat sekali dalam menyampaikan materi; pada kegiatan ini sangat nyaman dan menarik sehingga mudah dimengerti; waktu yang digunakan sangat tepat sehingga kita dilatih untuk menepati waktu

2. Substansi Pelatihan, Cara Penyajian, dan Organisasi Penyelenggaraan.

a. Substansi Pelatihan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
17	8	-	-	-	-

b. Cara Penyajian

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
18	7	-	-	-	-

c. Organisasi Penyelenggaraan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
10	11	4	-	-	-

3. Tiga hal yang paling penting yang peserta pelajari selama pelatihan ini.

1. <ul style="list-style-type: none">• Melakukan perubahan pada diri sendiri• Mengembangkan karakter yang baik• Membangun manusia yang manusiawi
2. <ul style="list-style-type: none">• Penanaman karakter melalui permainan• Kerja sama untuk mencapai tujuan• Apresiasi, selalu bersyukur dan berterimakasih
3. <ul style="list-style-type: none">• Kepemimpinan transformasional• Pendidikan karakter• Strategi perubahan
4. <ul style="list-style-type: none">• Strategi kepemimpinan• Perubahan karakter• Strategi perubahan
5. <ul style="list-style-type: none">• Ubah/bangun dulu karakternya baru prestasi• Yang penting mau, baru dikelola agar mampu• Pro aktif
6. <ul style="list-style-type: none">• Tidak tahu menjadi tahu• Tidak menyalahkan siapapun• Apresiasi kepada sesama

7.	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi kesempatan peserta untuk berpikir sehingga menemukan solusi baru • Memahami prinsip kepemimpinan transformasional • Untuk mencapai tujuan perlu kerja sama
8.	<ul style="list-style-type: none"> • Perubahan <i>mindset</i> • Keberhasilan yang dihelai kebajikan • Perubahan dihelai apresiasi
9.	<ul style="list-style-type: none"> • Luar biasa • Semua materi menginspirasi • Sangat memotivasi
10.	<ul style="list-style-type: none"> • Istimewa • Luarbiasa • mencerahkan
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Tiga hari paling penting semua
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Luar biasa • Termotivasi • Timbul inisiatif dan aspirasi
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapatkan teknik baru dalam pelatihan • Praktek/bermain dihubungkan dengan karakter • Usaha dan usaha untuk menemukan keberhasilan
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan • Berbuat kebaikan • Perubahan
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan transformasional • Pendidikan karakter
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Humanisme • Kemandirian • Aspiratif
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Teknik/cara melakukan perubahan • Nilai-nilai keutamaan dalam hidup/kebajikan • Pentingnya menggali dan melakukan kebajikan

<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pencerahan karakter • Kepemimpinan transformasional • Manusia yang manusiawi
<p>19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan bisa terjadi mulai dari diri sendiri • Bekerja yang baik adalah yang dilaksanakan dengan rasa senang dan menyatukan pikiran, perasaan dan fisik • Kemajuan yang dicapai dengan pendekatan positif
<p>20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penanaman karakter • Hasrat untuk melakukan perubahan • Strategi untuk melakukan perubahan
<p>21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang disajikan tersusun secara sistematis, penyajiannya sangat menarik sehingga: <ul style="list-style-type: none"> - Mengawali dari potensi yang dimiliki - Perubahan mulai dari yang paling kecil - Perubahan diawali dari diri sendiri
<p>22.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan <i>mindset</i> untuk melakukan perubahan • Pendidikan untuk kehidupan bermakna • Menambah inspirasi baru untuk sekolah binaan
<p>23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Komitmen • Teamwork yang solid
<p>24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan semangat baru untuk menciptakan suasana lebih baik • Menjadi orang yang bermakna • Menumbuhkan semangat berkarya dan disiplin
<p>25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan untuk kehidupan bermakna • Skill • Belajar bersama

4. Saran

1. IOA memfasilitasi pelatihan kepada seluruh guru dan kepala sekolah
2. Perlu dilaksanakan secara berkelanjutan
3. Mohon dilaksanakan berkesinambungan
4. Adanya program yang berkelanjutan dengan system pendampingan
5. Semoga pelatihan semacam ini dapat diterima oleh guru TK
6. Semoga berkesinambungan
7. Perlu pendampingan dan pengawalan secara berkelanjutan
8. Supaya ada pendalaman yang berkelanjutan
9. Tetaplah jadi motivator yang baik
10. Istimewa
11. Mari kita konsisten antara hati, tutur kata dan perbuatan untuk NKRI tercinta
12. Harap dilaksanakan di semua lapisan masyarakat pendidikan
13. Pelatihan seperti ini perlu disampaikan kepada semua PTK di seluruh wilayah Kabupaten Wonosobo
14. Pelatihan minimal pada pemandu KKG dan K3S
15. Agar pelatihan ini sampai kepada semua kepala sekolah, guru di Kabupaten Wonosobo
16. Berkelanjutan
17. Lanjutkan terus kegiatan ini untuk semua kecamatan
18. Perlu ada kesinambungan
19.
 - Mohon kelanjutan kegiatan perlu adanya pendampingan dari IOA
 - Pelatihan agar ditambah atau diadakan pelatihan lanjutan
20. Jangan patah semangat untuk melakukan perubahan, memanusiaakan manusia agar menjadi manusia yang bermakna
21. Pelatihan dilaksanakan menyeluruh dan berkesinambungan
22. Peserta pelatihan agar diberi modul lengkap, baik printout maupun softcopy modul
23. Mengadakan lagi kegiatan ini dengan peserta yang berbeda, terutama pengawas SMP dan pejabat Dikpora
24. Waktu pembelajaran terlalu singkat oleh karenanya butuh kesinambungan dalam pembelajaran dan perlu pendampingan dalam aplikasi di lapangan
25. Diharapkan pelatihan untuk berkesinambungan

Dirangkum oleh Sekretariat

Masyarakat Pendidikan Sejati

Rekaman Hasil Pelatihan

Angkatan 1

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
UNTUK PENGELOLA PENDIDIKAN**



Banjarnegara, 22 - 24 Februari 2018

Kerjasama antara :

**NusantaRun
Indonesian Overseas Alumni
Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga
Kabupaten Banjarnegara**

Daftar Isi

- I. Rencana Pengembangan Diri**
- II. Rencana Pengembangan Sekolah**
- II. Umpan Balik Peserta**

I. RENCANA PENGEMBANGAN DIRI

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Niken Siti Nurbaya UPT Dindikpora Kec. Kalibening	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kedisiplinan yang diawali dari diri sendiri - Membantu, membimbing dan mendampingi guru, kepala sekolah dan penjaga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua sikap yang kurang baik yang ada pada diri saya akan saya tinggalkan semua dengan tulus dan ikhlas
Toto Hadiyanto UPT Dindikpora Kec. Pegudangan	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kedisiplinan - Memulai perubahan dari diri sendiri - Memotivasi guru untuk meningkatkan kemampuan diri - Secepatnya berbuat kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang apresiasi - Tidak disiplin waktu - Menunda menyelesaikan masalah
Sukarman UPT Dindikpora Kec. Pejawaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menebar kebaikan, tiada hari tanpa melakukan kebaikan untuk prndidikan karakter - Semua kebaikan bibitnya ada pada diri kita sendiri - Meyakini keberhasilan sebagian besar ditentukan oleh faktor yang berasal dari diri sendiri - Strategi 3 N : Niteni, Nirokke, Nambahi 	<ul style="list-style-type: none"> - Reaktif dan perilaku yang didikte oleh lingkungan - Meninggalkan pola pikir lama yang sudah tidak dibutuhkan - Kebiasaan buruk yang tidak sesuai dengan karakter bangsa
Imam Hadi Santoso UPT Dindikpora Kec. Wanadadi	<ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan sikap percaya diri/optimis - Menghargai pendapat orang lain/ tepo seliro - Menggunakan waktu secara efektif - Menggali potensi diri yang ada - Membantu mengatasi kesulitan orang lain - Mendorong untuk selalu meningkatkan kinerja - Selalu memberi pujian pada orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois - Menunggu perintah - Mencela pekerjaan orang lain - Pesimis - Suka menyalahkan orang lain
Sutirah UPT Dindikpora Kec. Mandireja	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap disiplin, berangkat dan pulang kerja sesuai waktu yang ditentukan - Membangun komunikasi dan kerjasama dengan rekan kerja demi terlaksananya program yang direncanakan - Menambah jumlah kunjungan ke sekolah agar suasana kerja semakin akrab 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak tepat waktu - Ego pribadi - Kurang perhatian pada sekolah binaan
Teguh Supriyanto UPT Dindikpora Kec. Purwareja Klampok	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu tebarkan salam, senyum, sapa kepada siapa saja tanpa memandang status, golongan, ras, usia maupun kedudukan - Akan berupaya selalu memberi, membantu dan berbagi dalam bentuk apapun yang mungkin sangat dibutuhkan orang lain dilingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Kesombongan dan kekerasan hati - Kikir - Kebohongan

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Amir Kajora UPT Dindikpora Kec. Purwanegara	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kedisiplinan - Meningkatkan pendekatan diri kepada Allah bersama keluarga - Meningkatkan kegiatan sosial dalam keluarga, masyarakat dan dinas - Memberikan motivasi kepada kepala sekolah, guru dan warga sekolah - Menebar senyum, salam, sapa dengan guru, kepala sekolah dan keluarga - Menambah frekuensi kunjungan ke sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang disiplin - Kurangnya kunjungan ke sekolah binaan
Riyanto UPT Dindikpora Kec. Purwanegara	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dalam segala hal - Semangat pantang menyerah - Meningkatkan kerja sama - Toleransi - Menciptakan suasana kerja yang nyaman dan harmonis - Menjalin kerjasama yang lebih kompak - Menghargai orang lain - Meningkatkan sifat-sifat pro aktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesimis - Malas - Sikap reaktif - Takut gagal
Bambang Darmantoro UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun kepercayaan diri dan optimisme pada diri sendiri, kepala sekolah dan guru-guru - Tidak suka mengeluh dan berlindung pada kelemahan orang lain - Disiplin dalam bekerja - Yakin akan kesuksesan itu sesuatu yang bisa di raih - Iklim kondusif pada setiap lingkungan - Kejujuran dan keikhlasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Suka menyalahkan orang lain
Budiarto UPT Dindikpora Kec. Punggelan	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun kemitraan dengan warga sekolah binaan - Hadir di sekolah dengan penuh rasa kekeluargaan - Membina rasa asih, asah dan asuh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sombong - Kurang menghargai kompetensi yang dimiliki warga sekolah binaan
Sarengat UPT Dindikpora Kec. Pandanarum	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan pro aktif - Berbuat baik kepada siapa saja - Memulai perubahan dari diri sendiri - Senyum, sapa dan salam - Disiplin waktu - Menghargai orang lain - Mau mengakui hasil kerja orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan pola laku yang salah - Sikap reaktif - Berbuat salah - Suka merendahkan orang lain - Tidak menghargai waktu - Meremehkan orang lain - Meremehkan hasil kerja orang lain
Paryono UPT Dindikpora Kec. Sigaluh	<ul style="list-style-type: none"> - Sering memberikan motivasi dan apresiasi kepada kepala sekolah dan guru - Memberikan perhatian kepada kepala sekolah dan guru - Mendorong guru, kepala sekolah untuk mencari ide untuk perubahan dan perbaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap reaktif - Tidak tepat waktu - Selalu mementingkan diri sendiri - Suka menyalahkan orang lain - Sikap luhur peduli kepada guru dan kepala sekolah

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Teguh Wibowo UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dan menghargai waktu kerja, istirahat, ibadah dan aktivitas kemasyarakatan - Lebih arif, lebih dewasa dalam menghadapi masalah dan mengambil keputusan baik untuk pribadi, keluarga dan mitra kerja - Senantiasa menebar kebaikan dalam setiap langkah dan perbuatan - Membuat nyaman dan gembira untuk diri sendiri dan orang lain dimanapun, kapanpun dan sekecil apapun 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan buruk sehari-hari baik di rumah, ditempat kerja maupun di lingkungan - Sikap hanya mementingkan kebahagiaan/kepentingan sendiri - Sikap kurang menghargai orang lain
Sundiarto UPT Dindikpora Kec. Susukan	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih menghargai kemampuan orang lain - Mau mendengar dan menerima ide, pendapat dan masukkan dari orang lain - Hubungan yang harmonis dengan keluarga, masyarakat mauoun di tempat kerja - Bersinergi dengan sekolah binaan dalam mengelola pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> -
Ekowati UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu tersenyum dalam menyambut mitra kerja - Ucapkan terimakasih kepada mitra kerja yang sudah berbuat baik sekecil apapun - Berusaha untuk selalu menghargai hasil karya rekan kerja dengan memberi pujian - Membiasakan bersikap jujur, bijaksana, ramah dan santun - Menciptakan iklim kerja yang harmonis dan nyaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap acuh tak acuh - Sering marah terhadap rekan kerja - Sikap transaksional terhadap hasil kerja kawan/bawahan - Kebiasaan taat aturan hanya kalau ada pimpinan
Abdul Wakhid - UPT Dindikpora Kec.	<ul style="list-style-type: none"> - Keramahan - Kedisiplinan - Memberi penghargaan - Memberi perhatian kepada kepala sekolah dan guru binaan - Peduli 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang empati/acuh tak acuh - Egois
Sugeng Riyadi UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu memberi apresiasi kepada mitra kerja - Memberi motivasi yang kuat untuk tugas pokoknya - Sikap empati kepada kepala sekolah, guru-guru binaan - Mengajak untuk mengubah pola pikir lama ke arah pola pikir baru - Memanusiakan manusia pada prinsip pendidikan sejati 	<ul style="list-style-type: none"> - Perbedaan antara subyek dan obyek - Sikap egois - Menyalahkan kepala sekolah dan guru tanpa membri solusi - Merubah pola kepimpinan transaksional menjadi transformasional
Sugeng Haryanto UPT Dindikpora Kec. Punggelan	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin. Komitmen, kreatif, empati, konsisten dan bertanggung jawab - Sikap pro aktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap reaktif - Kegiatan supervisi subyek dan obyek

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Antonius Sudihartono UPT Dindikpora Kec.Purwareja Klampok	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih rendah hati - Lebih menghargai potensi orang lain - Tidak sombong - Bijaksana - Menyadari kemampuan orang lain yang berbeda-beda - Sabar dalam menghadapi tantangan - Banyak usaha dan upaya demi kemajuan pendidikan - Optimis 	<ul style="list-style-type: none"> - Emosional - Suka mementingkan diri sendiri - Merasa sok pintar - Malas - Mudah menyerah
Samidun UPT Dindikpora Kec. Pagentan	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dalam melaksanakan tugas - Bijak terhadap kesalahan orang lain - Membuat orang lain senang dan lebih percaya diri - Selalu menghargai dan menghormati orang lain - Selalu berbuat baik kepada siapapun - Memberi ilmu yang bermanfaat 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois - Sombong - Kurang percaya diri - Tidak menghormati orang lain - Malas
Sukadar UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha melihat orang lain dari kebaikannya saja - Berusaha untuk selalu menyenangkan dan bermanfaat untuk orang lain - Positive thinking - Tepat waktu 	<ul style="list-style-type: none"> - Merokok - Banyak bicara - Berpikir negatif - Suka terlambat
Slamet Mulyanto UPT Dindikpora Kec. Rakit	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Tanggung jawab - Peduli - Kerjasama - Ramah - Suka berbagi - Kerja keras - Supel - Bijaksana - Empati 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceroboh - Otoriter - Suka mendikte - Pelit - Egois dan sombong
Sujadi UPT Dindikpora Kec. Karang Kobar	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin waktu - Ramah dan melayani - Kerjasama - Telaten - Kerja tanpa pamrih - Kerja tuntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas dan membuang-buang waktu dinas - Kerja kurang tuntas
Heri Nurwantoro UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu mengucapkan terimakasih jika diberi sesuatu - Tersenyum jika bertemu orang lain - Berbagi ilmu - Memberi keteladanan dalam setiap tindakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengeluh jika mendapat pekerjaan yang berat - Kurang sabar dalam melakukan pekerjaan

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Sugiyanto UPT Dindikpora Kec. Batur	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kedisiplinan guru, kepala sekolah, tenaga kependidikan yang lain, terutama kedisiplinan jam mengajar dan administrasi - Meningkatkan peran kepala sekolah sebagai mitra dalam hal kerjasama diantara sekolah dan masyarakat/wali murid 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak tertib jam mengajar - Tidak tertib administrasi
Sunarto UPT Dindikpora Kec. Rakit	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kedisiplinan pribadi - Selalu memberikan apresiasi kepada guru yang berprestasi - Lebih meningkatkan rasa bijaksana kepada guru - Akan selalu memberikan motivasi untuk kemajuan pendidikan - Membangun rasa optimism 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap pesimis - Reaktif - Merendahkan guru - Memarahi guru yang kurang berhasil
Sungkowati UPT Dindikpora Kec. Wanadadi	<ul style="list-style-type: none"> - Merubah diri menjadi agen perubahan - Pro aktif - Mengubah mindset - Empati - Meraih prestasi dengan cara menggembirakan tanpa orang lain menderita - Hari ini harus lebih baik dari kemarin, hari esok harus lebih baik dari hari ini - Menjadi teladan 	<ul style="list-style-type: none"> - Reaktif - Menggunakan pola pikir lama
Ilis UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Keluarga : <ul style="list-style-type: none"> o Membiasakan infak tiap hari sebarangpun 1 minggu kemudian di setor le LAZISMU o Gaji 5% untuk sedekah office boy di kantor o Setiap jumat bergantian berbagi makanan ke tetangga o Sholat tepat waktu - Sekolah : <ul style="list-style-type: none"> o Menolong sebisanya guru, kepala sekolah dan memberi semangat o Ramah dalam kedinasan atau pribadi o Dekat secara individual tanpa perintah siapapun dan berdoa dalam setiap kesempatan untuk sukses bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang-buang waktu - Menonton acara tv yang tidak penting - Membuka hp pada waktu di kelas - Membicarakan orang lain - Berpikir negatif

II. RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Niken Siti Nurbaya UPT Dindikpora Kec. Kalibening	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan yang harmonis antara guru, kepala sekolah, penjaga dan komite 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang terdiri dari kepala sekolah, guru, penjaga dan siswa harus membangun silaturahmi dan komunikasi yang baik - Guru yang pro aktif untuk selalu belajar dan komunikasi yang baik dengan pengawas - Pro aktif mengikuti semua kegiatan sekolah dengan pemantauan pengawas - Mengadakan komunikasi dengan wali murid dan lembaga desa secara periodik
Toto Hadiyanto UPT Dindikpora Kec. Pegudangan	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan yang santun antara siswa dan guru - Selalu peduli dengan perkembangan pendidikan - Siswa dan gurunya berprestasi - Sangat menghargai waktu 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan salam, senyum dan sapa - Selalu memberi informasi secepatnya perubahan yang terjadi - Memotivasi guru untuk selalu menghargai waktu - Mempertahankan prestasi yang sudah diraih - Lebih disiplin, menepati waktu kegiatan belajar
Sukarman UPT Dindikpora Kec. Pejawaran	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap hari Senin mengadakan upacara bendera - Setiap ada tamu anak-anak bersalaman dan mengucapkan salam - Anak-anak berdoa sebelum mulai belajar - Melakukan ibadah berjamaah - Anak selalu dimotivasi dan diberi apresiasi - Penebar kebajikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah selalu menebar kebajikan - Kepala sekolah dan guru menjadi teladan - Peduli kepada siswa, merawat lingkungan - Apresiatif - Kreatif - Sekolah mempunyai visi dan misi atau cita-cita - Membudayakan pro aktif
Imam Hadi Santoso UPT Dindikpora Kec. Wanadadi	<ul style="list-style-type: none"> - Output siswa yang cerdas berkarakter dan pantang menyerah dalam menghadapi tantangan global serta perubahan yang berkembang dengan pesat dan punya daya saing yang tinggi dalam segala hal 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi motivasi serta keteladanan dan usaha yang pantang menyerah dalam usaha membawa anak didik yang cerdas, berkarakter, pantang menyerah dalam menghadapi tantangan dan persaingan global
Sutirah UPT Dindikpora Kec. Mandireja	<ul style="list-style-type: none"> - Tercipta suasana sekolah yang mempunyai siswa-siswa yang berkarakter, berprestasi dan membiasakan senyum, sapa, salam - Suasana antara kepala sekolah, guru dan warga sekolah terjalin keakraban, kekeluargaan sehingga bisa bekerja dengan ikhlas - Sekolah yang bersih, rindang dan indah sehingga menjadi sekolah yang sehat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjalin keakraban anantara pengawas, kepala sekolah dan guru dalam satu wilayah binaan - Sering berkunjung ke sekolah dalam wilayah binaan untuk bisa melihat kekurangan yang ada pada sekolah tersebut - Selalu memberi motivasi

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Teguh Supriyanto UPT Dindikpora Kec. Purwareja Klampok	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang visi dan misinya jelas, memiliki kepala sekolah yang demokratis, visioner tanpa mengutamakan ego kemajuan sekolah sendiri tapi bisa berimbang ke sekolah lainnya - Sekolah dengan guru-guru yang mempunyai komitmen pada tugas dan bekerja dengan penuh pengabdian untuk mengedepankan hal-hal kebaikan yang puncaknya menjadikan idola/kebahagiaan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Bangkitkan kesadaran akan tugas tanggung jawab profesinya, membekali berbagai hal-hal kebaikan dan kebajikan dalam berbagai tugas - Membangun rasa kebersamaan, kekeluargaan dalam mencapai kesuksesan kolektif yang bisa membahagiakan diri sendiri dan lingkungan
Amir Kajora UPT Dindikpora Kec. Purwanegara	<ul style="list-style-type: none"> - Terciptanya sekolah yang dapat menebarkan kebiasaan senyum, salam dan sapa - Terciptanya sekolah yang suasananya kondusif - Hubungan yang harmonis antar sekolah dalam daerah binaan - Sekolah yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kepada kepala sekolah dan guru - Memberikan motivasi agar kepala sekolah dan guru berbuat kebaikan - Mengubah kebiasaan lama dengan yang baru di masing-masing sekolah
Riyanto UPT Dindikpora Kec. Purwanegara	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki budaya yang penuh dengan kebajikan - Mampu menjalin kerja sama dengan komite dan masyarakat dengan upaya meningkatkan sekolah kearah yang lebih baik - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang tertib waktu - Sekolah yang nyaman dan menyenangkan - Sekolah yang mempunyai komitmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Menciptakan suasana kerja yang kondusif, kompak, saling membantu dan menghargai pendapat/upaya dari seluruh pihak yang terlibat - Memberi motivasi untuk maju dan berkembang kearah yang lebih baik - Memberi penghargaan, pujian kepada seluruh guru dan tenaga kependidikan
Bambang Darmantoro UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki gedung dengan fasilitas yang memadai dan lengkap - Memiliki kepala sekolah, guru dan siswa yang pro aktif dan produktif - Memiliki budaya dan perilaku organisasi yang baik - Mendapat kepercayaan dari masyarakat luas (memuaskan masyarakat dan <i>stakeholder</i> terkait - Memiliki lingkungan yang asri, aman dan menyenangkan sebagai wahana belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu sekolah dalam perencanaan dan pelaksanaan program-program sekolah - Bersama-sama sekolah menciptakan iklim kerja yang kondusif, produktif dan kreatif - Membantu sekolah melakukan evaluasi dan memperbaiki perencanaan dan pelaksanaan program serta fasilitasi koordinasi dengan <i>stakeholder</i> terkait untuk tercukupinya sarana dan prasarana yang dibutuhkan
Budiarto UPT Dindikpora Kec. Punggelan	<ul style="list-style-type: none"> - Terpenuhinya administrasi sekolah yang memadai - Terselenggaranya proses pembelajaran yang baik/terukur - Terciptanya lingkungan sekolah yang bersih, indah dan sehat bagi semua warga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Perlunya perubahan-perubahan baik dibidang ketenagaan, sarana dan prasarana serta pengelolaan keuangan

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Sarengat UPT Dindikpora Kec. Pandanarum	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang mampu mengembangkan potensi yang ada serta membangun konduktifitas warga sekolah - Sekolah mampu menggali dan melibatkan peran serta masyarakat - Sekolah yang maju 	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun budaya kepemimpinan yang transformasional pada diri karyawan, kepala sekolah, guru dan <i>stakeholder</i> lainnya - Menerapkan proses pembelajaran yang transformasional
Paryono UPT Dindikpora Kec. Sigaluh	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang dapat membina dan mengembangkan system kerja guru dan kepala sekolah yang baik - Sekolah yang dapat menjadi contoh bagi sekolah lain disekitarnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan tugas dan kewajiban guru dan kepala sekolah sesuai dengna bidangnya masing-masing - Menerapkan program Sekolah Sehat dan Sekolah Model dalam melaksanakan 8 standar pendidikan nasional
Teguh Wibowo UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala sekolah dan guru-guru memiliki komitmen yang tinggi dalam memajukan sekolah (fisik, lingkungan dan administrasi) - Kegiatan ko kurikuler, kurikuler dan ekstrakurikuler cukup maju sehingga mampu mengembangkan aspek kognitif, psykomotorik, afektif dan aspek religius - Suasana kerja dan masyarakat sekolah yang kondusif, nyaman dan akrab 	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun budaya kepemimpinan yang transformasional pada diri karyawan, kepala sekolah, guru dan <i>stakeholder</i> lainnya - Menerapkan proses pembelajaran yang transformasional
Sundiarto UPT Dindikpora Kec. Susukan	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan kepala sekolah, guru, penjaga sekolah dan murid-murid harmonis dan saling menghargai - Pengelolaan pembelajaran dilakukan dengan lebih humanis - Tempat belajar/sekolah yang bersih, rapi, aman serta nyaman - Pengelolaan sekolah oleh kepala sekolah memiliki akuntabilitas yang tinggi 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu membangun komunikasi dua arah dengan mengedepankan hati/kebaikan - Memotivasi, mendampingi dan membimbing guru dalam melakukan tugas pembelajaran - Memotivasi warga sekolah : kepala sekolah, guru, penjaga, orang tua siswa, masyarakat sekitar sekolah akan pentingnya tempat belajar yang kondusif bagi murid-murid - Mendampingi kepala sekolah dalam menjalankan tugas-tugas manajemen & kepemimpinan dalam mengatur sekolah
Ekowati UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Sosok sekolah yang memiliki prinsip-prinsip manajemen administrasi, perawatan, struktur, pengendalian dan kepatuhan - Sekolah yang memiliki kepemimpinan inovasi, pengembangan komitmen, memberdayakan dan berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak kepala sekolah dan guru untuk selalu menebar kebajikan, teladan, peduli, apresiatif, kreatif, pembelajar, positif dan bercita-cita mulia - Memanfaatkan pesan Ki Hajar Dewantara : Silih Asih (Saling Peduli); Silih Asah (Saling Belajar); Silih Asuh (Saling Mendukung)

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Abdul Wakhid - UPT Dindikpora Kec.	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih, tertib, tertata rapi siswa dan gurunya berprestasi - Kepala sekolah dan guru serta tenaga kependidikan yang disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan masukan bahwa tugas yang dilakukan oleh kepala sekolah dan guru adalah tugas yang mulia - Hasil dari tugas kepala sekolah dan guru akan sangat berarti bagi masa depan siswa - Memberikan <i>reward</i> kepada yang berprestasi - Membantu sekolah untuk mencapai target
Sugeng Riyadi UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang mengembangkan sistem manajemen dan kepemimpinan yang baik - Sekolah yang pro aktif dalam mengembangkan budaya sekolah - Sekolah yang ramah anak - Sekolah yang bisa mengembangkan potensi akademik dan mengedepankan nilai-nilai kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pembinaan terhadap Tupoksi kepala sekolah dan guru agar tercapai budaya sekolah yang baik - Melakukan bimbingan teknis tentang pembelajaran yang memanusiakan manusia - Melakukan supervisi akademik dan manajerial dengan pendekatan manusiawi
Sugeng Haryanto UPT Dindikpora Kec. Punggelan	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki siswa yang banyak dan gurunya lengkap - Memiliki visi, misi dan program kerja yang jelas - Kepala sekolah dan sebagian besar gurunya sudah memiliki sikap pro aktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan sikap kebaikan seperti disiplin, komitmen, kreativitas dan ketekunan pada kepala sekolah dan guru - Meningkatkan sikap pro aktif pada kepala sekolah dan guru sedikit demi sedikit
Antonius Sudihartono UPT Dindikpora Kec. Purwareja Klampok	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang guru dan siswanya beretika, mau menghormati dan menghargai sesama - Sekolah yang demokratis atau mengutamakan musyawarah dan pendapat dalam mencapai visi dan misi sekolahnya - Sekolah yang menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan - Sekolah yang berprestasi dan berbudaya 	<ul style="list-style-type: none"> - Ada keseimbangan pembelajaran baik akademik maupun budaya lokal - Ada pembimbingan dewan guru secara berkesinambungan - Menghargai setiap potensi siswa dan guru
Samidun UPT Dindikpora Kec. Pagentan	<ul style="list-style-type: none"> - Pembiasaan salam, senyum dan sapa di sekolah binaan - Sekolah sehat dengan merawat lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu memperhatikan warga sekolah dengan penuh kekeluargaan - Memberikan motivasi kepada warga sekolah secara individual untuk merawat lingkungannya

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Sukadar UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang lingkungannya bersih dan tertata rapi - Guru-gurunya ramah dan baik hati - Siswanya pandai-pandai dan berprestasi - Pembelajarannya baik dan menyenangkan - Hubungan antara sekolah dengan wali siswa cukup harmonis - Guru dan karyawan sangat cekatan dan respon terhadap perintah atasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sering berkunjung ke sekolah baik secara resmi maupun tidak resmi - Membangun komunikasi dua arah yang baik - Saya akan selalu memberikan apresiasi terhadap semua kegiatan sekolah
Slamet Mulyanto UPT Dindikpora Kec. Rakit	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang unggul dan berprestasi - Santun dalam berperilaku - Cinta lingkungan hidup - Mengembangkan budaya lokal - Dalam kerangka iman dan taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan budaya kerja yang kompetitif yang ramah dan menggembirakan - Mengembangkan budaya evaluasi dalam bentuk apresiasi
Sujadi UPT Dindikpora Kec. Karang Kobar	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang efektif dalam pembelajaran untuk mencapai tujuan - Ada budaya kemandirian dan tanggung jawab - Sekolah yang dipercaya masyarakat dan <i>stakeholder</i> lainnya - Sekolah yang tertata rapi dan baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Otimalisasi KKG - Pendampingan dan supervisi akademik dan manajerial - Program saling kunjung antar sekolah dalam satu daerah binaan untuk menerapkan strategi 3N - Menambah frekuensi kunjungan pengawas ke sekolah
Heri Nurwantoro UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang suasana kerja para guru, kepala sekolah dan pegawai lainnya menyenangkan, akrab dan penuh semangat - Sekolah yang anak-anaknya religious, dinamis dan menghasilkan anak-anak yang berkarakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu menebar kebaikan dimanapun, kapanpun dan kepada siapapun - Dikembangkan ilmu-ilmu agama secara nyata
Sugiyanto UPT Dindikpora Kec. Batur	<ul style="list-style-type: none"> - Maju dalam bidang akademik dan non akademik - Datang dan pulang sesuai dengan waktu yang sudah ditentukan - Warga sekolah kompak dalam segala hal - Selalu menjadi juara setiap ada perlombaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kepada warga sekolah secara periodik - Memberikan penguatan dan pembinaan - Memberikan motivasi - Membangun kerjasama yang baik dengan warga sekolah

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Sunarto UPT Dindikpora Kec. Rakit	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang kondusif - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang menjunjung tinggi nilai moral - Sekolah yang berwawasan lingkungan - Sekolah yang aman dan nyaman - Sekolah yang menjunjung nilai-nilai agama - Sekolah yang berwawasan maju ke depan - Sekolah yang menjunjung nilai kedisiplinan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan motivasi - Memberikan apresiasi - Memberikan <i>reward</i> - Supervisi dan monitoring - Membangun kerjasama yang baik antara sekolah – lingkungan – komite sekolah
Sungkowati UPT Dindikpora Kec. Wanadadi	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bisa melaksanakan visi-misi nya - Sekolah yang berprestasi akademik maupun non akademik 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih intens monitoring ke sekolah binaan - Lebih intens dalam membimbing guru-guru maupun kepala sekolah - Menanamkan pengertian pada mereka bahwa mereka harus menjadi agen perubahan - Menanamkan perilaku didiplin pada guru dan kepala sekolah agar prestasi di sekolahnya lebih meningkat
Ilis UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah dengan akreditasi A - Juara atletik di tingkat propinsi - Juara 1 dolanan anak - Sekolah yang kompak dan kekeluargaan - Sekolah yang menanamkan pembiasaan religi, literasi tiap 15 menit sebelum pembelajaran - Sekolah yang lingkungannya bersih, siswa dan guru sehat - Sekolah yang tertata rapi mempunyai WC, KM tiap ruangan, dan tempat sampah - Guru/siswa yang riang gembira 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Kepala sekolah dan guru mempunyai komitmen tinggi - Membangun kesadaran berprestasi - Ada arisan bergilir warga sekolah secara rutin - Sikap perilaku religi

III. UMPAN BALIK PESERTA

1. Kesan

1. Pelatihan kepemimpinan ini sungguh sangat-sangat bagus, saya sangat berdyukur diberi kesempatan mengikuti pelatihan ini, semoga saya dapat menindaklanjuti dengan baik. Prof. Raka dan timnya sangat hebat
2. Materi sangat baik dan sangat memberi bekal dalam merengkuh kehidupan yang penuh kebijakan, kebaikan dan kebahagiaan
3. Baik dan inspiratif
4. Luar biasa
5. Suasana dalam kegiatan pelatihan tersebut pelatihan tersebut sangat menarik, materi disajikan secara runtut dan membosankan dan banyak materi yang menggugah semangat untuk berbuat baik
6. Pelatihan yang luar biasa, tertib, disiplin dan semua peserta mengikutinya dengan ceria dan gembira
7. Saya sangat gembira karena banyak mendapat pengalaman baru dan yang hebat pengalaman baru itu justru bersumber dari diri saya sendiri
8. Banyak ilmu yang saya dapatkan, sehingga dapat menjadi bekal untuk terjun dilapangan
9. Semoga kita bisa menebar kebajikan dan bermanfaat buat orang lain
10. Pelatihan yang sangat luar biasa, sistematis, padat dan menyenangkan
11. Pelatihan ini memberikan motivasi untuk meningkatkan kinerja melalui perubahan pada diri sendiri
12.
 - Penyampaian materi jelas dan mudah dipahami
 - Suasananya sangat hidup, tidak membosankan
13. Luar biasa
14. Pelatihan benar-benar diikuti secara antusias, model penyajian materi luar biasa
15. Pelatihan ini sangat baik untuk introspeksi kita menuju ke arah yang lebih baik
16. Pelatihan yang luar biasa, mampu membangkitkan semangat dan menyadari potensi diri yang dapat dikembangkan
17. Instruktur dalam menyampaikan materi sangat baik, cara penyajiannya bagus, mudah dipahami.
18. Prof. Raka dan tim telah membuka hati, pikiran, perasaan saya menjadi lebih sadar bahwa kebaikanlah yang akan dapat mengantarkan saya menjadi manusia yang lebih bermakna. Untuk itu saya akan berusaha dapat selalu menebar kebaikan
19.
 - Mendidik, berbobot dan menambah wawasan lebih luas
 - Melekat dihati dan pikiran
 - Belajar tanpa batas “menyenangkan”
20. Profesor & tim sangat super dalam menyampaikan materi. Selalu berkesan setiap diksi dalam kalimat penyemangat sehingga saya punya niat dengan kesadaran untuk mengubah diri dalam menebar kebaikan
21. Pelaksanaan kegiatan ini sangat berharga untuk menambah wawasan baru tentang model kepemimpinan pendidikan
22. Pelaksanaan diklat menambah wawasan model kepemimpinan

23. Secara umum cukup baik dalam menyampaikan materi
24. Sangat senang dan sangat baik semoga usahanya senantiasa mendapat kesuksesan, keberkahan dan hidayah dari Yuhan YME
- 25.
- Menyenangkan materi diberikan dalam bentuk permainan yaitu dengan menggunakan otot, dengan berpikir dan dengan hati
 - Mengagumkan karena nara sumber dalam menyampaikan materi tanpa alat peraga/tanpa teks dan sangat energik
26. Banyak hal yang saya dapat selama pelatihan ini dan dapat membuka wawasan dalam usaha membina sekolah binaan saya
27. Terimakasih Pak Raka dan IOA yang telah begitu banyak memberikan pengertian, ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi kami untuk berbuat yang lebih baik. Semoga kami dapat mengembangkan dan mengimplementasikannya demi kemajuan dunia pendidikan
28. Bisa membuka hati untuk bekerja lebih baik, kerja kita mempunyai nilai apabila berguna bagi orang lain

2. Secara Umum :

a. Substansi Pelatihan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
9	16	3	-	-	-

b. Cara Penyajian

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
11	15	2	-	-	-

c. Organisasi Penyelenggara

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
-	22	6	-	-	-

3. Tiga hal yang paling penting yang anda pelajari selama pelatihan ini:

1.

- Pro aktif dalam hal kebaikan
- Berpikir positif dalam segala hal
- Apresiasi terhadap kesuksesan orang lain

2.

- Kinerja, usaha kreativitas bisa tumbuh bila dilakukan dengan kesadaran dan keabaran
- Didunia ini tidak ada yang tidak mungkin dilakukan jika mau berpikir, merenung tanpa putus asa
- Keberhasilan dapat dipelajari dengan cara selalu mencoba berbagai hal

<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan transformasional • Terori hirarkhi kebutuhan • Kepemimpinan transaksional
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keberhasilan tidak dapat dipisahkan dengan kebaikan • Prestasi yang baik bisa dicapai dengan cara yang menggembirakan • Jadilah orang yang pro aktif
<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebiasaan berbuat baik kepada diri sendiri • Motivasi berbuat baik kepada orang lain • Mengubah pola pikir (<i>mindset</i>) lama ke baru dengan perubahan
<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perubahan dimulai dari diri sendiri • Jadilah pribadi yang selalu melakukan kebaikan walau sekecil apapun, kapanpun dan dimanapun • Capailah keberhasilan yang bermakna
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya memanusiakan manusia • Pentingnya selalu berpikir positif • Pentingnya melihat kebaikan orang lain
<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan dapat tercapai karena belajar dari persoalan • Pro aktif • Menjadi seorang pemimpin tidak harus melalui kekerasan
<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Kejujuran • Kemauan berbuat baik dan menebar kebaikan
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dimulai dari mengubah <i>mindset</i> • Memperjari hal baru lebih mudah daripada meninggalkan kebiasaan lama • Keberhasilan identik dengan kebaikan
<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dimulai dari diri sendiri • Sikap pro aktif vs sikap re aktif • Kepemimpinan transformasional dan transaksional
<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka <i>mindset</i> dan perlunya sebuah perubahan • Perubahan kepemimpinan transformasional menjadi sangat penting bahkan menjadi penentu kunci sebuah kebermaknaan • Sekecil apapun usaha untuk berbuat baik, lebih bermakna dalam mencapai nilai kebermaknaan

<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tak ada keberhasilan tanpa kebaikan • Berbuat baik mulai dari diri sendiri • Keberhasilan hanya dimiliki oleh orang-orang yang pro aktif
<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pro aktif dan re aktif • Apresiasi • Kepmimpinan transformasional
<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belajar memahami diri sendiri • Memulai suatu kebaikan tak usah menunggu waktu • Sikap pro aktif
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Untuk berhasil harus berbuat baik sukses dan berbuat baik bagai 2 sisi mata uang • Menyadari potensi diri yang selama ini belum dimanfaatkan secara maksimal • Pentingnya memberikan <i>reward</i> untuk sebuah keberhasilan
<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada hari tanpa melakukan kebaikan, semua kebaikan bibitnya ada pada diri sendiri • Perubahan pola pikir • Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin
<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Belajar tentang siapa diri saya • Bagaimana seharusnya diri saya • Mau kemana diri saya • Apa yang akan saya tinggalkan setelah meninggal dunia
<p>19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan sejati • Pentingnya apresiasi dalam proses pendidikan • Konsep hidup harus selalu dipedomani
<p>20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat ladang kebaikan dimanapun dengan siapapun dan kapanpun dengan penuh kesadaran • Hidup bahagia dan sukses penuh nilai dan makna telah diperoleh kunci-kunci pembukanya • Bangga dan senang bisa membuat orang lain senang, seberapapun, apapun kebaikan yang diberikan
<p>21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan antara manajemen dan kepemimpinan • Hakekat pendidikan sejati • Pentingnya apresiasi dalam proses pendidikan • Mengubah pola pikir re aktif menjadi pro aktif
<p>22.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hakekat pendidikan sejati • Pentingnya apresiasi • Mengubah pola pikir re aktif menjadi pro aktif

23.	<ul style="list-style-type: none"> • Semua materi
24.	<ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya menggali segala potensi kebajikan dalam diri sendiri dan orang lain • Berusaha mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari untuk kehidupan yang lebih bermakna • Tugas besar membangun bangsa dan negara harus menjadi tanggung jawab bersama, utamanya perubahan dimulai dari diri sendiri
25.	<ul style="list-style-type: none"> • Melihat kebaikan yang sudah ada pada diri kita • Sikap pro aktif dan re aktif • Perubahan <i>mindset</i>
26.	<ul style="list-style-type: none"> • Kita tidak dapat melaksanakan perubahan yang lebih baik tanpa bantuan orang lain • Prinsip-prinsip pendidikan yang diajarkan oleh Ki Hajar Dewantara • Semakin banyak kita menebar kebaikan dalam usaha perubahan, maka akan semakin mudah mewujudkannya
27.	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk mencapai hasil yang lebih baik harus ada perubahan • Menebar kebaikan dimulai dari diri sendiri • Sikap pro aktif dan re aktif • Hidup bermakna dan bermanfaat
28.	<ul style="list-style-type: none"> • Tinggalkan cara lama untuk mencapai kemajuan pendidikan di masa yang akan datang • Berani mengubah <i>mindset</i> demi kemajuan • Kebaikan kita harus berarti bagi orang lain

4. Saran :

<ol style="list-style-type: none"> 1. Agar tempat dipertimbangkan kenyamanannya, pelatihan ini diberikan pula kepada kepala sekolah dan guru 2. Kegiatan pelatihan ini sangat dibutuhkan kepastian penyajiannya dan pelayanan akomodasi dan fasilitas yang lebih baik, mengungat kegiatan ini cukup menguras energi 3. Fasilitas tempat kurang mendukung 4. Perlu pelatihan bagi guru-guru di kecamatan yang lain selain di Kecamatan Batur 5. Agar kegiatan ini dievaluasi dan berkesinambungan 6. Semoga pelatihan ini bisa terprogram untuk setiap tahun. Kondisi ruangan kurang nyaman 7. Pelatihan kepemimpinan transformasional ini perlu dilaksanakan secara terus menerus dan berkala 8. Kapan pelatihan seperti ini lagi, agar lebih mendalam lagi belajar ilmu dari Prof. Raka 9. Pelatihan ini hendaknya berjenjang/ada kelanjutannya terutama diperuntukan untuk karyawan-karyawan muda, sehingga akan terbentuk karakter dan sikap yang diharapkan dapat menjadi panutan 10. Kalau bisa ke depan pelatihan ini dilaksanakan di tempat yang lebih tenang dengan fasilitas yang lebih memadai 11. Pealtihan yang benar-benar membawa perubahan
--

12. Adakah pelatihan tahap berikutnya? Saya sangat mengharapkannya
13. Semoga ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan
14. Sebaiknya pelatihan ini tidak hanya UPT dan pengawas tapi guru-guru juga diberikan pelatihan yang sama karena pelatihan ini akan mengubah pola pikir, perilaku, mental dan kebiasaan buruk yang terjadi di dunia pendidikan
15. Waktunya kurang lama
16. Semua kepala sekolah hendaknya memperoleh pelatihan seperti ini agar energi positif perubahan lebih membumi
17. Ada kesinambungan terus menerus, outbound di indoor, waktu minimal 4 hari
18. Ada kesinambungan dari pelatihan ini dikemudian hari
19. Mohon ada kesinambungan pelatihan ini, Prof. Raka bersedia membuka peluang komunikasi dengan alumni peserta diklat
20. Agar ada kesinambungan pelatihan, agar pembelajaran tidak membosankan perlu adanya ice breaking
21. Agar diperbanyak diskusi dalam penyajian materi
22. Pelatihan kepemimpinan transformasional ini agar diberikan pula kepada kepala sekolah dan guru-guru
23. Perlu adanya jadwal dan ATK serta fasilitas
24. Perlu tempat yang lebih kondusif/tidak banyak gangguan demi efisiensi dan efektivitas pelatihan
25. Perlu diadakan pertemuan berkala dalam rangka mengaplikasikan teori-teori agar dapat mengetahui perkembangannya di lapangan
26. Semoga pelatihan ini tidak berakhir hari ini, agar kami lebih terbuka pemikiran dan hatinya
27. Sebaiknya ada pemantauan sebagai tindak lanjut pelatihan ini

Rekaman Hasil Pelatihan

Angkatan 2

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
UNTUK PENGELOLA PENDIDIKAN**



Banjarnegara, 26 - 28 Februari 2018

Kerjasama antara :

**NusantaRun
Indonesian Overseas Alumni
Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga
Kabupaten Banjarnegara**

Daftar Isi

- I. Rencana Pengembangan Diri**
- II. Rencana Pengembangan Sekolah**
- II. Umpan Balik Peserta**

I. RENCANA PENGEMBANGAN DIRI

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Supriyadi UPT Dindikpora Kec. Pagentan	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Positive thinking</i>, melihat orang lain dari sisi kebaikannya - Sikap optimis dan selalu semangat dalam bekerja - Sikap apresiatif bagi orang lain baik ketika memperoleh prestasi maupun tidak 	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat orang lain dari sisi kekurangan atau kelemahannya
Wahidin UPT Dindikpora Kec. Purwareja Klampok	<ul style="list-style-type: none"> - Kedisiplinan melaksanakan tugas rutin - Menghargai pendapat dan kerja teman kerja - Membangun komunikasi yang baik untuk kelancaran dan keberhasilan bersama - Mengembangkan sikap demokratis 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois
Mochamad Yuli UPT Dindikpora Kec. Karangobar	<ul style="list-style-type: none"> - Mengapresiasi hasil kerja rekan - Mengubah perilaku dari kebiasaan lama ke kebiasaan baru 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menghargai hasil kerja orang lain - Tidak menghargai sekecil apapun kebaikan yang diberikan orang lain
Wasis Haryanto UPT Dindikpora Kec. Purwanegara	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan disiplin ASN dilingkungan UPT Dindikpora Kecamatan Purwanegara - Meningkatkan kompetensi guru dilingkungan UPT Dindikpora Kecamatan Purwanegara 	<p style="text-align: center;">-</p>
Sudarso UPT Dindikpora Kec. Susukan	<ul style="list-style-type: none"> - Kebersamaan dengan semua pihak untuk mencapai kesuksesan yang ingin diharapkan - Senantiasa mencari inovasi baru dalam menghadapi tantangan yang akan datang - Turun ke lapangan agar mengetahui kebutuhan rekan-rekan kerja, sehingga yang diberikan tepat sasaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois dan arogan - Tidak mau memberikan <i>reward</i> pada rekan-rekan di lingkungan kerja
Nono Hartono UPT Dindikpora Kec. Kalibening	<ul style="list-style-type: none"> - Optimis terhadap kegiatan yang dilakukan - Kekompakan kerja/kebersamaan - Mengembangkan sikap <i>positive thinking</i> - Senyum dan salam - Budaya terimakasih - Memberikan kepercayaan kepada bawahan dan rekan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Meninggalkan tugas tanpa alasan apapun - Berdiam diri di ruangan kerja tanpa komunikasi - Memvonis ketidak baikan orang lain
Edy Sunarto UPT Dindikpora Kec. Bawang	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apresiasi terhadap hasil kerja masing-masing pegawai - Mengubah perilaku dari yang lama ke perilaku yang baru 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang perhatian

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Poniran UPT Dindikpora Kec. Wanadadi	<ul style="list-style-type: none"> - Mengecek kehadiran karyawan dengan mendatangi satu persatu sambil bersalaman dan menanyakan kesehatan dirinya maupun keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan ngrumpi yang tidak bermanfaat
Sahidin UPT Dindikpora Kec. Batur	<ul style="list-style-type: none"> - Tertib beribadah - Selalu sabar dalam menghadapi masalah - Menghargai/mengapresiasi keberhasilan orang lain - Peduli terhadap orang lain 	-
Sumarno UPT Dindikpora Kec. Pandanarum	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap menghargai keberhasilan orang lain - Peduli terhadap lingkungan - Bertanggung jawab terhadap apa yang diperbuat - Bijak dalam menghadapi masalah 	-
Eko Nuryanto UPT Dindikpora Kec. Pagedongan	<ul style="list-style-type: none"> - Berbicara jujur dihadapan keluarga dan kolega kedinasan - Menghargai orang lain - Berbagi hal yang baik terhadap orang lain - Memberikan contoh yang baik dengan bijak 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois - Suka berprasangka buruk - Tidak disiplin
Solekhatul Laeliah UPT Dindikpora Kec. Wanayasa	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dalam menjalankan tugas - Terbuka - Jujur dalam bertindak - Kreatif dan inovatif - Pro aktif - Pendekatan transformasional - Berbagi kebahagiaan - Menghargai pendapat orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Berprasangka buruk - Egois
Suhar Sulasmono UPT Dindikpora Kec. Batur	<ul style="list-style-type: none"> - Menularkan materi yang didapat dari pelatihan ini kepada staf dan karyawan, kepala sekolah, guru-guru yang ada di wilayah UPT Dindikpora Kec. Batur 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap dan perilaku yang tidak baik yang berimbas pada diri sendiri dan orang lain - Tinggi hati, congkak dan tidak mau berbagi - Egois
Badri Rianto UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan terimakasih - Disiplin waktu berangkat dan pulang - Selalu menghargai teman - Jujur - Kekeluargaan - Kerjasama dan menghargai orang lain - simpati dan saling berbagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Otoriter - Suka berprasangka buruk - Tidak menghargai bawahan/staf - Egois
Heling Suhono UPT Dindikpora Kec. Sigaluh	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dan menghargai waktu - Sikap keteladanan - Komitmen dala menerima tugas - Jujur - Menghargai sesama - Inovatif - Rela berkorban dan ikhlas 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas atau tidak disiplin - Tidak peduli dengan sesama - Egois - Cepat marah/emosional - Suka menunda pekerjaan

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Sudrajat UPT Dindikpora Kec. Mandireja	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap religius bagi diri sendiri dan lingkungan - Sikap apresiasi - Disiplin - Sikap keteladanan agar hidup berguna dan bermakna 	<ul style="list-style-type: none"> - Puas dengan hasil kerja yang ada
Sukamdi UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan terimakasih - Perilaku kebaikan dan kejujuran dimulai dari diri sendiri - Memberikan <i>reward</i> sebarang prestasi yang dilakukan staf dan bawahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Otoriter - Suka mencela orang lain
Tri Widiastuti UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Religius : meningkatkan ibadah - Memberikan apresiasi, penghargaan, pengakuan kepada orang lain - Sabar dalam menghadapi masalah - Senantiasa melakukan perubahan dan inovatif - Disiplin - Hidup yang berguna dan bermakna 	<ul style="list-style-type: none"> - Merasa puas dengan hasil yang diperoleh
Sri Mastuti Jauharoh UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Mengakui kebaikan orang lain - Lebih bijaksana - Banyak memberi - Memaafkan orang lain - Sabar - Rendah hati - Disiplin 	<ul style="list-style-type: none"> - Keras kepala - Mudah marah - Tidak disiplin waktu - Tidak tekun
Sudarto UPT Dindikpora Kec. Pandanarum	<ul style="list-style-type: none"> - Berterimakasih - Selalu menghargai dan menghormati orang lain - Mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> - Merendahkan bawahan - Tidak peduli - Tidak berterimakasih - Tidak mau memberikan penghargaan
Gunawan Budiarto UPT Dindikpora Kec. Pejawaran	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Inovatif - Empati, saling melengkapi - Demokratis - Menjadi teladan - Memberikan penghargaan bagi yang berprestasi - Inovator bagi rekan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Otoriter - Mau menang sendiri - Suka mendikte - Arogan
Siti Isnaeni Zubaedah UPT Dindikpora Kec. Karangobar	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan disiplin diri - Belajar bekerja dengan ikhlas - Memberikan apresiasi kepada orang lain - Selalu berbuat baik kepada orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka menunda-nunda pekerjaan - Tidak tepat waktu - Tidak menghargai orang lain - Suka mencela orang lain
Triyono UPT Dindikpora Kec. Rakit	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan disiplin diri - Mengapresiasi orang lain - Melakukan kebiasaan-kebiasaan baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunda pekerjaan - Kurang memperhatikan kebaikan orang lain - Kurang terbiasa mengucapkan hal-hal yang baik

NAMA	SIKAP DAN KEBIASAAN BAIK YANG AKAN DIKEMBANGKAN	SIKAP DAN KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
Munjiati UPT Dindikpora Kec. Bawang	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin waktu - Empati pada orang-orang disekitar kita - Menjalin silaturahmi - Bekerja keras - Terus belajar tentang kebaikan - Apresiatif terhadap orang lain - Percaya diri dan percaya pada kemampuan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunda pekerjaan - Tidak peduli - Membatasi komunikasi - Malas - Tidak mau belajar - Tidak mau berterimakasih - Meragukan kemampuan orang lain - Pelit berbagi ilmu

II. RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Supriyadi UPT Dindikpora Kec. Pagentan	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang tetap bisa memberdayakan serta mengoptimalkan warga sekolah dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang ada - Sekolah yang selalu optimis menghadapi perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Dengan merubah <i>mindset</i> kepala sekolah dan guru dari bentuk kepemimpinan yang transaksional ke kepemimpinan transformasional - Menemukan kekuatan yang ada di sekolah untuk dikembangkan dan bisa menghela kekurangan
Wahidin UPT Dindikpora Kec. Purwareja Klampok	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang nyaman untuk proses belajar mengajar bagi siswa dan guru - Sekolah yang mampu menghasikan siswa yang berkarakter dan cerdas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang nyaman bagi siswa dan guru adalah : <ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan guru untuk selalu menghargai kemampuan siswanya • Mengupayakan kelengkapan sarana dan prasarana - Sekolah yang siswanya berkarakter adalah: <ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan menanamkan niali-nilai kebaikan • Memaksimalkan KBM yang berkualitas
Mochamad Yuli UPT Dindikpora Kec. Karangobar	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang menerapkan pendidikan karakter di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggali potensi kebaikan - Penerapan konsep-konsep kepribadian - Penerapan sikap saling menghargai dan gotong royong
Wasis Haryanto UPT Dindikpora Kec. Purwanegara	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang unggul dalam prestasi - Sekolah yang warga sekolahnya santun 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kompetensi guru - Meningkatkan sarana dan prasarana - Menanamkan nilai-nilai religious untuk membentuk insan yang berakhlak mulia - Memberikan pelajaran tambahan bagi siswa

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Sudarso UPT Dindikpora Kec. Susukan	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa-siswinya menerapkan sopan santun dan unggah unggah yang baik - Penanaman disiplin antara guru dan para siswa dalam KBM - Lingkungan sekolah yang hijau, bersih dan asri 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan pemantauan rutin supaya kebiasaan tersebut yang awalnya berat menerima perubahan selanjutnya menjadi kebiasaan - Dalam KBM akan dirubah untuk mengembangkan potensi siswa dan memberikan <i>reward and punishment</i>
Nono Hartono UPT Dindikpora Kec. Kalibening	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sekolah yang nyamandan aman - Jujur, optimis semua komponen pendidikan dan kependidikan - Pembelajaran menerapkan kebersamaan, kekeluargaan, kebiasaan mengucapkan terimakasih dan menghargai orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Menciptakan lingkungan sekolah yang nyaman - Memfasilitasi para kepala sekolah, guru dan warga sekolah agar selalu menanamkan kebaikan terhadap muridnya - Memfasilitasi siswa-siswa agar selalu bersikap menghargai diri sendiri dan orang lain dengan kebiasaan mengucapkan terimakasih pada siapa saja yang memberi
Edy Sunarto UPT Dindikpora Kec. Bawang	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan pendidikan karakter - Meningkatkan prestasi akademik 	<ul style="list-style-type: none"> - Program sekolah ramah anak - Meningkatkan intensitas pembelajaran
Poniran UPT Dindikpora Kec. Wanadadi	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang maju, berprestasi dan berkualitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Kelengkapan tenaga pendidik yang memadai - Sarana dan prasarana yang cukup - Pembinaan secara berkala - Kelengkapan alat pembelajaran dan pendukungnya - Monitoring dilaksanakan secara berkala agar terpantau sehingga dapat diketahui kekurangannya untuk ditindaklanjuti
Sahidin UPT Dindikpora Kec. Batur	<ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan kebiasaan 3 S (senyum, salam dan sapa) - Budaya hidup bersih dan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> - Setiap bertemu/pertemuan selalu mengucapkan salam, tersenyum dan menyapa - Pembinaan kepada para guru dan kepala sekolah tentang betapa pentingnya hidup sehat (sehat mahal harganya)
Sumarno UPT Dindikpora Kec. Pandanarum	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang selalu mengembangkan sikap saling menghargai terhadap warga sekolah - Mengembangkan potensi yang dimiliki sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu memberi apresiasi pada warga sekolah yang telah menyelesaikan pekerjaan - Selalu menonjolkan kearifan lokal
Eko Nuryanto UPT Dindikpora Kec. Pagedongan	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang menanamkan kejujuran terhadap anak - Sekolah yang representatif - Kondisi sekolah yang nyaman untuk pembelajaran - Kondisi sekolah yang religius - Kondisi sekolah yang kondusif 	<ul style="list-style-type: none"> - Mebuat kantin kejujuran - Membantu sekolah untuk melengkapi kekurangan fasilitas yang seharusnya ada dengan menjembatani ke pemerintah - Memotivasi sekolah agar kondisinya nyaman dan kondusif

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Solekhatul Laeliah UPT Dindikpora Kec. Wanayasa	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang nyaman dan aman - Sekolah yang nyaman untuk pembelajaran - Sekolah yang religius dan menanamkan kejujuran - Pembiasaan 5 S : Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Solusi - Menumbuhkembangkan tentang kebaikan - Pro aktif terhadap situasi dan kondisi - Keberhasilan menjadi sumber kebahagiaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya kantin kejujuran - Memberikan solusi - Pembiasaan berkarakter - Memotivasi sekolah agar terasa nyaman
Suhar Sulasmono UPT Dindikpora Kec. Batur	<ul style="list-style-type: none"> - Berintegritas dan punya komitmen yang tinggi - Aktif, disiplin dan berdikasi tinggi - Punya kreatif dan inisiatif dalam rangka untuk meningkatkan sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang mendapat pengakuan publik, dicintai masyarakat dan mendapatkan kepercayaan dari wali murid
Badri Rianto UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang menanamkan kejujuran terhadap anak/siswa - Tempat yang representatif - Sekolah yang nyaman untuk pembelajaran - Kondisi sekolah yang kondusif - Menanamkan kantin sekolah kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembinaan warga sekolah dimasing-masing sekolah - Membimbing kepala sekolah dan guru agar mengkampanyekan kejujuran - Memotivasi sekolah-sekolah binaan
Heling Suhono UPT Dindikpora Kec. Sigaluh	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang disiplin baik masuk dan kinerjanya - Sekolah yang bersih dan asri - Sekolah yang religius - Sekolah yang mengajarkan etika danestetika kepada rekan kerja maupun pada siswa-siswanya 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pendekatan melalui kunjungan kesekolah dan menempatkan diri sebagai teman - Memberikan keteladanan kepada mereka - Menjadi mendengar yang baik - Memberdayakan pengawas untuk ikut serta dalam mendorong sekolah binaan
Sudrajat UPT Dindikpora Kec. Mandireja	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap religius warga sekolah dengan pembiasaan senyum, salam dan sapa - Sekolah yang siswanya mempunyai intelektual yang tinggi dan hasil belajar yang maksimal - Kepribadian yang matang dan berperilaku santun 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi teladan pada sekolah binaan - Memotivasi dan pembiasaan
Sukamdi UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang menanamkan kejujuran - Sekolah yang memberikan fasilitas untuk mengembangkan bakat siswa - Sekolah yang mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendirikan warung kejujuran - Memberikan informasi kepada seluruh guru dalam KKG
Tri Widiastuti UPT Dindikpora Kec. Banjarnegara	<ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan sikap religius sebahai pembiasaan (budaya) di sekolah - Mengembangkan sikap salam, senyum, sapa - Budaya hidup bersih dan sehat - Melaksanakan pembelajaran yang kontekstual dan menyenangkan - Selalu memberika apresiasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembiasaan secara rutin disekolah binaan - Pemberian motivasi - Diskusi

NAMA	SOSOK SEKOLAH BINAAN YANG DIHARAPKAN	CARA PEMBINAAN BARU YANG AKAN DITERAPKAN
Sri Mastuti Jauharoh UPT Dindikpora Kec. Madukara	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah unggul dan berprestasi - Sekolah yang siswanya beriman dan bertakwa - Sekolah yang berbudaya 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembinaan akademis dan non akademis - Pembinaan karakter guru, kepala sekolah dan siswa
Sudarto UPT Dindikpora Kec. Pandanarum	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang menanamkan sikap salam, senyum, sapa - Sekolah yang menanamkan kedisiplinan - Sekolah yang menanamkan pembelajaran etika dan sopan santun - Sekolah yang komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan pembinaan bagaimana menerapkan kebiasaan salam, senyum dan sapa - Memberikan keteladanan pada sekolah binaan tentang kedisiplinan - Memberikan contoh pada sekolah binaan tentang pembelajaran etika/sopan santun - Membangun komunikasi dengan sekolah binaan
Gunawan Budiarto UPT Dindikpora Kec. Pejajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang kondusif, inovatif, ramah anak dan berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kami support agar muncul ide-ide baru, direncanakan studi banding ke sekolah lain - Memberikan masukan setiap melaksanakan kunjungan - Memotivasi dan memberikan solusi atas masalah yang timbul/muncul disekolah tersebut
Siti Isnaeni Zubaedah UPT Dindikpora Kec. karangkobar	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang mengembangkan pendidikan karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan contoh-contoh karakter yang harus dimiliki - Membiasakan guru-guru untuk selalu berbuat baik - Menumbuhkan disiplin pada warga sekolah - Menanamkan kejujuran - Membiasakan rasa tanggung jawab pada warga sekolah
Triyono UPT Dindikpora Kec. Rakit	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan antar warga sekolah yang harmonis - Warga sekolah dalam mengelola sekolahnya kondusif - Semua warga sekolah memiliki motivasi tinggi untuk mengembangkan sekolah - Ada komitmen/kerjasama pihak ke 3 dan komite sekolah - Mengoptimalkan penerapan pendidikan karakter pada siswa-siswinya 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembekalan dan pembinaan secara kontinyu pada pendidik dan tenaga kependidikan sesuai kebutuhan - Mencari donatur sebagai mitra kerja
Munjiati UPT Dindikpora Kec. Bawang	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan pendidikan karakter - Meningkatkan prestasi akademik - Meningkatkan prestasi non akademik - Meningkatkan budaya baca - Meningkatkan kompetensi guru dan kepala sekolah - Lingkungan sekolah yang bersih dan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> - Program sekolah ramah anak (SRA) - Mendirikan kantin kejujuran - Intensifkan pembelajaran di kelas - Kegiatan pembiasaan untuk siswa - Gerakan literasi perpustakaan - Pembinaan berkelanjutan - Penerapan program sekolah sehat

III. UMPAN BALIK PESERTA

1. Kesan

1. Pelatihan ini sangat bermanfaat dan dapat menjadi pedoman bagi diri saya untuk mengubah keadaan yang sebelumnya
2. Sangat menggembirakan dan banyak hal-hal baru yang didapat dan bermanfaat
3. Pelatihan ini sangat bermanfaat bagi kami sebagai pengelola pendidikan di kecamatan, banyak ilmu baru yang saya dapatkan dan kami butuhkan
4. Penyajian materinya tidak membosankan sehingga peserta tidak jenuh
5. Materi yang disajikan sangat menarik dan menyentuh hati nurani sehingga kami terketuk dan ingin mengadakan perubahan pada diri sendiri serta berusaha untuk mengimplementasikannya
6. Pelatihan ini sangat menarik dilihat dari materi pelatihan dan cara penyampaiannya oleh fasilitator sehingga semua peserta antusias mengikuti semua sesi kegiatan
7. Pelatihan ini sangat menarik baik materi pelatihan, penyaji yang luar biasa
8. Pelatihan kepemimpinan transformasional ini sangat bagus dalam penyajiannya. Instrukturnya maupun materinya luar biasa
9. Pelatihan ini sangat bermanfaat bagi kita kalangan pendidik, banyak hal yang bermakna yang sebelumnya tidak kita ketahui menjadi tahu
10. Hebat, baik dan menyenangkan
11. Pelatihan ini sangat bermanfaat bagi kalangan pengelola pendidikan
12. Pelatihan ini sangat memuaskan dan bermanfaat sekali bagi kami sebagai pengelola pendidikan
13. Pelatihan ini sangat baik dan menyenangkan, begitu banyak hal-hal baru yang saya dapatkan dan saya temukan pada pelatihan ini
14. Kami banyak menerima pelajaran baru tentang nilai-nilai kebaikan
15. Alangkah baiknya jika diberikan kepada teman-teman guru dan kepala sekolah
16. Saya sangat puas dengan kegiatan pelatihan ini. Hal-hal kebaikan yang disampaikan bisa muncul dan tumbuh dari diri kita sendiri atau tumbuh dengan kesadaran sendiri
17. Pelatihan yang jarang saya temui, sungguh saya merasa beruntung dapat mengikuti kegiatan ini
18. Pelatihan ini sangat luar biasa. Benar-benar pengalaman baru bagi kami, kalau ada lanjutnya saya bersedia untuk ikut lagi
19. Sangat menyenangkan mengikuti pelatihan ini. Pelatihan ini membuka hati dan pikiran untuk selalu berbuat baik
20. Pelatihan berlangsung dalam suasana yang menggembirakan, menyenangkan dan sangat menyentuh hati
21. Pelatihan ini sangat mengesankan dan bermanfaat untuk menghadapi, membuat solusi, membimbing teman-teman ke arah kinerja yang benar yang dapat mengubah sikap, perilaku karakter yang lebih baik
22. Diklat kepemimpinan transformasional ini sangat baik bagi saya karena dapat memperoleh pengalaman yang belum pernah saya dapatkan. Diklat ini sangat simple, praktis dan mudah dipahami oleh peserta karena disajikan dengan suasana yang menggembirakan tapi tetap disiplin
23. Sangat berkesan karena betul-betul pas atau sesuai baik dalam kehidupan sehari-hari maupun di dunia kerja
24. Luar biasa dan sangat memuaskan

2. Secara Umum :

a. Substansi Pelatihan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
13	11	-	-	-	-

b. Cara Penyajian

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
7	17	-	-	-	-

c. Organisasi Penyelenggara

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
4	17	3	-	-	-

3. Tiga hal yang paling penting yang anda pelajari selama pelatihan ini:

1. <ul style="list-style-type: none">Bertambah pengalamanMampu mengendalikan diriDapat mengubah pola pikir
2. <ul style="list-style-type: none">Semangat perubahanKebaikan diri sendiri dan untuk orang lainKomitemen untuk berubah
3. <ul style="list-style-type: none">Keberhasilan ditentukan oleh faktor dalam dirinya sendiriOrang yang gagal selalu ada 1000 alasan dalam meratapi kegagalannya, sedang orang yang berhasil selalu ada 1000 jalan untuk melewatinyaTinggalkan sikap re aktif dalam diri kita dan lingkungannya jika pendidikan ingin maju
4. <ul style="list-style-type: none">Berbagai/bermacam-macam sikap kepemimpinanSikap apresiatifKeutamaan kebermaknaan
5. <ul style="list-style-type: none">Pelatihan pengendalian diriMenghargai orang lainHidup bermakna
6. <ul style="list-style-type: none">Mendapatkan kesempatan menambah wawasan dan pengetahuan baruMenyadari bahwa pola pikir selama ini perlu ada inovasi (masih terkungkung pola lama)Berusaha meningkatkan kehidupan yang berguna dan bermakna
7. <ul style="list-style-type: none">Mendapatkan kesempatan mengikuti pelatihan ini sehingga mendapat pengetahuanParadigma lama akan berubah dengan bertambahnya pengalaman baru

<ul style="list-style-type: none"> • Kecakapan untuk kehidupan yang lebih berguna dan bermakna
8. <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi orang yang bermakna • Banyak startegi untuk mencapai suatu keberhasilan • Mengapresiasi orang lain
9. <ul style="list-style-type: none"> • Minimal bisa mengubah sifat ke arah yang lebih baik • Kehidupan yang diharapkan bermakna bagi diri sendiri dan orang lain • Hari ini lebih baik dari hari kemarin dan hari esok lebih baik dari hari ini
10. <ul style="list-style-type: none"> • Materi sangat baik dan mengesankan • menjadikan motivasi untuk berbuat baik kepada siapapun
11. <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah kepribadian/karakter menjadi lebih baik • Meningkatkan kualitas diri • Kehidupan bermakna abgi diri sendiri dan orang lain • Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin
12. <ul style="list-style-type: none"> • Minimal bisa mengubah hal-hal yang kurang beik menjadi lebih baik • Meningkatkan kualitas diri • Meningkatkan toleransi pada teman kerja/staf
13. <ul style="list-style-type: none"> • Luar biasa • Kebersamaan • Apresiatif
14. <ul style="list-style-type: none"> • Menerima pelajaran baru tentang nilai-nilai kebaikan yang dapat digali dari dalam diri sendiri • Menjadi umpan balik untuk intropeksi diri • Bisa menghargai kemampuan teman kerja
15. <ul style="list-style-type: none"> • Banyak kebaikan dalam diri kita yang bisa kita berikan kepada orang lain • Cara menumbuhkan kebaikan-kebaikan baik untuk diri kita sendiri maupun orang lain • Dalam bekerja selain menggunakan fisik, kita bisa lebih baik menggunakan hati serta pikiran
16. <ul style="list-style-type: none"> • Pola pikir berubah, tidak statis namun dinamis • Sebagai intropeksi kinerja yang telah saya lakukan • Menjadi lebih percaya diri, optimisi dan berani berinovasi
17. <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman kepemimpinan semakin jelas. Mudah-mudahan bisa mengaplikasikannya • Ternyata kebersamaan ini sangat-sangat penting • Keberhasilan tercapai benar-benar didukung oleh orang lain
18. <ul style="list-style-type: none"> • Kebersamaan • Keramahan • Apresiatif

<p>19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengendalian diri • Menghargai orang lain • Kesabaran
<p>20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Kerjasama • Berempati
<p>21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baik, menyenangkan dan suasana segar
<p>22.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan seperti ini mohon untuk dilaksanakan kepada seluruh kepala sekolah dan guru-guru sehingga perubahan paradigma cepat tercapai
<p>23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasa termotivasi • Merasa percaya diri • Merasa optimis
<p>24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mengapresiasi teman • Bagaimana mengubah pola pikir dan memotivasi diri

4. Saran :

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelatihan ini berharap untuk bisa dilanjutkan 2. Pelatihan ini diberikan juga kepada seluruh kepala sekolah dan guru-guru 3. Semoga pelatihan ini bisa dilanjutkan kepada seluruh birokrat dan guru-guru di Banjarnegara maupun di Indonesia 4. Pelatihan ini hendaknya ada kelanjutannya, dan waktunya ditambah 5. Pelatihan ini tidak hanya kali ini saja tetapi mohon ada kelanjutannya 6. Kegiatan pelatihan ini tidak berhenti sampai disini tetapi ada tindak lanjutnya 7. Kegiatan seperti ini agar ada tindak lanjut untuk mencapai tujuan 8. Semoga pelatihan ini untuk bisa dilanjutkan dan dikembangkan 9. Ada kelanjutan kegiatan yang baik ini 10. Terimakasih Prof. Raka dan teman-teman atas semua kebaikannya. Semoga selalu dalam kesehatan dan keberkahan hidup 11. Lanjutkan pelatihan ini semoga berkah dan bermakna 12. Lanjutkan !!!! 13. Semoga kegiatan ini bisa dilanjutkan tahap berikutnya 14. Materi bimtek ini untuk dapat diberikan kepada teman guru dan kepala sekolah 15. Semoga masih ada kegiatan seperti ini lagi ke depannya 16. Semoga kegiatan seperti ini bisa diadakan kembali di Banjarnegara 17. Pada lapisan paling bawah guru dan kepala sekolah untuk diberi pengalaman ini langsung dari IOA 18. Waktu pelatihannya ditambah 19. Bermanfaat bagi dunia pendidikan di Banjarnegara 20. Pelatihan ini dilaksanakan setiap tahun 21. Kapan ada lagi 22. Pelatihan ini untuk bisa ditindaklanjuti oleh Dinas Pendidikan Banjarnegara

23. Mohon untuk bisa dilakukan pelatihan ini tidak hanya sekali minimal 2 atau 3 kali
24. Kegiatan ini diharapkan untuk dapat dikembangkan lebih luas

Rekaman Hasil Pelatihan

Angkatan 3

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
UNTUK PENGELOLA PENDIDIKAN**



Kejajar, 22-24 Maret 2018

Kerjasama antara :

NusantaRun

Indonesian Overseas Alumni

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga

Kabupaten Wonosobo

Daftar Isi

- I. Rencana Pengembangan Diri**
- II. Rencana Pengembangan Sekolah**
- III. Umpan Balik Peserta**

I. RENCANA PENGEMBANGAN PRIBADI

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
SANDI WIBOWO SDN 2 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Pembentukan diri kepada anak didik - Pendekatan ke masyarakat supaya anak didik kita lebih maju - Menjadi panutan atau menjadi guru - Bisa menjadi penyemangat baik di sekolah, keluarga, dan masyarakat luas 	<ul style="list-style-type: none"> - Bermalas-malasan untuk menyampaikan sesuatu - Egois dan suka marah-marah kepada anak didik
IDA YUANITA SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan sikap pro aktif - Mengubah <i>midset</i> dengan memberi tanggapan yang positif (memandang anak dari segi positif) - Lebih memandang bakat anak untuk kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak memaksa anak bila dia tidak mau melakukan hal tersebut
SUKARSIH SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Berangkat lebih awal - Selalu memberi salam dan tersenyum - Berdoa sebelum berangkat dan sesudah - Selalu berjabat tangan bila bertemu rekan guru maupun murid - Saling asah, asih dan asuh - Memberikan reward kepada guru yang berprestasi - Memberi maaf kepada guru maupun murid yang melakukan kesalahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat dan pulang lebih awal - Menunda-nunda pekerjaan - Memarahi murid/anak - Bermalas-malasan - Bercerita yang tidak berguna
YUYUN SURONO SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Empati - Disiplin dalam segala hal - Menumbuh kembangkan rasa kasih sayang dimanapun kepada siapapun dan kapanpun - Selalu bersyukur atas apa yang kita dapat meskipun kecil 	<ul style="list-style-type: none"> - Memandang orang dari sisi buruk yang dimilikinya - Suka memerintah tanpa mengucapkan terimakasih - Egois dan tidak mau mengalah
SUWAJI SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Pantang menyerah - Mau menerima masukan dan saran dari siapa saja - Membangun sinergi dengan <i>stakeholder</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyuruh orang lain tanpa memberi petunjuk yang jelas - Membiarkan kebiasaan yang tidak sesuai dengan kebaikan - Menyalahkan orang lain tanpa memberi contoh
BAMBANG SUJADI SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Berangkat lebih awal - Selalu tersenyum dengan keluarga dan memberi salam kepada siapa saja - Selalu berdoa ketika akan melakukan apa saja - Memperhatikan orang yang berbicara - Memberikan pujian pada keberhasilan orang lain - Bekerja dengan telaten dan teliti 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas bangun pagi-pagi - Menyia-nyiakan waktu untuk sesuatu hal yang tidak berguna - Menonton tayangan TV yang kurang bermanfaat - Marah-marah kepada murid/anak dan isteri - Pulang lebih awal - Menceritakan hal-hal yang tidak berguna

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
TRIYONO SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Mempertahankan nilai-nilai agamayang sudah dijalani selama ini agar lebih baik - Lebih disiplin dalam segala hal - Berusaha untuk menjadi contoh dalam setiap tindakan - Mengutamakan keterbukaan dan demokrasi dalam mengambil keputusan - Memberi kepercayaan kepada pihak-pihak terkait 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap “Bisa Rumangsa”, bukan “Rumangsa Bisa”. Artinya kita membutuhkan orang lain untuk sebuah perubahan yang lebih baik. Karena perubahan membutuhkan proses yang berkesinambungan. Dan orang lain bukan sebagai penonton namun sebagai pemain dalam perubahan itu
EDY SUTOPO SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Ramah - Toleran - Bertanggung jawab - Disiplin - Empati - Sabar 	<ul style="list-style-type: none"> - Sombong - Suka berburuk sangka - Egois
SAGIYA – SDN 1 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam - Berdoa sebelum beraktivitas - Bicara yang sopan - Kebersihan lingkungan - Menyelesaikan tugas tepat waktu - Disiplin waktu - Mengucapkan terima kasih 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mengucapkan salam - Tidak sopan - Tidak bersih - Tidak menyelesaikan tugas - Tidak disiplin waktu - Tidak berterimakasih
AFIF WIDIYANTO SDN 1 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha untuk tepat waktu, disiplin waktu - Memberi perhatian kepada keluarga - Membimbing dan mengarahkan siswa agar memiliki karakter yang baik dengan menceritakan hal-hal yang baik diawal pembelajaran - Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah berbuat baik - Sikap yang bersahabat dengan anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak tepat waktu - Kurang perhatian - Kurang empati - Tidak bersahabat
KIRWANTO SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Ramah kepada siapapun - Tertib disegala hal - Bertanggung jawab terhadap tugas - Bekerja sama dengan semua pihak - Selalu pro aktif dalam segala hal 	<ul style="list-style-type: none"> - Membicarakan kejelekan orang lain - Kurang tertib dalam menjalankan tugas - Berprasangka buruk kepada orang lain
ANING PURNANINGSIH SDN 2 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih disiplin/tepat waktu di sekolah - Memperhatikan anak didik yang sulit belajar - Menjadi teman bagi anak didik - Memperhatikan potensi yang dimiliki anak didik - Menciptakan suasana ceria di kelas - Berkomunikasi dengan orang tua siswa - Mengajak serta anak didik untuk berbuat baik, jujur dan peduli - Memberi contoh menjaga kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Putus asa dalam membimbing anak yang mengalami kesulitan belajar - Kurang peduli

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
NURLAILA SD MAARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dalam segala hal - Ramah - Bertanggung jawab terhadap siswa, masyarakat dan diri sendiri - Menjadi panutan dengan memulai perubahan dari diri sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersikap dictator dalam memimpin - Marah-marah ketika menegur guru ataupun siswa yang melakukan kesalahan - Kurang percaya kepada partner kerja - Masa bodoh dengan keadaan sekitar - Kurang peduli dengan keadaan orang disekitar saya
MUGIYAT SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Tegur sapa dengan teman, santun dan ramah - Datang di sekolah lebih awal - Bersih lingkungan sebelum jam kerja - Secara bergiliran per kelas berjabat tangan dengan siswa dengan mengucapkan titip salam buat ayah dan ibumu - Memberi apresiasi kepada siswa dan guru yang berbuat kebaikan - Taat beribadah - Berkunjung ke wali murid 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat - Malas - Tidak komunikatif - Tidak meninggalkan sekolah tanpa alasan yang jelas
KHAQUL ALQURNI SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin tepat waktu - Peduli dengan semua - Memberi senyum dan kegembiraan - Kejujuran - Keterbukaan - Menjaga kebersihan - Bertanggung jawab - Membiasakan hal sederhana - Menebar kebaikan - Menjaga lingkungan - Lebih sabar dan ikhlas - Lebih baik - Lebih semangat - Lebih gigih 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Terlambat - Memberi alasan yang tidak jelas - Menunda-nunda pekerjaan - Melakukan kegiatan yang tidak bermanfaat
SUSWATI SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dan tertib dalam bekerja - Ikhlas dalam membimbing siswa - Tidak mudah mengeluh - Senantiasa sabar mendidik siswa menjadi siswa yang baik - Ingin menjadi lebih bermanfaat bagi orang disekitar - Membangun suasana sekolah yang bersih, nyaman dan menyenangkan - Lebih rajin dalam beribadah 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak disiplin waktu - Malas dan cuek - Egois/mementingkan diri sendiri - Mudah marah - Mudah putus asa - Cengeng
ROBIAH SDN CAMPURSARI	<ul style="list-style-type: none"> - Datang ke sekolah lebih pagi - Menjadi guru yang bersahabat - Guru yang selalu mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kebersihan, ibadah dan tanggung jawab akan tugas - Memberikan apresiasi bagi siswa yang melakukan kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunda-nunda pekerjaan - Beralasan ketika akan melakukan perubahan dengan meninggalkan kata lah wonghabis.....sih; soale - Takut untuk melakukan perubahan

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
ANINDYA SDN 2 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin dalam bekerja - Empati kepada siswa - Tidak mudah menyerah - Sabar, jujur dan mau berbagi kebaikan - Mau menerima kritikan yang membangun - Menggali potensi yang ada dalam diri - Lebih rajin beribadah ke gereja 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois/mementingkan diri sendiri - Tidak disiplin dalam pekerjaan - Pesimis dalam menghadapi suatu masalah - Sikap malas, mudah marah
WINARSIH SDN 2 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan memberikan apresiasi - Membuka komunikasi dengan wali murid lewat murid-murid - Membiasakan mengucapkan syukur dengan berterimakasih - Mudah memaafkan - Membiasakan untuk selalu jujur 	<ul style="list-style-type: none"> - Mudah emosi - Mudah menghakimi diri dan orang lain - Mudah putus asa ketika gagal - Sering menungkit kesalahan - Tidak ikhlas
DASARI SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi contoh/teladan - Membina hubungan baik dengan siapa saja - Menanamkan kesadaran dan menumbuhkan motivasi atau dorongan kepada orang lain - Jujur dalam segala perbuatan dan perkataan - Ramah, sopan dan selalu menghormati kepada yang lebih tua 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap egois - Tak pernah mau bergaul dengan orang lain - Tidak mau memberi contoh kepada orang lain - Sombong - Suka meremehkan orang lain
MARGARETA SARTINEM SDN JOJOGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadikan siswa lebih aktif dengan memberi motivasi dan apresiasi - Bersikap lebih ramah kepada teman dan anak didik - Disiplin dalam melaksanakan kewajiban, agar dapat meningkatkan potensi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap sombong - Keras kepala - Mematahkan semangat anak didik untuk berkembang
SAHIR SDN 2 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih semangat dalam bekerja dan beribadah - Lebih disiplin dalam menjalankan tugas - Lebih sabar dan bijak dalam menghadapi masalah - Lebih telaten membimbing anak-anak didik yang belum sadar pentingnya pendidikan - Suka berinfak - Lebih peduli terhadap lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas beribadah - Tidak tepat waktu - Membicarakan kejelekan orang lain/kekurangan orang lain
TARYONO SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan sholat dhuhur berjamaah - Menjaga kebersihan lingkungan sekolah - Membangun karakter siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah disembarang tempat - Tidak masuk sekolah tanpa izin - Siswa tidak memakai seragam ke sekolah - Siswa laki-laki berambut panjang

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
SUWONDO SDN 2 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Saling senyum, sapa dan salam - Saling hormat dan menghormati - Disiplin dan tepat waktu - Peduli dengan keadaan disekitar kita - Peduli dengan kebersihan lingkungan - Peduli dengan diri sendiri 	<ul style="list-style-type: none"> - Acuh tak acuh dan masa bodoh dengan orang lain - Tidak disiplin dan tidak tepat waktu dalam segala hal - Membuang sampah sembarangan - Berbuat bodoh dan tidak jujur
ROHSAMSU INDRAWAN SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Taat beribadah - Berbagi - Menghargai diri sendiri dan orang lain - Jujur (perkataan dan tindakan) - Peduli 	<ul style="list-style-type: none"> - Sembrono
YOGO PRIHATIONO SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun hubungan yang harmonis dengan keluarga dan anak didik - Meningkatkan perhatian kepada anak didik dan keluarga - Mau mendengarkan keluh kesah mereka - Mencarikan solusi terbaik bagi mereka - Lebih mengasihi dan menyayangi keluarga dan anak didik - Membantu anak didik untuk tumbuh dan berkembang 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap egois - Sikap acuh tak acuh - Suka marah-marah
ANIS FARIDA SDN 2 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Saling percaya - Berbagi - Saling menyayangi - Lebih dekat dengan warga sekolah - Jujur - Sabar - Membangun lingkungan sekolah lebih baik : kebersihan, kekompakan, keserasian demi kemajuan bersama - Tanggung jawab - Telaten 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang dekat dengan siswa yang mungkin memerlukan bimbingan - Kurang disiplin waktu - Kurang telaten dalam segala hal
MARGONO SDN PATAKBANTENG	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja dengan penuh tanggung jawab - Bijaksana dalam menyelesaikan masalah - Memberikan kepercayaan kepada orang lain - <i>Positive thinking</i> pada orang lain - Membiasakan sedekah - Optimis 	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja secara individual dalam tim - Kurang menghargai pendapat orang lain - Pesimis - Kurang percaya diri
PRIYO TRI ASMORO SD MAARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan kepada anak didik agar anak didik menjadi pribadi yang lebih baik - Memberikan apresiasi kepada anak didik kita supaya lebih semangat untuk belajar - Menjadi teladan untuk anak didik kita di dalam keluarga dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas memberikan apresiasi kepada anak didik

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
GIAH RAHMAWIDIASIH SDN PATAKBANTENG	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan 3 S (senyum, Sapa dan Salam) pada semua warga sekolah dan masyarakat - Membiasakan mengucapkan terimakasih - Membiasakan hidup bersih - Membiasakan sikap jujur - Membiasakan membuang sampah pada tempatnya - Saling menghormati, saling menghargai, berempati, gotong royong dan peka terhadap lingkungan sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> -
KHURIYATUL HIJRIYAH SD MAARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Jujur dalam segala perkataan dan perbuatan - Bersikap ramah terhadap siapapun - Penolong, penyabar dan bertanggung jawab - Selalu menjadi teladan bagi sipapun - Telaten dan tidak mudah putus asa - Berpikir optimis untuk mencapai tujuan - Selalu memberi kebahagiaan untuk orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Sifat pesimis (mudah menyerah) - Tidak percaya diri - Angkuh dan mau menang sendiri
EKO MURDIJANTI UPT DIKPOR KEC. WONOSOBO /PENILIK PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin datang dan pulang kerja - Bersikap terbuka terhadap segala masukan - Selalu mengapresiasi kemajuan dari lembaga binaan - Berusaha untuk mengembangkan potensi diri - Membangun komunikasi efektif dengan rekan kerja dan mitra - Bersikap empati terhadap rekan kerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunda pekerjaan - Melibatkan emosi dalam menyelesaikan masalah - Kurang tekun dan teliti dalam menyelesaikan pekerjaan - Kurang maksimal dalam memanfaatkan waktu
SITI NURYANTI SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak memaksakan kehendak terhadap anak dan anak didik - Mengubah hidup lebih bermakna bagi orang lain - Menjadi pro aktif - Memulai perubahan dari diri sendiri - Menerapkan pendidikan karakter dari yang paling kecil, missal: mengucapkan terimakasih kepada siapapun - Apresiasi terhadap sesuatu yang dilakukan anak didik/anak - Melakukan kebajikan dimana saja, kapan saja dan oleh siapa saja 	<ul style="list-style-type: none"> - Mematahkan kompetensi anak/anak didik - Mengatakan bahwa kamu bodoh, tidak bisa, dsb
SUKIRNO SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam ketika berjumpa teman - Memberikan apresiasi kepada siswa yang telah melakukan kebaikan walupun sedikit - Menjalin hubungan yang harmonis dengan warga sekolah dan masyarakat - Menjadi mausia yang optimis agar memiliki kehidupan yang bermakna 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menghormati orang lain - Tidak mau bersilaturahmi - Tidak bertanggung jawab - Mudah putus asa

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
IIN SULISTYANINGSIH SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan siswa untuk mengucapkan terimakasih - Memberikan apresiasi kepada siswa - Lebih komunikatif dengan siswa, teman, kepala sekolah, komite, wali murid dan instansi terkait - Membiasakan diri sendiri dan siswa untuk selalu mengucapkan syukur - Memberi motivasi kepada siswa agar selalu berbuat baik kepada siapa saja, dimana saja dan kapan saja (membantu siswa untuk menjadi orang yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka mencela siswa tatkala siswa tidak mengerjakan tugas - Emosional - Mudah putus asa ketika ada siswa yang belum menguasai materi - Mengingat-ingat kesalahan
PAMBUDI HAYAT SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Datang lebih awal ke sekolah - Memberikan apresiasi pada siswa dan lingkungan sekitar - Menggali hal positif dari siswa yang bermasalah - Membudayakan lingkungan bersih - Memberi motivasi positif pada peserta didik untuk selalu menjadi lebih baik - Membiasakan berbagi sekecil apapun - Membiasakan belajar dengan cara yang menggembirakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat di sekolah - Memvonis siswa dengan hal yang negative - Mengeluh kekurangan-kekurangan lingkungan sekitar

II. RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
SANDI WIBOWO SDN 2 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang aman, sehat, rapi, indah (ASRI) - Sekolah yang bebas dari narkoba/rokok 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi contoh pada anak didik untuk hidup yang mandiri terutama di lingkungan sekolah. Contohnya : membuat jadwal piket untuk kebersihan lingkungan sekolah supaya kebiasaan itu bisa berlanjut di lingkungan keluarga tau masyarakat luas
IDA YUANITA SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai kebiasaan yang baik (bersalaman di pagi hari) antara guru dan murid - Tradisi antri di kantin sekolah, sehingga tercipta saling menghormati dan menghargai teman - Siswa-siswa yang berprestasi dan berpakaian rapi dan berperilaku baik - Sekolah yang bersih dan nyaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat tulisan/banner di setiap tempat (kantin) tentang hal-hal yang menarik sehingga siswa mau melakukannya - Memberi contoh dengan datang lebih awal - Memberi penghargaan agar siswa mau melakukan hal tersebut - Menjaga lingkungan
SUKARSIH SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Mengerjakan tugas sebagai kepala sekolah dan guru sesuai Tupoksi - Lingkungan sekolah ASRI (Aman, Sehat, Rapi, Indah) - Menciptakan guru dan anak selalu bergembira - Kondisi sekolah damai - Saling hormat menghormati - Pelajaran "Paikem Gembrot" (Pembelajaran aktif, kreatif, menyenangkan, gembira dan bermartabat) - Anak selalu berprestasi - Anak berakhlak baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua tugas dilakukan dengan rasa senang - Menciptakan suasana aman, sehat, rapi, indah - Guru dan anak akrab seperti keluarga sendiri - Kedamaian, kasih sayang dinomor satukan - Guru dan murid berakhlak mulia - Anak-anak selalu belajar dengan gembira - Anak berprestasi dalam pembelajaran - Anak-anak bertaqwa kepada Tuhan YME
YUYUN SURONO SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah ramah anak - Sekolah yang bersih - Sekolah yang sehat - Berprestasi - Memiliki keunggulan tertentu - Disiplin - Etos kerja yang tinggi - Sekolah yang menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengubah kepribadian saya dahulu, siswa kelas saya - Mengubah cara pandang siswa tentang belajar yang menyenangkan - Berkomunikasi dengan hati/perasaan kepada siapapun di sekolah - Melakukan hal baik tiap hari walaupun kecil - Menggali potensi siswa - Mengembangkan bakat dari tiap siswa - Membuang sampah di tempat sampah
SUWAJI SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang tertata rapi, bersih, rindang dan menyenangkan - Sekolah yang bisa mewujudkan visi, misi dan tujuan sekolah - Seluruh warga sekolah berusaha menebar kebajikan hingga menjadi warga Negara yang sesuai hakekat manusia sesungguhnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Gerakan kebersihan warga sekolah - Program sekolah diimplementasikan disertai niat ibadah - Kebiasaan sekolah yang mengandung arti sebagai wujud menebar kebaikan : Sapa , Salam, Senyum ; Asih – Asah – Asuh

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
BAMBANG SUJADI SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sekolah yang bersih - Kondisi sekolah yang nyaman - Anak-anak merasa senang disekolah - Anak-anak saling menghargai, tidak terjadi pertengkaran - Kerjasama antar warga sekolah yang baik - Tidak ada kata-kata yang kurang baik dan kasar - Guru-guru saling menghargai - Tidak mencemooh siswa maupun guru - 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersikap proaktif terhadap semua warga sekolah dengan ide-ide barunya - Mengutamakan pengembangan karakter di sekolah - Mengembangkan sekolah yang sehat - Meningkatkan prestasi
TRİYONO SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang dapat menjadi percontohan dalam bidang kemajuan, khususnya dalam prestasi yang dapat diaktualisasikan untuk bekal hidup siswa dimasa sekarang dan dimasa yang akan datang - Sekolah yang menjadi pelopor Revolusi Mental dalam hal pendidikan karakter sehingga siswa, guru dan segenap unsur bangga 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengubah strategi lama ke strategi baru secara bertahap dan berkesinambungan - Merangkul semua unsur dalam lingkungan pendidikan khususnya sekolah dan lingkungan sekolah yang menjadi pendukung utama perubahan - Memberikan contoh terbaik kepada siswa-siswa dalam hal pembiasaan tingkah laku yang baik - Niat, semangat untuk melakukan perubahan dengan menjadikan sekolah sebagai tempat yang menyenangkan
EDY SUTOPO SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang mempunyai visi dan misi yang jelas yang sesuai dengan lingkungan - Punya tujuan : <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan jangka panjang • Tujuan jangka menengah • Tujuan jangka pendek • Tujuan khusus → kegiatan tertentu - Membuat program sekolah bersama komite sekolah serta perwakilan wali murid 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun program - Koordinasi pihak terkait - Membuat kesepakatan bersama - Melaksanakan keputusan bersama - Sukses bersama → Bisa
SAGIYA SDN 1 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Guru-guru penuh rasa tanggung jawab - Siswa-siswi saling pengertian - Sekolah bersih, aman, tertib dan berkualitas - Sekolah yang ramah lingkungan - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang ramah anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya sinergi antar semua warga sekolah - Adanya kepedulian antar semua warga sekolah

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
AFIF WIDIYANTO SDN 1 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah ramah anak - Memiliki siswa yang mempunyai rasa empati - Antar guru memiliki keakraban dan sikap saling mendukung - Lingkungan sekolah yang bersinergi terhadap kebaikan - Menghargai waktu - Santun berbicara - Berakhlak mulia - Gembira dan menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menceritakan hal-hal yang baik di awal pembelajaran - Memberikan apresiasi terhadap tindakan baik siswa - Memberikan perhatian kepada teman di sekolah - Selalu menunjukkan sikap yang baik, jujur, terbuka walaupun dicerca - Berusaha datang lebih awal daripada siswa - Memberitahu siswa hal/kata yang tidak baik diucapkan - Ikut shalat berjamaah bersama siswa - Memberikan senyuman pada siswa
KIRWANTO SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah unggul dan berprestasi - Beriman dan bertaqwa dan berakhlak mulia - Santun dalam bergaul - Berbudi pekerti luhur - Kekeluargaan - Sehat - Menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja sama dengan seluruh komponen sekolah - Selalu pro aktif dalam kegiatan sekolah - Memberi contoh perilaku santun terhadap siswa - Menjalin keakraban dengan anggota sekolah - Membiasakan hidup bersih di sekolah - Senantiasa menyapa seluruh anggota sekolah
ANING PURNANINGSIH SDN 2 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih – rapi – sehat - Guru yang kompak dan solid - Siswa yang santun, cerdas, berbudi pekerti luhur - Wali murid yang ikut serta memajukan sekolah - Siswa yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimulai dari diri sendiri untuk disiplin - Turut serta menjadi warga sekoalh yang menganggap sekolah adalah rumah kita yang harus kita jaga kebersihannya - Membuka komunikasi dengan wali murid guna kemajuan sekolah - Mengembangkan potensi siswa dalam bidang pendidikan dan non akademi
NURLAILA SD MAARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang memiliki prestasi unggul - Saling menghormati dan menghargai antar warga sekolah - Sekolah yang demokratis - Sekolah yang mengajarkan tanggung jawab agar sisqa lebih peduli dan memiliki rasa kepedulian 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menjadikan sekolah sebagai penjara bagi anak didik - Disiplin - Berkarakter baik - Berakhlakul karimah dengan menanamkan sikap yang baik dan religius - Aman dab asri
MUGIYAT SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang lingkungannya bersih, tertata rapi dan rindang - Siswanya bersih, sehat, sopan, gembira dan berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengundang wali murid, komite sekolah, pengawas, tokoh agama dan tokoh masyarakat untuk duduk bersama, musyawarah memecahkan masalah

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
KHAQUL ALQURNI SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang memiliki kecerdasan yang majemuk - Sekolah yang indah - Sekolah yang nyaman - Sekolah yang kreatif, inovatif dan komunikatif - Sekolah yang peka terhadap perubahan - Sekolah yang religious - Sekolah yang bermasyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun pondasi karakter peserta didik - Menciptakan siswa-siswi yang gembira
SUSWATI SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih, rapi dan indah - Sekolah yang para guru, kepala sekolah dan karyawannya saling peduli, kompak dalam memajukan sekolahnya - Sekolah yang siswa-siswanya berkarakter baik, dengan tidak gampang marah pada teman-temannya - Sekolah yang sehat - Sekolah yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan diri hidup bersih, mengajak siswa menjaga kebersihan - Mengajak siswa, guru dan karyawan saling peduli/menganggap bahwa sekolah itu seperti keluarga jadi tidak ada kesenjangan sosial - Memulai dari diri sendiri melakukan kebaikan, sopan dan memberi contoh kebaikan - Diadakan pelajaran tambahan dan membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar
ROBIAH SDN CAMPURSARI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang rapi, bersih dan rindang - Anak ceria dan bahagia - Guru yang ramah, disiplin dan bertanggung jawab - Suasana yang kekeluargaan - Mempunyai sarana dan prasarana yang lengkap - Berprestasi - Religius - Berakhlak mulia - Berkarakter baik - Sehat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyadarkan semua pihak sekolah bahwa kebersihan dan kerapian sekolah merupakan tanggung jawab semua pihak - Memulai pagi dengan senyum, salam, sapa - Memulai dengan mengadakan alat dan fasilitas yang bisa didapat dari lingkungan sekitar - Penanaman kesadaran dari diri sendiri - Menganggap sekolah adalah keluarga kedua setelah keluarga di rumah
ANINDYA SDN 2 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih, rapi, indah - Sekolah yang membekali anak dengan ilmu agama - Guru, kepala sekolah dan karyawan yang kompak, peduli terhadap kemajuan sekolah - Sekolah yang nyaman - Sekolah yang berprestasi - Ramah, gembira dan menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan mengambil sampah yang ada di sekitar sekolah, memberi contoh kepada warga sekolah - Setiap pagi sebelum pelajaran membaca ayat-ayat pendek - Seminggu sekali mengadakan pertemuan untuk membahas masalah-masalah yang muncul di sekolah - Diadakan pelajaran tambahan

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
WINARSIH SDN 2 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak dan ramah lingkungan - Sekolah yang membuka komunikasi dengan wali murid dan juga lingkungannya - Sekolah yang mengutamakan keberhasilan budi pekerti - Sekolah dibawah naungan rasa nyaman, kekeluargaan dan mampu mencapai kebahagiaan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan rasa aman kepada anak didik - Selalu menciptakan keterkaitan batin dengan wali murid lewat salam melalui anak didik - Membiasakan berperilaku baik, sekecil apapun memberi kebahagiaan pada yang lain - Menciptakan sekolah dengan membiasakan memberi rasa bahagia
DASARI SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang mempunyai banyak prestasi - Sekolah yang bersih – nyaman – indah – sehat - Sekolah yang warga sekolahnya mempunyai karakter yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan motivasi belajar kepada siswa - Membimbing siswa untuk rajin beribadah dan belajar
MARGARETA SARTINEM SDN JOJOGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang aman – nyaman – tentram - Sekolah yang tertib dan berprestasi - Warga sekolahnya saling menghargai - Saling berbagi ilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi perlindungan kepada teman - Membantu orang lain yang membutuhkan - Mematuhi peraturan
SAHIR SDN 2 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Warga sekolah yang memiliki karakter yang lebih baik dari yang sebenarnya - Warga sekolah dapat membuat perubahan yang bermakna pada diri sendiri, keluarga, masyarakat dan agamanya masing-masing - Warga sekolah dapat meninggalkan hal-hal yang tidak baik yang dapat merugikan diri sendiri maupun lingkungannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi teladan dimulai dari diri kita sendiri untuk menumbuhkan karakter yang baik - Pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari
TARYONO SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan yang bersih baik di dalam kelas maupun di luar kelas - Keluarga yang harmonis yang diidamkan - Antara sekolah dengan masyarakat semakin erat hubungannya - Prestasi yang kita peroleh dalam setiap event di tingkat kecamatan maupun kabupaten 	<ul style="list-style-type: none"> - Sosialisasi kepada warga sekolah - Saling berkomunikasi antar teman tanpa memandang karyawan/karyawati - Silaturahmi dengan masyarakat sekitar - Melakukan pembinaan kepada siswa secara rutin
SUWONDO SDN 2 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang tertata rapi dan bersih lingkungannya - Sekolah yang menyenangkan bagi semua warga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajarkan perilaku-perilaku dan contoh kepada sesama warga sekolah bagaimana menjaga kebersihan - Mengembangkan sikap dan perilaku saling hormat menghormati dengan dimulai saling memberi salam

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
ROHSAMU INDRAWAN SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang menyenangkan - Sekolah yang menjadi pusat belajar bagi siswa dan masyarakat - Sekolah yang ASRI 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan pelayanan yang terbaik kepada siswa - Menjadikan sekolah sebagai contoh dalam berbagai hal (akhlak mulia, budaya dan prestasi) - Bersama-sama masyarakat mewujudkannya
YOGO PRIHATIONO SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai visi, mis yang jelas dan dapat tercapai - Kerjasama yang baik dengan isntitusi sekolah - Sekolah yang aman, sehat, rapi dan indah (ASRI) - Sekolah yang warganya berakhlak mulia dan religius 	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun relasi yang harmonis dengan rekan kerja, atasan dan anak didik - Bersama warga sekolah menciptakan sekolah yang ASRI - Bersama sekolah membangun karakter
ANIS FARIDA SDN 2 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Guru-gurunya sangat sabar dan ikhlas di dalam segala hal - Anak-anak didiknya masih polos - Orang tua murid sangat mendukung pada proses pembelajaran - Masyarakat mendukung semua kegiatan di sekolah - Sekolah ASRI - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang seluruh warga sekolahnya berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> - Saya ingin membawa pada guru-guru yang sudah begitu sabar dan ikhlas demi kemajuan - Dengan bekerja bersama, senang dan suka bersama - Membimbing anak-anak dengan sabar dan telaten
MARGONO SDN PATAKBANTENG	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Teamwork</i> yang akrab dan harmonis - Sistem pembelajaran yang lebih menekankan pada nilai karakter - Suasana kerja yang menyenangkan - Prestasi dalam bidang <i>output</i> dan <i>outcome</i> - Lingkungan sekolah yang hijau - Warga sekolah yang religius 	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun komitmen bersama - Penekanan pada kegiatan pembiasaan yang berkesinambungan - Pengembangan kepemimpinan transformasional - Visi, misi dan tujuan jelas dirumuskan bersama - Membuat kebun sekolah dan banyak tumbuhan hijau di lingkungan sekolah - Melengkapi sarana dan prasarana
PRIYO TRI ASMORO SD MAARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih - Anak didik yang santun - Suasana yang akrab baik guru-guru dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Berani bekerjasama dalam memecahkan masalah yang ada di sekolah agar dapat mencapai target dalam mewujudkan sosok sekolah yang diidamkan
GIAH RAHMAWIDIASIH SDN PATAKBANTENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah ASRI - Hubungan antar kepala sekolah, guru, penjaga sekolah, wali murid, komite sekolah, pemerintahan desa akra/harmonis - Berakhlak dan berkarakter - Berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan tempat sampah yang cukup - Tersedianya air bersih beserta sanitasinya - Memberdayakan keamanan sekolah - Melakukan anjangsana - Penataan kelas melibatkan murid-murid - Shalat dzuhur berjamaah - Diadakan pembimbingan secara rutin

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
KHURIYATUL HIJRIYAH SD MAARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah islami dengan membangun akhlak dan perilaku siswa-siswi yang berakhlak baik - Sekolah yang bersih, asri, sehat - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang ramah, gembira dan menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu membimbing siswa-siswi agar menjalankan kewajibannya sebagai manusia yang beragama - Membimbing anak dan menyadarkan anak agar menjaga kebersihan lingkungan dengan selalu membuang sampah pada tempatnya - Membimbing anak didik agar selalu belajar lebih giat dan bersungguh-sungguh - Guru selalu menjadi contoh dan bersikap ramah, menyenangkan dan menggembirakan
EKO MURDIJANTI UPT DIKPORA KEC. WONOSOBO /PENILIK PAUD	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang memberi kesempatan luas pada siswanya untuk mengembangkan potensi dan bakatnya - Sekolah yang bisa mengapresiasi semua keberhasilan dan kelebihan dari warga sekolah - Adanya sikap saling asih, asah dan asuh - Sekolah yang nyaman dan kondusif - Sekolah yang warganya berkarakter baik dan berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> - Memandang kepala sekolah dan guru untuk selalu bersikap pro aktif - Membangun komunikasi yang baik dengan sekolah-sekolah binaan - Memberi penguatan terhadap pendidikan pendidikan karakter di sekolah binaan - Membekali kepala sekolah dan guru tentang pentingnya pengembangan potensi siswa
SITI NURYANTI SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang aman, nyaman dan tentram - Kekeluargaan yang akrab - Warga sekolah berakhlak mulia - Saling terjalin kerjasama yang baik - Adanya toleransi - Tertib - Sekolah yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Diawali pada diri sendiri - Rekan kerja yang kondusif - Bersosialisasi baik dengan lingkungan masyarakat
SUKIRNO SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang ramah - Sekolah yang bersih - Anak-anak yang berkarakter - Siswa yang menghargai yang lain - Sekolah yang religius - Sekolah yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Memulai dari diri saya sendiri - Menggerakkan siswa untuk memulai hidup bersih - Memberikan pengertian tentang kebaikan-kebaikan yang dilakukan anak
IIN SULISTYANINGSIH SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang aman, nyaman, tentram damai dan kondusif - Terjalin hubungan yang harmonis antara kepala sekolah, guru, penjaga, siswa, komite, masyarakat dan instansi terkait - Sekolah yang ramah anak dan ramah lingkungan - Terjalin rasa toleransi antara warga sekolah - Saling mengingatkan dan saling menghormati perbedaan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan anak mengucapkan terimakasih dan mengucapkan syukur - Selalu menyelesaikan masalah dengan bermusyawarah - Membiasakan membuang sampah pada tempatnya

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
PAMBUDI HAYAT SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Proses pembelajaran kondusif - Lingkungan yang bersih, asri dan menyenangkan - Tidak ada penyimpangan perilaku peserta didik - Menciptakan peserta didik yang berkarakter, peduli, jujur, berprestasi dan bergembira 	<ul style="list-style-type: none"> - Melalui pendekatan/strategi dari diri sendiri untuk selalu mengaktualisasikan sikap-sikap yang penting - Memotivasi siswa untuk melakukan hal-hal positif dari hal-hal yang ringan

III. TEMA

1. **Bersih, asri, nyaman dan sehat**
2. **Ramah, Gembira dan Menyenangkan**
3. **Berakhlak dan berkarakter**
4. **Berprestasi**

IV. UMPAN BALIK

1. Kesan

1. Antusias dan membangkirkkan semangat
2. Pelatihan ini mengubah cara pandang saya tentang banyak hal baik di lingkungan rumah maupun sekolah. Istimewa dan sangat bermanfaat
3. Merasa senang karena kedisiplinanannya
4. Menggembirakan dan antusias dalam mengikuti pelatihan ini
5. Sangat bagus, tambah semangat untuk melakukan perubahan
6. Profesornya sangat jos!!! Walaupun mendengarkan tapi tidak ngantuk, panitianya ramah disiplin dan memuaskan. Terimakasih Pak Raka, Bu Tanti dkk untuk semuanya semoga anda selalu diberi kekuatan sehingga bisa menebar kebaikan lebih banyak
7. Pelatihan yang kita dapatkan mengutamakan pendidikan sebagai sarana pengembangan pribadi dan sekolah menjadi lebih baik
8. Sangat menguntungkan bagi saya dilihat dan ditinjau dari faktor apapun dari pelatihan ini. Semoga menjadi amal yang baik buat tim instruktur
9. Ada banyak pelatihan yang sudah kami lakukan. Tapi baru kali ini kami merasa dihormati dan dihargai dan sangat antusias
10. Banyak pelajaran dan pengalaman yang saya dapatkan dari pelatihan ini
11. Luar biasa
12. Sangat berkesan, karena dapat menjadi motivasi bagi kami untuk menjadi maju dan menjadi orang yang lebih baik, lebih peduli kepada sesama, mau berbagi dalam hal kebaikan
13. Sangat berkesan, karena dapat menjadi motivasi bagi saya untuk mengubah ke arah yang lebih baik, lebih bisa sabar tidak gampang putus asa, lebih peduli pada suasana dan lebih disiplin
14. Sangat bermakna untuk mengubah dunia pendidikan saat ini. Instruktur hebat menyentuh hati/perasaan untuk menuju perubahan ke arah yang lebih baik

15. Pelatihan yang menyentuh hati untuk membawa perubahan yang lebih besar dari diri sendiri di dunia pendidikan
16. Sangat menyenangkan dan menarik karena belum ada pelatihan semacam ini. Sangat menyentuh hati untuk segera memulai membuat perubahan yang lebih baik
17. Pelatihan ini sangat baik, sehingga peserta sangat antusias dan tidak merasa bosan dan banyak mendapat ilmu baru
18. Merasa sangat senang karena mendapat tambahan ilmu yang begitu banyak dan sangat bermanfaat untuk diri saya. Saya ucapkan terimakasih kepada Prof. Raka atas semua ilmu yang diberikan
19. Pelatihan yang sangat menyenangkan, Prof. Raka dan tim semuanya sangat baik, penyampaian materi sangat mengena
20. Sangat menarik, luar biasa dan bermakna
21. Saya sangat bersyukur mendapat kesempatan bertemu dengan orang-orang yang hebat sehingga lebih membuka wawasan saya tentang sikap-sikap kepemimpinan transformasional
22. Teknik penyajian sangat menarik dan tidak membosankan serta sangat berbeda dengan pelatihan-pelatihan lain yang pernah saya ikuti
23. Semoga dengan adanya pelatihan ini dapat mengubah pengembangan secara personal menjadi lebih baik. Sangat terkejut mendapat ilmu-ilmu baru
24. Luar biasa.....! pelatihan ini sangat memotivasi untuk selalu menebar kebajikan dari hal yang ringan tapi penuh makna
25. Diluar dugaan.....sangat menyenangkan. Terimakasih atas semua ilmu-ilmunya
26. Terimakasih telah mengubah *mindset*/cara pandang dan cara berpikir kami dan teman-teman pendidik sehingga akan tercipta kehidupan yang lebih baik. Aamiin
27. Saya sangat semangat, senang, gembira, terharu dengan apa yang saya dapat selama pelatihan. Ternyata banyak sekali kekurangan diri kita terutama dalam hal kepemimpinan, saya sangat bersyukur dengan pelatihan 3 hari ini bisa menggali/mendapatkan ilmu untuk anak didik kita terutama di sekolah
28. Sangat terkesan sekali, seandainya setiap pelatihan seperti ini ooh indahnya dunia. Dengan pelatihan ini saya jadi paham tentang makna dan tujuan hidup saya, bagaimana saya bisa menjadi orang yang mampu menebarkan kebaikan yang muncul dari diri saya sendiri dengan tanpa adanya rasa pamrih dan saya ingin berubah.....harus bisa!
29. Saya sangat terkesan yang tadinya saya tidak mengerti tentang kepemimpinan transformasional dan transaksional sekarang menjadi sedikit lebih mengerti, apalagi cara penyampaiannya dengan permainan
30. Sangat menyenangkan dan luar biasa
31. Sangat membantu kami mengajar, untuk menciptakan kondisi yang kondusif, membuka pikiran kami untuk lebih baik dan menebarkan kebaikan
32. Luar biasa bisa membuka hati dan pikiran menggugah sesuatu yang selama ini tertidur
33. Luar biasa !!!! belum pernah mengikuti pelatihan seperti ini
34. Dalam menyampaikan materi sangat baik dan luar biasa sehingga peserta sangat antusias dan bersemangat dalam mengikuti pelatihan (tidak ada yang mengantuk dan tidak ada yang meninggalkan tempat pelatihan sebelum waktu kegiatan berakhir), narasumber sangat menguasai materi dan ramah
35. Pelatihan yang sangat bagus sekali sehingga kami termotivasi untuk mengubah diri sendiri dengan cara memanusiakan manusia. Penyampaian materinya sangat jelas dan sangat mudah diikuti, narasumber sangat luar biasa!!salut....!
36. Sangat bahagia dan berterimakasih kepada tim IOA karena dengan adanya pelatihan ini saya mendapatkan banyak ilmu yang tadinya tidak saya ketahui dan semoga nantinya dapat menjadikan perubahan yang baik pada diri saya

37. Saya sangat terkesan dengan pelatihan ini, bahwa penyelenggara betul-betul ikhlas untuk memberikan semuanya, baik dari pelajarannya/bimbingannya samapi pada makanannya semua ditanggung. Terimakasih kepada Bu Tanti, Prof. Raka, Ibu Lanny, Ibu Andri dan Mbak Shanti yang begitu pedulinya pada kami semua. Terimakasih

2. Secara Umum :

a. Substansi Pelatihan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
24	11	1	-	-	-

b. Cara Penyajian

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
26	9	1	-	-	-

c. Organisasi Penyelenggara

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
14	17	5	-	-	-

3. Tiga hal yang paling penting yang anda pelajari selama pelatihan ini:

1.

- Senang
- Merasa sangat diperhatikan untuk kemajuan
- Begitu menggugah hati nurani yang palim dalam

2.

- Menyenangkan
- Kreatif
- Berkarakter

3.

- Keberhasilan dicapai dari kerjasama
- Kita harus berbuat kebaikan kepada siapapun, kapanpun dan dimanapun
- Orang yang mau menghargai orang lain pasti dia akan dihargai juga

4.

- Ilmu yang diberikan sangat bermanfaat
- Ilmu yang bermanfaat untuk diri sendiri
- Penerapan pada anak/anak didik

5.

- Bagaimana cara kita bertindak dan berbuat sebagai pemimpin yang baik
- Niat yang baik untuk mencapai kebaikan
- Tempat kerja kita merupakan tempat untuk menebarkan kebajikan

<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap pro aktif • Hirarkhi kebutuhan Maslow • Tipe kepemimpinan transformasional dan transaksional
<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiada hari tanpa berbuat kebaikan • Tak ada alasan untuk tidak berbuat baik • Perubahan memerlukan proses
<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pro aktif • Apresiasi • Strategi perubahan
<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepercayaan dan keleluasaan dalam bertindak • Kemandirian dalam berpendapat • Kerjasama sesama peserta
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggali potensi diri sendiri • Menebar kebaikan tiada henti • Kebaikan sejati adalah kesuksesan bermakna
<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melatih berpikir • Kepemimpinan transformasional • Manusia yang optimis dan pro aktif
<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan <i>mindset</i> • Kepemimpinan transformasional • Pembelajaran yang bermakna
<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memunculkan/menggali gagasan-gagasan baru ke arah yang positif • Mengetahui perbedaan kepemimpinan transformasional dan transaksional • Bersikap pro aktif
<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui arti pentingnya hidup bermanfaat bagi sesama • Mengetahui perbedaan kepemimpinan transformasional dan transaksional • Mengetahui perbedaan orang pro aktif dan re aktif
<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan transformasional dan transaksional • Perubahan dimulai dari diri sendiri • Tiada waktu untuk menebar kebaikan
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sesuatu perubahan dapat dicapai dengan cara yang menggembarakan • Mengubah <i>mindset</i> dapat dicapai dengan kerja keras • Hasil yang dicapai bertujuan agar hidup lebih bermakna
<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karakter • Kepemimpinan transformasional • Startegi perubahan

<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep pro aktif dan re aktif • Pendidikan yang sejati • Terori hirarkhi kebutuhan
<p>19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep pro aktif dan re aktif • Kepemimpinan transformasional dan transaksiona • Terori hirarkhi kebutuhan
<p>20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menambah wawasan • Menambah pengalaman dan menjadikan kepala sekolah dan guru menjadi pintar dalam mendidik murid • Pro aktif, apresiasi, strategi perubahan
<p>21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara lama mungkin sudah tidak tepat diterapkan pada tantangan baru • Perubahan dimulai dari diri sendiri • Jadikan yang semula dianggap lawan menjadi teman
<p>22.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap dan perilaku kepemimpinan yang baik • Keberhasilan seseorang didukung oleh karakter yang baik • Sikap yang pro aktif
<p>23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya seorang pendidik bagi pendidikan • Mendapatkan ilmu-ilmu baru yang sangat bermanfaat • Hidup yang bermakna
<p>24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mulai sekarang kita berbuat kebajikan pada siapapun, dimanapun dan kapan saja • Sejak dalam kandungan kita sudah mendapatkan kebaikan dari orang lain • Dengan apresiasi kita berbagi suka cita dan mengembalikan kebaikan orang lain
<p>25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ternyata untuk mengubah diri sendiri ke arah yang lebih baik diperlukan ilmu dan niat yang kuat • Kita bisa melakukan perubahan dari hal yang paling ringan yang ternyata dampaknya luar biasa • Bisa menghargai waktu
<p>26.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berubah di mulai dari diri sendiri • Tujuan pendidikan yang mudah dipahami tujuan yang diajarkan Ki Hajar Dewantara • Bahagia bersama lebih baik daripada bahagia sendiri • Perubahan lebih cepat terjadi jika dilakukan bersama
<p>27.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi karakter yang baik • Perubahan dari model lama menjadi penemuan baru • Bisa menjadi motivator
<p>28.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan berkarakter dan kehidupan yang lebih bermakna • Bagaimana menjadi penerang tanpa harus mematikan cahaya pada diri sendiri • Bagaimana menjalankan pendidikan ini dengan melakukan perubahan yang signifikan

<p>29.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjadi karakter yang lebih baik • Mengerti tentang hidup bermakna • Pemimpin yang hebat adalah pemimpin yang menumbuhkan pemimpin baru
<p>30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualisasi diri • Apresiasi • Keberhasilan bermakna
<p>31.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menciptakan kebaikan kepada siapa saja, kapan saja dan dimana saja • Belajar dengan bahagia akan menghasilkan sesuatu yang lebih • Kedisiplinan dalam setiap kegiatan
<p>32.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berlomba-lomba dalam kebajikan • Tiada hari tanpa berbuat kebaikan dan hidup yang bermakna • Perilaku manusia yang pro aktif yang dituntun oleh nilai kebaikan
<p>33.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bermainnya sederhana tapi luar biasa maknanya • Pro aktif dan re aktif • Pengaruh dari luar (aktualisasi diri) • Pengaruh dari dalam (harga diri, sosial, rasa aman, dan fisiologis)
<p>34.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membiasakan berbuat baik kapan saja, dimana saja dan kepada siapa saja • Tantangan baru tidak bisa diselesaikan dengan cara lama • Menggali potensi diri sendiri
<p>35.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan pada diri sendiri • Kehidupan bermakna • Berbuat baik kepada siapa saja, kapan saja dan dimana saja (selalu berbuat kebajikan)
<p>36.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep pro aktif dan re aktif • Hirarkhi kebutuhan • Kepemimpinan transformasional dan transaksional

4. Saran :

1. Kepingin lagi untuk selalu dibimbing
2. Instruktur bergantian agar tidak kecapaian
3. Lanjutkan kepada teman-teman guru yang lain
4. Bagus sesuai harapanlanjutkan hal-hal yang sudah baik
5. Sudah baik. Tetap semakan memajukan pendidikan Indonesia
6. Bisa diadakan pelatihan seperti lagi kapan ya?
7. Pelatihan ini berkelanjutan sehingga semua guru betekad naju bersama
8. Agar pelatihan ini ditahun-tahun berikutnya lebih istimewa lagi seperti tahun ini
9. Sangat terkesan dan ingin meniru jejak para instruktur dan penyelenggara
10. Agar ke depan ada kelanjutannya supaya tidak jalan di tempat
11. Agar pelatihan ini berkelanjutan

12. Materi sangat menarik, tapi saya masih belum puas kalau bisa nambah waktu lagi. Terimakasih Pak Raka
13. Diadakan lagi pelatihan-pelatihan seperti ini
14. Semoga diadakan lagi pelatihan seperti ini karena sangat bermanfaat bagi kami
15. Memohon kepada IOA semoga pelatihan ini bisa diberikan juga kepada semua kepala sekolah dan guru-guru SD, SMP dan SMA
16. Kegiatan semacam ini diperluas agar kemajuan perubahan signifikan segera tercapai
17. Agar dilanjutkan untuk instansi yang lain agar dapat lebih tahu tentang program IOA
18. Kapan-kapan diadakan lagi
19. Saya berharap bisa bertemu kembali dalam acara seperti ini kapan saja
20. Pelatihan ini kalau bisa diadakan setiap tahun. Alhamdulillah dapat menjadikan SD menjadi maju dan berkembang
21. Kegiatan ini sangat baik dilaksanakan. Lanjutkan !!!!
22. Semoga ada pelatihan semacam ini pada waktu yang akan datang
23. Semoga pelatihan yang disampaikan dapat diadakan lagi di Kejajar
24. Apabila di dunia ini semua orang melakukan kebaikan alangkah bahagia dan damainya dunia ini
25. Lanjutan pelatihan ini supaya semakin banyak pihak yang bisa merasakan manfaatnya dan mempercepat proses perubahan yang lebih baik
26. Teruslah menerbar kebaikan untuk membawa perubahan. Semoga team IOA diberi kesehatan dan panjang umur
27. Teruslah maju jangan malas-malas apa yang kita harapkan nanti akan tercapai
28. Teruslah jangan sampai putus perjuangan saudara-saudara IOA demi terwujudnya pendidikan yang lebih profesional dan hapus imej yang mengatakan bahwa sekolah adalah tempat yang membuat guru sters dengan pekerjaan administrasi yang seabrek. Jadikan sekolah tempat yang indah dan menyenangkan
29. Teruslah memberi pelatihan-pelatihan seperti ini kepada semuanya agar semuanya mengerti mudahnya berbuat kebaikan
30. Pelatihan ini agar dilanjutkan kembali
31. Ciptakan lingkungan kelas yang lebih aktif. Jangan bosan menebarkan kebaikan
32. Untuk lebih menghidupkan suasana dan supaya tidak jenuh waktu untuk belajar di luar kelas lenih ditingkatkan
33. Bila berkenan program ini ada kelanjutannya, agar semua kepala sekolah dan guru langsung dapat transfer ilmunya
34. Pelatihan ini mohon jangan berhenti sampai di sini tetapi berkelanjutan
35. Pelatihan kepemimpinan yang harus berlanjut/dilanjutkan
36. Semoga pelatihan ini dapat dirasakan oleh teman-teman yang lain yang belum mengikuti pelatihan ini. Saran dan harapan saya semoga saya bisa kembali mengikuti diklat yang sangat istimewa seperti sekarang ini.

Rekaman Hasil Pelatihan

Angkatan 4

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
UNTUK PENGELOLA PENDIDIKAN**



Kejajar, 26-28 Maret 2018

Kerjasama antara :

NusantaRun

Indonesian Overseas Alumni

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga

Kabupaten Wonosobo

Daftar Isi

- I. Rencana Pengembangan Diri**
- II. Rencana Pengembangan Sekolah**
- III. Tema**
- III. Umpan Balik Peserta**

I. RENCANA PENGEMBANGAN PRIBADI

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
ZULIYAH SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin waktu - Memberikan kesempatan anak untuk mengembangkan bakatnya - Bersikap ramah kepada anak - Gembira - Membuat anak senang 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengatakan kata-kata yang kurang baik terhadap siswa - Egois - Membenci siswa - Berkata kurang sopan terhadap siswa/anak - Marah-marah
JIYANTA SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan terimakasih - Menjadi contoh yang baik - Disiplin dalam segala hal - Maju bersama-sama - Meningkatkan kasih sayang kepada keluarga - Kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang disiplin - Kurang rajin - Kurang bertanggung jawab - Kurang ramah - Menunda-nunda pekerjaan - Kurang menghargai teman - Kurang memanfaatkan waktu
YATINAH SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kedisiplinan diri di sekolah - Mengembangkan potensi diri pribadi di rumah, di sekolah dan di masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Terlalu keras pada anak - Memaksa anak untuk mengerjakan tugas jika anak belum paham - Kebiasaan tidak memberikan penghargaan pada siswa
SUGIMAN SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap yang sopan - Sikap yang baik - Sikap ramah - Sikap mau berbagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan lama - Kebiasaan yang buruk
YUGO HERBOWO ADI SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan datang lebih awal - Sholat tepat waktu - Rajin dalam bekerja - Suka bersih-bersih dan beres-beres - Bekerja keras dan pantang menyerah - Ramah pada semua orang - Berusaha pandai membagi waktu - Selalu setia - Selalu istiqomah (mempertahankan semua hal yang baik dan mengembangkannya) 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Sering main smartphone/handphone - Ngomong doang - Ngemil
SUNARYONO SD MUHAMMADIYAH TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan mengucapkan terimakasih, maaf, tolong kepada siswa dalam kehidupan di sekolah - Mengingatn kepada anak untuk selalu berbuat baik kepada siapapun, dimanapun dan kapanpun - Memberikan apresiasi kepada anak/siswa - Membuat suasana belajar yang gembira dan menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi apresiasi hanya kepada anak yang berprestasi di bidang tertentu - Memberi tugas yang memberatkan siswa

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
MUHTADI SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Datang ke sekolah lebih awal - Memperlakukan siswa sesuai potensi yang dimilikinya - Tidak menunda-nunda pekerjaan - Belajar kepada rekan kerja yang lebih mampu - Mengajak siswa untuk selalu menjaga kebersihan - Selalu memberi apresiasi kepada siswa yang berprestasi dalam segala hal 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang tidak tepat waktu - Tidak memperlakukan siswa sesuai dengan potensi yang dimiliki - Menunda-nunda pekerjaan - Tidak mau berkomunikasi dengan rekan kerja dalam memutuskan suatu masalah
THOHIRIN SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Hadir di sekolah lebih dahulu dari guru lain - Selalu mengkondisikan sekolah bersih untuk aktivitas pembelajaran - Menyalami siswa yang hadir di sekolah - Berkomunikasi dan sharing dengan guru pada jam istirahat - Lima menit sebelum masuk kelas untuk menjaga kebersihan lingkungan kelas masing-masing - Membiasakan salam, tegur, sapa dan senyum 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang peduli terhadap siswa yang kurang pandai - Memperlakukan berbeda terhadap teman sejawat - Terlalu sibuk, pekerjaan pribadi dikurangi - Menunda-nunda pekerjaan - Siswa terlalu banyak pembelajaran di kelas
JIMUN SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Berterimakasih kepada siswa yang telah memberikan kebaikan kepada kita - Menjaga kebersihan rumah, sekolah dan lingkungan - Mengembangkan suasana keakraban di rumah dan sekolah - Menghargai pekerjaan orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan memerintah/mendikte - Sikap kurang ramah pada bawahan - Sikap kurang peduli pada bawahan
SUSANA PANCA DEWI SDN 2 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga kebersihan lingkungan, sekolah dan rumah - Membuang sampah pada tempatnya - Peduli dengan orang disekitar kita - Disiplin dalam segala hal - Rendah hati 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunda pekerjaan - Pemarah - Membicarakan teman - Egois
FATCHUR ROCHMAN SDN 1 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap disiplin - Mengembangkan budaya hidup bersih - Sikap transparansi - Saling berbagi - Saling membantu - Sikap demokratis - Sikap saling menghargai - Sikap tenggang rasa - Sikap kepedulian 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap masa bodoh/apatis - Egois - Suka menunda pekerjaan - Pelit

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
WISNU IMAM TRIYONO SDN JOJOGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan sikap jujur - Saling bekerjasama - Membiasakan berbuat baik - Membudayakan rasa terimakasih - Membudayakan saling senyum – sapa - Membudayakan rasa tanggung jawab - Bekerja penuh semangat - Membudayakan sikap ramah, sopan dan santun 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap tinggi hati - Suka berprasangka buruk - Mementingkan diri sendiri
MIFTAKHUDIN SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Jujur - Kebiasaan berbuat baik - Kedisiplinan dalam menjalankan tugas - Ingin menjadi orang yang bertanggung jawab - Bekerja keras - Bersikap sabar - Jadi diri sendiri yang bermanfaat di keluarga, sekolah ataupun lingkungan masyarakat - Percaya diri 	<ul style="list-style-type: none"> - Sombong - Kebiasaan yang tidak disukai oleh keluarga, teman sekolah/kantor dan lingkungan masyarakat - Egois
TAUFIK RAKHMAN SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi apresiasi sekecil apapun kepada orang lain yang ada di sekitar kita - Berbagi lebih banyak dalam bentuk apapun - Mengubah pola pikir menuju yang lebih baik - Mencoba mengetahui kesulitan orang lain dan mencoba membantunya - Selalu berusaha dengan berbagai cara 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois dan mau menang sendiri - Menganggap rekan sebagai saingan - Merasa diri sendiri sebagai yang terbaik - Acuh tak acuh/tidak mau mengerti
SUSENO SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Mengubah mindset menjadi lebih maju - Menebarkan kebaikan - Suga berbagi dalam hal yang positif - Memulai hal yang baik dari diri sendiri - Meningkatkan kedisiplinan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meninggalkan <i>mindset</i> yang salah - Suka menyalahkan orang lain - Menyuruh orang lain untuk berubah - Tidak disiplin - Tidak sportif
R. AHMAD SARJITO	<ul style="list-style-type: none"> - Berangkat ke kantor berpamitan dengan keluarga - Datang ke kantor lebih awal 15 menit sebelum jam kerja dimulai - Menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu - Membantu teman-teman di kantor yang mengalami kesulitan - Memberi apresiasi kepada orang-orang yang bekerja sama - Menghargai setiap usaha orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebiasaan menunda pekerjaan - Menganggap sepele karya orang lain - Menganggap diri saya paling benar - Pelit mengapresiasi orang lain
SRI YANTI SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi apresiasi - Membalas kebaikan orang lain - Berkata yang santun - Selalu berterima kasih - Menjaga kebersihan 	<ul style="list-style-type: none"> - Berkata yang kurang enak didengar

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
SUBIYATI SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Saling tolong menolong - Terbuka - Selalu peduli terhadap sesama - Selalu berbuat baik kepada sesama - Saling mencintai dalam satu keluarga - Pemaaf - Selalu memberi pertolongan bila ada orang lain yang membutuhkan - Menghargai pendapat orang lain - Memberikan apresiasi bagi siswa yang melakukan kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sombong - Egois - Angkuh & menang sendiri - Kebiasaan menunda pekerjaan - Masa bodoh terhadap lingkungan
ENDANG SUKOWATI SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Peduli terhadap sesama - Selalu mengasihi dan menyayangi sesama - Saling mencintai dalam keluarga - Sikap keterbukaan dalam keluarga, sekolah - Selalu menolong jika ada orang lain yang membutuhkan - Pemaaf 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois - Tidak peduli terhadap lingkungan - Masa bodoh - Angkuh/menang sendiri - Menunda-nunda pekerjaan - Pelit - Merasa lebih dari orang lain
HERY SULISTIONO SDN CAMPURSARI	<ul style="list-style-type: none"> - Datang lebih awal - Mengucapkan terimakasih kepada siapa saja - Memberi contoh hal-hal yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat - Pilih kasih
KUSHENDRATMI SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah pada tempatnya - Tertib waktu - Kerjasama yang baik - Mengembangkan prestasi - Pendelegasian tugas secara tepat - Membiasakan hal-hal yang baik - Komunikasi dengan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas, membiarkan kelas kosong - Memberikan tugas kepada satu orang saja - Membiarkan teman melakukan kesalahan - Masa bodoh kepada sekolah - Masa bodoh terhadap permasalahan bawahan
BAMBANG SUKIYANTA SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Semakin disiplin - Dapat menjadi teladan untuk orang lain - Menjalankan pekerjaan dengan suka cita - Berbagi kebaikan dengan orang lain - Menjadi agen perubahan yang dimulai dari diri sendiri - Mudah memaafkan orang lain - Membudayakan rasa berterimakasih - Menghargai kerja orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka berkeluh kesah - Mudah marah - Mudah kesal terhadap kelalaian orang lain - Egois pada orang yang salah - Menunda menyelesaikan pekerjaan
SRI PURWANTI SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Mewujudkan lingkungan sekolah yang bersih dan rindang - Menjadikan sekolah yang diidolakan dan disukai warga sekolah dan lingkungan - Saling senyum, sapa dan salam terhadap warga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah sembarangan - Mengucilkan anak/teman lain yang tidak sepaham
ADIP SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Datang ke sekolah tepat waktu - Jujur - Mengapresiasi orang lain/siswa - Taat kepada atasan - Tidak mudah putus asa 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat - Mencela sesama - Menanggap orang lain lemah - Menggunakan hak orang lain - Mudah putus asa

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
MAD AMIEN SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadikan kebiasaan setiap saat kepada siapapun, dimanapun dan kapanpun - Setiap hari melakukan kebiasaan sekecil apapun - Berapa biayanya atau gratis berbagi kebaikan, dan tidak perlu minta 1 jam untuk berbuat baik - Membuat lingkungan lebih bersih - Beraktivitas lebih awal 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu menganggap anak itu bodoh atau goblok - Nilai yang diseret oleh keadaan lingkungan yang kurang baik - Egois - Suka membenci siswa
AULAWI SD MUHAMMADIYAH TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan kedisiplinan - Menjalin hubungan baik dengan teman-teman - Membiasakan bekerjasama - Membiasakan untuk meningkatkan tanggung jawab - Senyum, salam, sapa - Memperhatikan keluarga sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois - Kerja individual - Menunda pekerjaan - Kurang koordinasi - Tidak mau belajar dari kekurangan
UMARIYAH SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin waktu - Saling percaya - Selalu tersenyum - Berbagi kebahagiaan - Menjaga kebersihan - Bijaksana - Taat beribadah 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap sombong - Tidak percaya pada orang lain - Datang terlambat - Emosional
EDY HARJITO SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Bertegur sapa dengan sesama umat - Bersilaturahmi sesama family dan teman - Memberi sumbangsih berupa ilmu, harta atau tenaga - Menambah kekuatan iman - Menyempurnakan perintah Allah - Menyantuni fakir miskin, anak yatim dan anak terlantar 	<ul style="list-style-type: none"> - Berprasangka buruk terhadap orang lain - Iri kepada orang lain - Tidak percaya pada orang lain
DWI RAHAYU SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan berangkat ke sekolah lebih awal - Menggunakan waktu di sekolah seefisien dan semaksimal mungkin - Memaksimalkan KBM - Meninggalkan kebiasaan sama dan memulai kebiasaan baru - Mengembangkan apresiasi kepada anak didik - Mempercayai kemampuan anak didik - Mengembangkan sikap pro aktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Terlambat datang ke sekolah - Korupsi waktu - Tidak percaya akan kemampuan anak didik - Meninggalkan sikap re aktif
SUTARDI SDN 2 IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan diri datang lebih awal (disekolah) minimal 10 menit sebelum bel masuk berbunyi - Menciptakan suasana kelas lebih menggembirakan dengan menebar kebahagiaan, motivasi dan apresiasi terhadap siswa dan rekan kerja - Selalu menebarkan kebaikan kapanpun 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat ke sekolah - Marah-marah dan mengeluarkan kata-kata negative terhadap siswa, rekan kerja/teman dan keluarga - Menunda pekerjaan dan menunda berbuat baik

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
IRAWAN SETYO WIDODO SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Datang tepat waktu di sekolah - Mengembangkan/menggali potensi anak didik - Lebih dekat/lebih mengenal karakter siswa - Menjaga kebersihan sekolah - Ramah kepada anak didik - Selalu tersenyum kepada anak didik - Membuat anak bahagia dalam pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat ke sekolah - Menghilangkan kata-kata yang kurang baik kepada siswa - Merokok di sekolah
UMAR SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi pujian - Menjadi tauladan - Disiplin dalam segala tindakan - Merekatkan kekeluargaan - Maju bersama - Menebar kebaikan - Musyawarah – mufakat - Mencatat perubahan-perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang cermat - Kurang teliti - Menunda pekerjaan - Kurang komunikasi - Tergesa-gesa
BAMBANG WISNU WIJAYA SDN 2 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar - Datang ke sekolah lebih awal - Lebih memperhatikan anak didik - Meningkatkan kekurangan di lingkungan kerja - Menjaga kebersihan - Meningkatkan kedisiplinan - Meningkatkan kinerja 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang memperhatikan anak didik - Tidak siap/kurang persiapan dalam mengajar - Masa bodoh - Datang terlambat
UUT TRI PRATOWO SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Bersikap baik kepada siapapun, kapanpun dan dimanapun - Saya akan mengadakan perubahan kearah yang lebih baik - Membangun silaturahmi yang luas - Senantiasa membangkitkan semangat orang lain untuk berbuat baik - Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas dan kewajiban - Taat beribadah dan mempelajari ilmu yang penting untuk kehidupan saya - Membangun rasa percaya dan saling menghargai di komunitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberdakan orang lain - Malas belajar/berusaha - Meninggalkan sikap panjang angan-angan - Mudah emosi - Banyak bicara tanpa bekerja - Mengabaikan bakat teman - Menyalahkan orang lain -
ALI MA'RUF SDN 2 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kedisiplinan diri di sekolah - Mengembangkan potensi diri pribadi di rumah, di sekolah dan di masyarakat - Bergaul dengan rekan kerja dan masyarakat lebih baik lagi - Membantu dan menolong orang lain - Hidup lebih tertib dan teratur 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas dan menunda pekerjaan - Tidak konsisten
SURATINAH SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Kepedulian - Kerjasama - Keterbukaan - Kerja keras, ketekunan 	-

II. RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
ZULIYAH SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih dan rapi sehingga menjadi genah dan krasan - Anak akrab dengan guru - Anak ramah, patuh dan taat pada guru - Guru, siswa, kepala sekolah, wali murid saling berkomunikasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengubah diri sendiri, siswa - Berakhlak mulia - Berprestasi - Asri dan nyaman
JIYANTA SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang dicintai masyarakat - Bermutu/berkualitas - Efektif - Murid-muridnya berbudi luhur - Berdaya saing tinggi - Meningkatkan nilai kejujuran - Kenyamanan sekolah - Sekolah yang sehat - Berakhlak dan berkarakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan komunikasi dengan komite - Meningkatkan kebijakan - Meningkatkan mutu pendidikan - Meningkatkan kenyamanan - Meningkatkan prestasi -
YATINAH SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin waktu - Disiplin pekerjaan sesuai yang sudah disepakati - Lingkungan sekolah yang nyaman - Semua karyawan/warga sekolah terjaga/komunikasi yang sehat - Antara pihak sekolah dan wali murid terjalin hubungan yang harmonis - Tujuan sekolah dapat tercapai/berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Saling menyadari/menghargai tugas kita - Ada komitmen - Membiasakan buang sampah pada tempatnya - Saling percaya - Saling menjaga
SUGIMAN SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin datang ke sekolah - Kerjasama sesama teman - Pergaulan dengan teman - Anak datang menyapa teman dan guru - Pemimpin memotivasi bawahan 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimulai dari diri sendiri - Mengajak anak-anak - Mengajak teman-teman -
YUGO HERBOWO ADI SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menjadi siswa-siswi yang punya karakter baik - Guru-guru menjadi contoh yang baik bagi peserta didiknya dan sesama guru maupun karyawan atasan - Kepala sekolah bisa menjadi contoh bagi bawahannya - Semua unsur saling bersinergi, bantu membantu untuk memajukan sekolah - Yang paling penting nanti siswa-siswi setelah lulus nanti, mereka bisa menjadi orang yang berhasil dan memberikan manfaat bagi orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan pendidikan karakter pada setiap siswa - Menjadi contoh bagi semua warga sekolah - Menjaga hubungan baik dengan semua unsur/<i>stakeholder</i>

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
SUNARYONO SD MUHAMMADIYAH TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih - Sekolah yang ramah terhadap anak - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang warganya mengerti adat 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa membiasakan menjaga kebersihan lingkungan dengan menyediakan tempat sampah disetiap kelas - Membiasakan untuk saling salam, sapa dan senyum - Mengantarkan anak mengembangkan prestasi - Salaing berjabat tangan dan memberi salam
MUHTADI SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih dan indah - Disiplin waktu - Sekolah yang ramah anak - Terjalin hubungan yang harmonis antara guru, siswa, orang tua dan komite sekolah - Sekolah yang punya prestasi yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa dan seluruh warga sekolah untuk selalu menjaga kebersihan dan keindahan - Memanfaatkan waktu seefektif mungkin - Memperlakukan siswa sesuai dengan kemampuan atau bakat yang dimiliki - Mengadakan pertemuan secara berkala dengan wali murid dan komite sekolah - Mengadakan bimbingan khusus kepada siswa sesuai dengan bakay dan kelebihan masing-masing
THOHIRIN SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah dipinggiran/pegunungan yang dingin tapi siswanya ada kemauan untuk bersekolah - Sekolah kami sekolah yang agamis yang mengutamakan pendidikan religius - Komite dan orang tua siswa selalu mendukung kemajuan sekolah - Sekolah kami sedang-sedang saja dalam prestasi akademik maupun non akademik 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih efektif, kreatif dan menyenangkan - Mengembangkan sekolah dengan pendidikan agama agar lebih bernilai ibadah - Mengajak komite, tokoh masyarakat, tokoh pemerintahan dan orang tua siswa untuk pertanggung jawaban bersama untuk kemajuan pendidikan - Meningkatkan prestasi
JIMUN SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan kepala sekolah dan guru yang harmonis - Terjadi saling mendukung antara kepala sekolah, guru, komite dan wali murid, serta murid dalam mensukseskan program sekolah - Rasa aman, nyaman dan menyenangkan berada di sekolah - Ada rasa memiliki terhadap sekolah - Sekolah yang bersih, nyaman, asri dan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> - Membicarakan program sekolah bersama guru, komite dan warga sekolah secara terbuka - Menciptakan pengambilan keputusan yang bersumber pada keputusan bersama - Memberi contoh/mengajak seluruh anggota sekolah untuk menjaga kebersihan

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
SUSANA PANCA DEWI SDN 2 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Antara teman saling menghormati satu dengan yang lain - Antar teman saling rukun - Masyarakat yang mendukung kemajuan sekolah - Siswa-siswinya mau diajak untuk maju - Guru, siswa dan kepala sekolah dapat bekerjasama - Sekolah yang bersih 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan sikap toleransi - Pendekatan antar guru - Lebih mendekatkan diri (sekolah) dengan masyarakat - Anak-anak diajak untuk mengembangkan potensinya - Meningkatkan kebersihan
FATCHUR ROCHMAN SDN 1 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang demokratis - Sekolah yang membudayakan hidup bersih - Disiplin - Berbudhi pekerti luhur - Berakhlak mulia - Berprestasi - Rasa kekeluargaan yang tinggi - Transparansi - Sekolah yang aman, tentram dan damai 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan sikap demokratis, ikut aktif dalam menjaga kebajikan, berperilaku didiplin, berlaku santun, mengembangkan prestasi akademik dan non akademik, menjalin tali kekeluargaan antar anggota sekolah dan bersikap terbuka
WISNU IMAM TRIYONO SDN JOJOGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Suasana sekolah yang teduh, sejuk dan damai - Lingkungan sekolah yang rindang, hijau dan bersih - Sebagai sarana belajar yang nyaman - Tenaga pendidik yang ramah kepada anak - Tenaga pendidik yang lengkap - Saling terbuka antara sesama warga sekolah - Sekolah yang ramah anak - Kerukunan warga sekolah yang terjaga 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan metode belajar yang baik - Mengembangkan kemajuan belajar siswa - Mengembangkan kerukunan warga sekolah - Mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik
MIFTAKHUDIN SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki fasilitas yang mumpuni - Bisa membawa anak didik memperoleh prestasi - Tenaga pendidik yang cakap/lengkap - Kerjasama yang baik antara sekolah dan komite - Saling mendukung program - Saling keterbukaan - Sekolah yang bersih 	<ul style="list-style-type: none"> - Antara guru, komite dan tokoh masyarakat saling keterbukaan, kerjasama dan mendukung
TAUFIK RAKHMAN SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih - Hubungan antar guru, siswa dan orang tua harmonis - Sekolah yang bisa menjadikan seluruh elemen yang terlibat di dalamnya. Mereka betah dan nyaman dalam melakukan kegiatan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Mulai dari yang terkecil dan melibatkan seluruh anggota masyarakat sekolah untuk selalu menjaga kebersihan sekolah secara berkesinambungan - Menghargai teman sejawat, siswa dan orang tua dalam berbagai kesempatan serta berkomunikasi yang baik - Membangun komunikasi yang baik, saling mengerti kebutuhan dan kesulitan yang lain/yang sedang dialami teman, siswa, warga sekolah

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
SUSENO SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki kerjasama yang baik - Memiliki learning progress - Mengedepankan pendidikan karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak menganggap orang lain lemah - Menyusun langkah-langkah pembelajaran secara bersama-sama dan berkesinambungan - Memberi contoh dalam sikap yang baik kepada semua pihak
R. AHMAD SARJITO	<ul style="list-style-type: none"> - Warga sekolah memiliki kepedulian yang tinggi terhadap mutu dekolah/prestasi sekolah - Guru dan kepala sekolah memiliki semangat dan komitmen terhadap kemajuan sekolah - Kerjasama yayasan, sekolah dan komite sekolah sangat bagus/harmonis - Siswa-siswa di sekolah sangat bersemangat untuk berkompetisi dalam kebaikan - Gedung sekolah sangat memadai dan kondusif untuk belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Kepedulian warga sekolah harus diwujudkan dalam kegiatan yang nyata untuk memajukan sekolah - Mendorong proses belajar yang menyenangkan dan lingkungan yang sehat - Yayasan, sekolah dan komite sekolah memiliki peran yang produktif untuk kemajuan sekolah - Mendorong warga sekolah untuk menanamkan karakter dan akhlak mulia
SRI YANTI SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan bersih - Lingkungan nyaman dan sehat - Lingkungan yang asri - Kerukunan dengan masyarakat terjalin - Sekolah yang berprestasi - Berakhlak baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Kebersihan selalu dijaga - Mengembangkan kebiasaan menghormati guru - Komunikasi yang baik
SUBIYATI SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ASRI (Aman, Sehat, Rapi dan Indah) - Damai, luhur batin, harmonis - Sekolah yang menjaga kebersihan - Saling menjaga kehormatan semua warga sekolah - Semua warga sekolah selalu semangat - Siswa-siswa selalu semangat dalam belajarnya (berprestasi) - Peran masyarakat sangat antusias - Ramah lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu bisa mengingatkan pada diri sendiri - Menjaga keakraban di sekolah
ENDANG SUKOWATI SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah - Sekolah yang nyaman, tenteram dan damai - Sesama rekan saling menyayangi, saling percaya - Menjaga keakraban antara guru, siswa dan wali murrid - Kerjasama yang baik - Sekolah yang ramah lingkungan - Sekolah yang sehat 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu mengingatkan pada diri sendiri, teman dan anak untuk paham pentingnya kebersihan - Menjaga keakraban di sekolah - Menanamkan rasa saling percaya antar teman maupun siswa

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
HERY SULISTIONO SDN CAMPURSARI	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sekolah yang bersih, nyaman dan asri - Siswanya berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyediakan tempat sampah - Memberi contoh pembiasaan membuang sampah pada tempat yang tersedia - Melibatkan organisasi yang ada di desa terdekat (Banser Linmas) untuk berperan mengamati sekolah - Sepuluh menit sebelum KBM dilaksanakan diadakan tadarus terlebih dahulu
KUSHENDRATMI SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi sekolah yang berprestasi baik akademik maupun non akademik - Sekolah yang berakhlak mulia/religius - Menjadi sekolah yang manajemennya baik, hubungan antara <i>stakeholdernya</i> baik - Menjadi sekolah yang ramah lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menempatkan guru sesuai potensi yang dimilikinya - Kepala sekolah melakukan pendekatan kepada guru yang mengalami hambatan di kelasnya - Kepala sekolah bersifat terbuka dan transparan
BAMBANG SUKIYANTA SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang berkemajuan zaman - Sekolah yang warganya bertanggung jawab - Sekolah yang memberikan pelayanan yang maksimal - Sekolah yang ramah anak dan ramah lingkungan - Sekolah yang dibanggakan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua guru dan karyawan berwawasan ke depan - Menumbuhkan rasa tanggung jawab bersama - Menumbuhkan rasa kekeluargaan - Mengembangkan rasa handarbeni/rasa memiliki sekolah - Mengembangkan senyum, salam, sapa pada semua warga sekolah
SRI PURWANTI SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang hijau dan bersih - Sekolah yang ramah anak dan lingkungan - Sekolah yang alumninya bisa membuat orang tuanya dan masyarakat tersenyum bahagia - Sekolah yang kondusif dan berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan gerakan menanam pohon sebagai asuhan yang dinamai sendiri-sendiri untuk dipelihara dan membiasakan warga sekolah untuk menaruh sampah ditempat sampah yang disediakan - Mengajak dan mendorong kepada semua warga untuk saling asah-asuh-asih yang sederhana diawali dengan saling senyum – salam – sapa - Mengoptimalkan potensi siswa dalam mengikuti lomba
ADIP SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berakhlak mulia - Guru, kepala sekolah serta <i>stakeholder</i> bisa kompak dalam bekerja membangun sekolah - Lingkungan sekolah yang bersih, indah dan nyaman - Menghindar kata “LAHWONG” 	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja keras, bekerja cerdas dan menggunakan istilah “Perdana Menteri” bukan seperti pendayung - Berbuat baik dimanapun, kapanpun dan kepada siapapun di sekitar kita
MAD AMIEN SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak - Sekolah yang ramah lingkungan - Sekolah yang sadar akan kebersihan (kebersihan sebagian dari iman) - Keluarga besar sekolah yang selalu kompak dan bekerja sama demi kemajuan sekolah dan kebanggaan semua warga sekolah - Sekolah yang hijau dan bersih 	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja sama dengan wali murid - Guru, wali murid, tokoh agama dan tokoh masyarakat maupun pemerintah desa saling bahu – membahu agar tercapai apa yang kita harapkan - Sekolah bersama dengan komite sekolah bekerjasama menindaklanjuti program sekolah

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
AULAWI SD MUHAMMADIYAH TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Outputnya dapat mengikuti perkembangan zaman, tetapi memiliki karakter yang kuat untuk menanggulangi keanekaragaman keburukan - Semua keluarga sekolah memahami tujuan pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara 	<ul style="list-style-type: none"> - Mau mengadakan perubahan - Menanamkan kedisiplinan dan pemahaman tujuan pendidikan - Keluarga sekolah saling menghormati
UMARIYAH SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah bersih dan nyaman - Sekolah yang rimbun banyak tanaman hijau - Sekolah untuk tempat tinggal yang ke dua 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu menjaga kebersihan - Menanam bunga tau pohon yang rindang - Menjaga keharmonisan di sekolah
EDY HARJITO SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Situasi sekolah yang kondusif - Lingkungan sekolah yang bersih dan indah - Terjalannya keharmonisan warga sekolah dengan masyarakat - Murid-murid yang santun dan bermartabat - Hubungan yang harmonis antara kepala sekolah, guru dan murid - Mendidik anak menjadi anak yang berakhlak mulia - Lingkungan sekolah yang menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin; kerja keras; pantang menyerah; berdoa - Kerjasama yang solid antar warga sekolah – komite sekolah – masyarakat – tokoh agama
DWI RAHAYU SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan sekolah yang sehat dan nyaman - Lingkungan sekolah yang bersih dan asri - Suasana yang kondusif - Interaksi dengan masyarakat terjalin baik - Kekeluargaan yang selalu terjalin dengan baik antar warga sekolah dan masyarakat - Disiplin waktu yang selalu tercipta 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu menjaga kebersihan dengan memberi contoh kepada anak didik - Menjaga hubungan silaturahmi dan kekeluargaan antar warga sekolah dan masyarakat
SUTARDI SDN 2 IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin tepat waktu - Lingkungan sekolah yang terjaga kebersihannya - Hubungan antara warga sekolah akrab dan hangat - Menjadi zona yang menyenangkan bagi siswa dan guru - Menjadi tempat untuk mengembangkan potensi yang dimiliki siswa - Tercipta hubungan kerja yang harmonis, saling membantu dan saling menghargai 	<ul style="list-style-type: none"> - Memulai dari diri sendiri untuk tepat waktu. Disiplin, ramah, murah senyum dan selalu menjaga kebersihan - Memberi apresiasi atas segala kebaikan yang telah diperbuat oleh siswa maupun rekan kerja - Memberikan motivasi secara terus menerus kepada siswa maupun rekan sejawat - Memberikan bimbingan kepada siswa agar potensi yang dimilikinya dapat berkembang dengan berbagai cara
IRAWAN SETYO WIDODO SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang lebih mengedepankan pendidikan karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan hal-hal yang baik sekecil apapun - Memberikan apresiasi kepada siswa dalam hal apapun - Menumbuhkan kebiasaan-kebiasaan baik yang dimiliki

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
UMAR SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - - Dicintai masyarakat - Akuntabel - Visioner - Berbudaya mutu - Transparan - Efektif dan efisien - Rumah ke 2 bagi siswa/siswi - Menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> - - Meningkatkan komunikasi - Membangun kepercayaan - Membudayakan mutu - Berbagi peran - Meningkatkan daya saing - Kompetitif - Meningkatkan kerjasama - Mengapresiasi semua elemen sekolah - Menjadikan sekolah menjadi milik dan tanggung jawab bersama
BAMBANG WISNU WIJAYA SDN 2 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang lingkungannya bersih - Keluarga yang baik - Hubungan sekolah dan masyarakat kondusif - Murid yang rajin, sopan, dan giat serta taat beribadah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggiatkan warga sekolah untuk menjaga kebersihan - Menjaga hubungan yang baik antar teman - Menciptakan hubungan yang baik dengan masyarakat - Melatih, mendidik anak didik untuk menjadi anak yang rajin, sopan, giat, dan taat beribadah
UUT TRI PRATOWO SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Memiliki teamwork (teman guru) yang solid dan komitemn dalam menjalankan tugas - Hubungan yang akrab antar siswa - Lembaga mempunyai budaya yang santun - Lingkungan sekolah yang asri dan menyenangkan - Lingkungan kerja yang taat pada azas agama - Sekolah yang memiliki prestasi yang sebenarnya - Warga sekolah yang menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun kesadaran pentingnya kerjasama dan menjalankan visi, misi - Membangun perilaku sekolah yang ramah anak, mengembangkan tepo seliro dalam lingkungan sekolah - Memberi contoh perilaku yang santun dan mengajak semua unsur untuk terbiasa bertindak santun - Membagi tanggung jawab, menjaga dan memelihara kebersihan sekolah
ALI MA'RUF SDN 2 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin waktu/tertib - Kebersihan terjaga - Komunikasi yang baik antara komponen sekolah - Siswa dan guru merasa nyaman di sekolah - Masyarakat peduli dengan sekolah - Sekolah menjadi tempat yang baik untuk meningkatkan potensi siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin diri di sekolah - Aktif menjaga kebersihan sekolah - Aktif membangun komunikasi secara baik dengan semua komponen sekolah - Bersikap dan bertingkah laku yang baik di sekolah - Menjalin silaturahmi dengan komite sekolah - Menggali potensi siswa melalui efektivitas belajar
SURATINAH SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih, indah, rapi dan sehat - Lingkungan kondusif/ramah dan harmonis - Prestasi yang membanggakan dengan tidak melupakan IPTAK 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggerakkan anggota/warga sekolah menjaga kebersihan dengan menyediakan alat kebersihan yang cukup memadai - Bekerja maksimal dan ikut serta memberi tambahan les sesuai keahlian

III. TEMA RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH:

1. Bersih, asri, nyaman dan sehat
2. Menyenangkan, Menggembirakan, Harmonis, Ramah
3. Berakhlak, berkarakter baik
4. Berprestasi

IV. UMPAN BALIK

1. Kesan

1. Sangat bagus saya senang dengan adanya pelatihan ini. Hati saya menjadi lebih tergerak dan termotivasi untuk selalu berbuat baik dan melakukan perbaikan. Semoga saya bisa tetap istiqomah setelah pelatihan ini dan seterusnya (tidak hilang begitu saja ketika beranjak dari sini)
2. Luar biasa sangat menyenangkan dan banyak manfaat/hikmah yang dapat kita petik
3. Pelatihan ini sangat menyenangkan bagi kami yang belum pernah kami terima sebelumnya. Pelatihan yang dapat menginspirasi dan memotivasi diri
4. Saya puas dengan pelatihan ini tidak merasa jenuh walaupun materi yang disampaikan cukup padat dan bermakna yang membutuhkan pemahaman kelas tinggi. Materi permainan sangat berkesan dan penuh makna filosofi yang dalam
5. Saya sangat senang dan bangga bisa terpilih/bisa ikut terlibat dalam pelatihan ini. Awalnya saya agak meragukan kualitas materi ataupun penyajian pelatihan ini tetapi ternyata dugaan saya salah, pelatihan ini sungguh bermanfaat bagi saya dan sungguh luar biasa. Terimakasih banyak
6. Pelatihan ini sangat menginspirasi membuka wawasan untuk kita menjadi lebih baik dan maju. Pelatihan ini disampaikan dengan sangat menyenangkan
7. Pembelajaran yang sangat menyenangkan, pelatihan ini sangat membuka wawasan untuk kita menjadi lebih baik
8. Banyak sekali ilmu baru yang di dapat dari pelatihan ini seperti :
 - Cara memecahkan masalah anak yang lambat
 - Kenakalan anak
 - Cara menumbuhkan rasa percaya diri baik pribadi, guru maupun siswa
9. Banyak ilmu yang bermanfaat mulai dalam bekerja sama dalam permainan, menyenangkan serta tidak membebani peserta dan saya sadar dalam diri seseorang punya potensi yang bisa dikembangkan tetapi baru saya sadari hari ini
10. Pelatihan ini sangat menginspirasi, membuka wawasan untuk menerapkan pendidikan karakter di sekolah. Pelatihan ini disampaikan dengan interaktif sehingga sangat menyenangkan
11. Bapak Rakaluar biasa, dalam menyampaikan materi mudah dimengerti, tidak membosankan. Banyak pelajaran yang saya peroleh, menjadikan saya lebih banyak introspeksi dan hubungan sesama teman menjadi lebih akrab
12. Dengan diadakan pelatihan ini saya merasa senang dan ingin mengubah diri di rumah maupun di sekolah
13. Penyampaian materi sangat jelas, mudah dipahami, menyenangkan dan runtut sehingga peserta juga menjadi tetap semangat mengikutinya
14. Pembelajaran yang disampaikan sangat luar biasa apalagi dengan Prof. Raka yang selalu menyampaikan materi yang sangat rinci dan mudah di serap sehingga peserta tetap antusias mengikuti pelajaran ini dan selalu tepat waktu

15. Pelatihan ini menambah pengetahuan saya dan sebagai bekal dalam melaksanakan tugas sehari-hari
16. Menjadikan bertambah ilmunya, wawasan dan pengetahuannya
17. Saya merasa bersyukur dan bangga bisa diberi kesempatan mengikuti pelatihan kepemimpinan transformasional karena saya bertambah ilmu tentang bagaimana membangun karakter dan mempunyai kesadaran untuk berubah menjadi lebih baik
18. Luar biasa (profesional). Pelatihan yang mengedepankan dan menanamkan karakter bukan sekedar kompetensi
19. Sangat bagus. Pelatihan yang menyenangkan, kedisiplinan dan karakter
20. Sangat luar biasa. Menyenangkan dan menyentuh hati
21. Kegiatan ini sangat bermanfaat karena dapat mengembangkan potensi yang ada pada pendidik di wilayah Kecamatan Kejajar. Penyampaian materinya mudah dipahami
22. Kegiatan ini sangat bermanfaat bagi untuk perkembangan pendidikan yang lebih maju di Kecamatan Kejajar
23. Pelatihan ini sangat bermutu dan harus berkelanjutan, sebaiknya diikuti oleh semua guru yang ada di Kecamatan Kejajar
24. Saya mengucapkan terima kasih karena sudah di beri bekal ilmu selama 3 hari. Semoga bermanfaat
25. Luar biasa . pelatihan ini sangat bagus dan membuka wawasan baru yang selama ini terpendam
26. Nara sumber khususnya Bapak Raka luar biasa semangat dan materi yang diberikan sangat amat bagus sekali, sangat menginspirasi kami untuk menjadi lebih baik lagi dalam segala hal
27. Kami dapat tambahan pengetahuan yang penting untuk mengelola sekolah. Metode penyampaiannya sangat menarik
28. Bertambahnya ilmu pengetahuan dan membuka mata hati saya untuk berbagi, menyenangkan dan tidak membosankan
29. Menambah pengalaman dan pengetahuan. Baru pertama kali mendapatkan pelatihan yang sangat luar biasa
30. Bertambah pengalaman dan wawasan dengan mengikuti pelatihan IOA
31. Menjadikan bertambah ilmunya , wawasan dan pengetahuannya
32. Pelatihan ini menyenangkan, tidak membosankan dan berbobot
33. Sangat menyenangkan dan ilmu yang dapat dikembangkan dalam kebaikan supaya hidup menjadi bermakna
34. Sangat menyenangkan. Sesuatu yang sangat baru bagi saya, ilmu yang baru, yang sangat bermanfaat untuk diterapkan di sekolah
35. Pelatihan yang sangat disiplin dan menghargai peserta, tepat waktu, sangat menyenangkan, semangat dari nara sumber dan team luar biasa, tidak menengangkan dan berbeda dengan pelatihan sebelumnya
36. Pembelajaran yang mampu membangkitkan semangat untuk senantiasa berbuat baik. Bravo buat team IOA

2. Secara Umum :

a. Substansi Pelatihan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
20	15	1	-	-	-

b. Cara Penyajian

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
19	17	-	-	-	-

c. Organisasi Penyelenggara

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
12	19	5	-	-	-

3. Tiga hal yang paling penting yang anda pelajari selama pelatihan ini:

<p>1.</p> <ul style="list-style-type: none">Keberhasilan perubahan harus dimulai dari diri sendiriBetapa pentingnya mengapresiasi orang lainKita tidak boleh menyerah/menyalahkan keadaan dengan kata "la wong" harus tetap berusaha dengan kata "meskipun"
<p>2.</p> <ul style="list-style-type: none">Perubahan dimulai dari diri sendiriTebarlah kebaikan walau sekecil apapun, tapi secara terus menerusMelakukan perubahan tidak semudah membalik telapak tangan diperlukan niat, semangat yang tinggi dan kemauan keras
<p>3.</p> <ul style="list-style-type: none">Mengubah <i>mindset</i> manusia untuk berubah lebih baikMemulai perubahan dari diri sendiriMenambah kebaikan-kebaikan dengan bersyukur pada pekerjaan yang kita miliki yang dapat memberikan kebaikan tanpa henti (mengalirkan kebaikan)
<p>4.</p> <ul style="list-style-type: none">Mengubah <i>mindset</i> mengenai pendidikan secara umumDapat menggugah perasaan pribadi membangun kesadaran untuk perbaikan dengan berbuat baikMenggerakkan pribadi saya untuk melakukan perubahan mulai dari diri sendiri
<p>5.</p> <ul style="list-style-type: none">Pentingnya kerjasama, berbagi, dan sling melengkapi untuk membangun kekuatan, meraih kesuksesanBerhenti mengeluh dan menyalahkan keadaan demi meraih kesuksesanPentingnya memberikan motivasi dan apresiasi untuk terwujudnya perubahan/perbaikan
<p>6.</p> <ul style="list-style-type: none">Perubahan paradigma dimulai dari diri sendiriMulailan dari yang paling sederhanaBelajarlal dari yang terbaik menjadi yang lebih baik

<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan paradigma yang dimulai dari diri kita sendiri • Mengingatkan kita agar selalu berbuat baik • Saling percaya
<p>8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tebarkan kebaikan sekecil apapun • Tidak boleh meanggap siswa bodoh • Memberi apresiasi
<p>9.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bebrbuat baik kapanpun, dimanapun, kepada siapapun • Kebiasaan lama tidak salah, tetapi kebiasaan baru harus di bangun agar cita-cita pendidikan tercapai • Berkaca dari kesuksesan orang lain untuk kesuksesan sendiri
<p>10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan paradigma harus dimulai dari diri sendiri • Mulailah dari yang sederhana, berguna dan berkelanjutan • Belajarlah dari yang terbaik untuk menjadi lebih baik
<p>11.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intropeksi diri • Setiap manusia punya potensi yang perlu digali • Kita saling membutuhkan untuk menjadi manusia yang bermakna
<p>12.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpola pikir kreatif • Bisa mengukur perilaku sendiri • Kepemimpinan • Kejujuran
<p>13.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kita harus selalu melakukan kebaikan dan perbaikan sekecil apapun, dimanapun dan kapanpun • Lebih baik menjadi orang yang bersifat berkelimpahan • Kesuksesan kita bukan semata-mata kesuksesan diri kita sendiri, melainkan kesuksesan orang lain juga
<p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bertambah wawasan dan ilmu • Bertambah atau meningkat nilai kesadarannya • Tidak mudah memvonis anak maupun orang lain yang salah
<p>15.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kebaikan harus dimulai dari diri sendiri • Guru menjadi agen perubahan ke arah yang lebih maju • Kita harus berbuat baik kepada siapapun
<p>16.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan pendidikan transformasional • Startegi perubahan • Semua warga sekolah harus menjadi agen perubahan
<p>17.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap pro aktif dan re aktif • Kepemimpinan transformasional dan transaksional • Karakter lebih penting dari kompetensi

<p>18.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Karakter lebih penting sebelum kompetensi • Sikap pro aktif dan re aktif • Kepemimpinan transformasional dan transaksional
<p>19.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan yang disiplin dan tepat waktu • Sikap pro aktif dan re aktif • Kepemimpinan transformasional dan transaksional
<p>20.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan menuju ke arah yang lebih baik, ternyata tidak sulit selama kita mau berubah • Berubah tidak harus langsung secara drastis, tapi yang terpenting kita harus berubah sekecil apapun untuk sebuah kebaikan • Perubahan tidak bisa kita lakukan sendiri tetapi harus bersama-sama
<p>21.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap pro aktif • Sikap re aktif • Kepemimpinan transformasional
<p>22.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap pro aktif • Sikap re aktif • Kepemimpinan transformasional
<p>23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah <i>mindset</i> • Efektivitas pembelajaran • Hidup bermakna
<p>24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kesopanan • Keramahan • Berbagi
<p>25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dimulai dari diri sendiri sekarang, sekecil apapun • Lakukan kebaikan setiap hari dan lakukan perbaikan setiap hari • Tebar kebaikan setiap saat di mana saja, kapan saja, siapa saja
<p>26.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kepemimpinan • Konsep pendidikan • Apresiasi
<p>27.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Harus berani berubah • Pendekatan karakter • Kepemimpinan
<p>28.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan tentang kepemimpinan • Bisa membedakan kebaikan antara kepemimpinan transformasional dan transaksional • Mengembangkan budaya apresiasi

<p>29.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dasar utama kebaikan adalah karakter yang baik • Mengetahui sikap pro aktif dan re aktif • Membedakan kepemimpinan transformasional dan transaksional
<p>30.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap pro aktif • Perubahan transformasi pendidikan • Memberikan apresiasi kepada anak didik
<p>31.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan pendidikan transformasional • Mengembangkan apresiasi • Meningkatkan, menebar kebaikan yang bermakna bagi orang lain
<p>32.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materi yang sangat baik tentang kepemimpinan berkarakter yang bisa membuat perubahan diri seseorang untuk lebih baik lagi
<p>33.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidup tidak selalu mulus tetapi selalu mengalami perubahan • Hidup harus memberi berkah dan bermakna • Orang tidak bisa menyalakan obor orang lain dengan obor yang padam
<p>34.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahwa pendidikan itu harus dimuali atau dilakukan dengan rasa • Karakter yang baik akan bisa membawa prestasi • Kebiasaan-kebiasaan baik akan menjadi permanen ketika kita melakukannya secara terus menerus
<p>35.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kita harus selalu berbuat kebaikan dan perbaikan sekecil apapun dan dimapun • Kita harus bisa berubah ke arah yang lebih baik dimulai dari diri kita sendiri • Semua siswa punya potensi yang baik dan kita harus bisa menumbuhkan dan mengembangkannya
<p>36.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsep pro aktif dan re aktif • Hirarkhi kebutuhan • Kepemimpinan transformasional dan transaksional

4. Saran :

1. Pelatihan seperti ini harus mendapat perhatian dari pemerintah agar dalam pelaksanaannya lebih merata dan menyeleuruh di seluruh nusantara
2. Ketika terlihat peserta muali mengantuk, alangkah baiknya diberi selingan mungkin sekedar menyanyi atau permainan kecil
3. Pelatihan kepemimpinan transformasional agar dapat dinikmati teman-teman dari sabang sampai Merauke, Aamiin 99x
4. Kuantitas peserta agar ditambah agar mempercepat keberhasilan
5. Agar meluruskan kekeliruan-kekeliruan pemerintah melalui IOA
6. Menunggu dan mengharap pelatihan berikutnya
7. Agar komunikatif untuk perkenalan disertai no hp/e-mail/website

8. Agar pelatihan lebih menyenangkan perlu adanya sedikit selingan (misalnya musik/lagu atau kuis juga senam-senam kecil untuk menghilangkan kepenatan
9. Lebih banyak diberikan ruang tanya jawab atau menyampaikan pendapat
10. Pelatihan ini perlu ditindaklanjuti
11. Agar ada tindaklanjut untuk pelatihan ini
12. Lanjutkan pelatihan ini supaya lebih banyak guru-guru memperbaiki kesalahan persepsi tentang cara mengajar yang baik
13. Dalam menyajikan materi di hari ke-2 masih ada peserta yang mengantuk, mungkin bisa ditambah penawar ngantuk
14. Terus berkarya untuk negeri untuk kebaikan negeri ini
15. Pelatihan ini perlu ditindaklanjuti dengan pelatihanselanjutnya
16. Kerjasama yang baik perlu ditingkatkan, semua kepala sekolah dan guru bisa mengikuti diklat ini
17. Bisa diadakan pertemuan seperti ini lagi untuk menambah ilmu
18. Pelatihan ini semoga berkelanjutan agar dunia pendidikan di Indonesia semakin maju
19. Semoga kedepannya ada kelanjutan untuk pelatihan ini
20. Pelatihan dilanjutkan di masa yang akan datang
21. Semoga diklat ini berkelanjutan
22. Program dilanjutkan
23. Mohon program dilanjutkan, begitu pentingnya untuk mengubah *mindset* guru dan kepala sekolah untuk membawa ke arah perubahan
24. Baik untuk ditingkatkan dan dilanjutkan
25. Semua dewan kependidikan sebisa mungkin dilibatkan dan diikutkan dalam pelatihan seperti ini
26. Kalau bisa pelatihan ini berlanjut khususnya di Wonosoba karena sangat bermanfaat untuk pengembangan potensi guru
27. Agar kegiatan ini bisa dilanjutkan khususnya di wilayah Kabupaten Wonosobo
28. Lanjutkan dana dari Pemerintah Kab. Wonosobo
29. Program ini bisa dilanjutkan
30. Pelatihan ini dilaksanakan kepada semua guru dan adanya pendampingan dalam melaksanakan program di sekolah
31. Semoga masih ada kelanjutan dari diklat ini karena kami merasa masih banyak yang harus diberikan (pencerahan) kepada kami
32. Dapat ditindaklanjuti secara periodik, adanya masukkan ke Kementrian Pendidikan lewat IOA agar programnya lebih cepat tercapai
33. Semuanya berjalan lancar dan baik, semoga tetap maju
34. Tetap semangat untuk memajukan guru di adatarab tinggi Dieng
35. Penyampaian materi sangat istimewa sehingga perlu dipertahankan
36. Sebaiknya dilaksanakan berkelanjutan
37. Sebarkan ilmu ini ke semua orang, tidak hanya di Wonosobo karena ini akan membuat perubahan
38. Semoga program ini dapat berkelanjutan untuk kemajuan pendidikan di Kecamatan Kejajar dan di Kabupaten Wonosobo
39. Agar semua guru dan kepala sekolah yang ada di Kecamatan Kejajar mendapatkan pelatihan ini, supaya bisa berubah menjadi lebih baik
40. Diharapkan semua guru dan kepala sekolah bisa mengikuti pelatihan ini

Rekaman Hasil Pelatihan

Angkatan 5

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KEJAJAR**



Kejajar, 26-28 April 2018

Kerjasama antara :

NusantaRun

Indonesian Overseas Alumni

Masyarakat Pendidikan Sejati

&

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga

Kabupaten Wonosobo

Daftar Isi

I.	Rencana Pengembangan Pribadi	1
II.	Rencana Pengembangan Sekolah	6
III.	Tema Pengembangan	12
III.	Umpan Balik Peserta	13

I. RENCANA PENGEMBANGAN PRIBADI

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
1 SITI KHASANAH SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Datang ke sekolah lebih awal - Memberikan apresiasi kepada siswa - Memberikan senyuman kepada siswa - Membantu siswa yang mengalami kesulitan - Lebih sabar dalam menghadapi siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan kata-kata yang tidak baik kepada siswa
2 LUKMAN ARIF WIBOWO SDN 1 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih disiplin - Mengembangkan karakter baik yang ada pada diri - Mengubah sikap reaktif menjadi proaktif - Meningkatkan aktualisasi diri - Mentransformasi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka menyalahkan/menjelekkkan orang lain - Sikap pesimis terhadap diri sendiri dan orang lain - Suka marah-marrah - Meninggalkan cara lama untuk menghadapi hal baru - Menghindari cara transaksional
3 MARYATI SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Menebar senyum ketika masuk kelas - Sabar pada siswa yang kurang daya pikirannya - Memberi contoh budaya bersih 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap cepat emosi pada siswa - Malas
4 TRI WINDARI SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Senyum ketika masuk kelas - Salam dalam menghadapi anak didik - Tidak pilih kasih terhadap anak didik - Memberi contoh yang baik kepada anak didik - Telaten dalam menghadapi anak yang belum bisa baca - Bijaksana 	<ul style="list-style-type: none"> - sikap emosi - Pemalas
5 SITI DHUHAYAH SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan hal-hal baik dimulai dari hal-hal kecil - Dalam melaksanakan KBM melibatkan semua komponen yang mendukung dan menggunakan fasilitas yang sudah disediakan - Membentuk karakter baik siswa dimulai dari hal yang paling sederhana 	<ul style="list-style-type: none"> - Pembelajaran satu arah
6 JUARI SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak membuli teman yang lemah - Saling melengkapi kekurangan dan kelebihan dengan saling tolong menolong - Mengubah cara pembelajaran dengan sistem transformasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sering marah

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
7 SITI SYARIFAH SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Menebarkan kebaikan dengan menebar senyum kepada siapapun dalam keadaan apapun - Membuat hati orang-orang sekeliling bahagia dengan kebaikan saya - Memahami lebih mendalam setiap anak-anak didik saya 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka mendikte anak didik - Suka memberikan hukuman kepada anak didik yang kurang rajin
8 RATIH PUTRI KESUMASARI SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Murah senyum kepada setiap orang - Memandang seseorang bukan dari kekurangannya - Memandang hal baru sebagai tantangan - Memberi apresiasi sekecil apapun atas usaha yang dilakukan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka marah-marah - Memaksakan hasil yang bagus tanpa melihat proses - Meninggalkan suasana pembelajaran yang membuat anak tegang/takut
9 UJANG SURYANTO SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha selalu tersenyum kepada siapapun, dimanapun, kapanpun - Memberikan penghargaan kepada orang lain - Menjadi orang yang rendah hati, pekerja keras dan selalu berusaha menjadi lebih baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois - Suka mematahkan semangat orang lain - Sikap kurang empati terhadap keadaan sekitar
10 RISKA NURDIANAH SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Menebar senyum saat masuk kelas - Melakukan pekerjaan tanpa diperintah terlebih dahulu - Menghormati orang yang lebih tua - Meringankan beban teman apabila membutuhkan pertolongan - Memberikan apresiasi kepada siswa - Peka terhadap lingkungan sekitar - Beribadah dengan tekun dan tepat waktu - Berpikir positif terhadap orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Menunda pekerjaan - Malas
11 ARI KURNIASTUTI NIA SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Datang lebih pagi, menyapa anak-anak yang datang, bersalaman sambil tersenyum - Mengapresiasi hal-hal yang ada di sekitar saya - Lebih banyak memberikan contoh, arahan daripada perintah - Berusaha membuat orang-orang disekitar saya bisa merasa bahagia - Menjadikan murid sebagai teman 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka mendikte dan memberikan perintah kepada anak didik
12 SUWANDI SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum pelajaran dimulai akan membiasakan anak didik untuk membaca/menghafal Al Quran (surat-surat pendek) - Menyayangi anak didik seperti anak kandung sendiri - Lebih disiplin, peduli, ikhlas, sabar dan lebih bertanggung jawab 	-
13	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apresiasi kepada anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak semangat dalam belajar

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
JABARUDIN SDN 2 SIKUNANG	didik agar anak didik merasa termotivasi dalam pembelajaran - Memberikan sanksi positif kepada siswa yang melanggar - Bersemangat untuk meraih cita-cita agar menjadi orang yang bermanfaat	- Egois - Tidak peduli kepada orang lain
14 MUFARIDAH SDN 2 SIKUNANG	- Mengubah cara lama dalam mendidik anak di sekolah - Mengubah kemalasan dengan kedisiplinan terutama disiplin waktu - Menumbuhkan rasa senang dan ikhlas dalam mengerjakan sesuatu	-
15 SARINEM SDN KREO	- Memberi apresiasi kepada siswa/orang yang berbuat baik kepada kita - Datang tepat waktu - Membiasakan perbuatan-perbuatan yang menggembirakan orang lain - Rendah hati kepada siapa saja dan dimana saja	- Suka terlambat - Malas
16 KUSWATI SDN 1 SIKUNANG	- Menebar senyum kepada siapapun, kapanpun an dimanapun - Saya akan membantu siapapun tanpa disuruh - Saya akan merubah pola pikir anak dengan menanamkan kebaikan	- Saya akan meninggalkan pola pikir tentang keburukan-keburukan yang ada dalam diri saya
17 NGATENA SDN 1 TAMBI	- Menciptakan metode/alat peraga dalam pembelajaran agar pembelajaran lebih mengena dan menyenangkan bagi siswa - Menambah waktu ekstra kurikuler sehingga siswa dapat waktu belajar lebih banyak	-
18 MUTIAH SDN PATAKBANTENG	- Memberikan rasa aman kepada anak didik - Mengubah pendidikan menjadi bermakna - Bertambah semangat	- Sering terlambat - Pulang lebih awal
19 SITI HAJAROH SDN 1 SIGEDANG	- Merubah cara lama dengan cara baru - Bertambah semangat dan bertanggung jawab	- Sering datang terlambat
20 A. FATONI SDN KEJAJAR	- Berjabat tangan dengan teman satu kantor dan pada semua siswa sambil mengucapkan salam (doa) - Tersenyum saat berpapasan dengan siapapun - Membantu teman/siswa yang membutuhkan - Berani berbuat dan siap bertanggung jawab	-

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
21 THOWIL SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Merubah cara pembelajaran lama agar menjadi lebih baik - Membiasakan datang ke sekolah lebih awal - Membiasakan komunikasi dengan warga sekolah, orang tua siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan kata bodoh kepada anak didik
22 MUDRIKAH HERTANTI SDN PATAKBANTENG	<ul style="list-style-type: none"> - Tersenyum kepada anak didik - Mengapresiasi setiap kebaikan murid agar mereka semangat dalam belajar - Belajar dari hal-hal yang positif 	<ul style="list-style-type: none"> - Sukar membagi waktu antara tugas pokok dan tugas tambahan
23 ISTIYANTI MABRUOH SDN CAMPURSARI	<ul style="list-style-type: none"> - Tepat waktu - Disiplin - Tanggung jawab - Membangun suasana yang akrab dan penuh kegembiraan bersama anak-anak - Lebih banyak meluangkan waktu untuk orang tua, saudara dan orang-orang di sekitar kita agar kita bisa memberikan sedikit kebaikan untuk mereka 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang disiplin - Kurang memperhatikan siswa - Cuek, sibuk dengan diri sendiri dan tidak peduli dengan yang ada di sekitar kita - Egois
24 ANNI SUPRIYATIN SDN JOJOGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Menebarkan senyum untuk memulai kebaikan agar hidup menjadi lebih bermakna - Menerapkan kepemimpinan transformasional agar tujuan pendidikan tercapai - Membantu anak agar memiliki karakter yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Meninggalkan rasa malas
25 CHOTOP WIDIANTORO SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Tersenyum dalam keluarga; lingkungan dan sekolah - Menyapa dalam keluarga; lingkungan dan di sekolah - Sikap memotivasi dalam keluarga; lingkungan dan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka marah-marah
26 SUSMONO SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Datang tepat waktu - Memberi apresiasi kepada siswa - Selalu belajar untuk menjadi orang yang periang - Selalu menerapkan hidup sehat sehingga bisa berpikir jernih 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat - Suka marah-marah pada anak - Bekerja seenaknya sendiri
27 SUMIYAH SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Datang lebih awal - Selalu melakukan kebaikan baik di rumah maupun di sekolah - Menerapkan perilaku kepemimpinan transformasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Memarahi dan memberi hukuman pada anak - Membenci anak yang sering mbolos
28 SUKRISNI BUDI ASTUTI UPT DISDIKPORA KEC. KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan kebaikan dimanapun - Mengembangkan sikap proaktif - Kerja keras, berkomitmen, menghargai orang lain untuk berkembang 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Reaktif - Egois dan sombong

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
29 RUDI NUR SAPUTRO SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Datang tepat waktu - Memberikan apresiasi atas kebaikan orang lain - Menanamkan karakter yang baik pada murid-murid - Menjadi contoh yang baik bagi murid-murid saya 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat
30 ANIFAH SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Datang tepat waktu - Memberi apresiasi kepada siswa - Selalu menebar senyum agar semua siswa tersenyum sehingga semangat belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat ke sekolah - Memikirkan yang jelek tentang siswa - Mengatakan siswa dengan kata-kata yang tidak baik
31 AFIANY SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi orang yang lebih disiplin - Menjadi guru yang lebih mengerti siswa - Berusaha menjadi teman yang peka - Menjadi lebih sabar - Berusaha lebih ringan untuk berbagi 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Suka memarahi siswa
32 UMI KHANIFAH SDN 2 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Datang ke sekolah lebih awal - Selalu melakukan kebaikan setiap hari - Menerapkan perilaku kepemimpinan transformasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat - Memarahi/memberi hukuman kepada anak yang melakukan kesalahan
33 SUHARTI UPT DISDIKPOR KEC. KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah pada tempatnya - Membiasakan supaya anak mandi pagi setiap berangkat ke sekolah - Anak berdoa sebelum makan dan melakukan kegiatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah sembarangan
34 SUTRISNI SDN 2 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan untuk selalu jujur - Membiasakan mengucapkan syukur dengan berterimakasih - Membuka komunikasi dengan wali murid lewat murid-murid - Membiasakan memberi apresiasi - Membiasakan berbuat kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih sering tidak ikhlas - Mudah putus asa ketika gagal - Mudah tersulut emosi
35 UMROH ZULAIKHAH SDN CAMPURSARI	<ul style="list-style-type: none"> - Tepat waktu - Lebih perka terhadap lingkungan - Menjadi pribadi yang lebih bersyukur dengan semua kebaikan yang telah saya terima 	<ul style="list-style-type: none"> - Berhenti menggunakan metoda pembelajaran yang transaksional - Berhenti mengeluh dengan keadaan yang ada
36 SUPARTININGSIH SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa sebelum memulai pekerjaan - Silaturahmi dengan orang tua murid, kepala sekolah, guru - Kerjasama 	<ul style="list-style-type: none"> - Sombong - Tidak mau berbagi - Egois
37 SUPARTINI SDN 2 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu mengucapkan terimakasih jika diberi sesuatu - Tersenyum jika bertemu orang lain - Berbagi ilmu - Memberi keteladanan dalam setiap tindakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang sabar dalam melakukan pekerjaan

II. RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
1 SITI KHASANAH SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Suasana sekolah yang semua warga sekolahnya selalu menebarkan kebaikan - Sekolah yang komunikatif - Sekolah yang yang warga sekolahnya berkarakter baik dan berbudi pekerti luhur 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan kasih sayang pada orang lain - Menebarkan kebaikan - Bersih, rapi, indah di lingkungan sekolah - Membiasakan anak didik untuk memimpin dirinya sendiri dan bisa menciptakan sekolah yang berguna bagi orang lain
2 LUKMAN ARIF WIBOWO SDN 1 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Aktif dalam berbagai hal - Anggota sekolah proaktif - Sekolah yang mengedepankan aktualisasi diri - Sekolah yang menumbuhkan dan membiasakan hal-hal baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengubah diri sendiri dan orang lain menjadi lebih baik - Meninggalkan cara lama untuk hal-hal yang baru - Menjadi teladan bagi orang lain - Menumbuhkan rasa percaya diri kepada semua orang
3 MARYATI SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Suasana sekolah yang nyaman - Sekolah yang kekeluargaan yang akrab dan harmonis - Sekolah yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja bersama dan saling membantu - Sesama guru dan siswa ramah dan akrab - Memotivasi siswa untuk rajin belajar, disiplin dan berakhlak mulia
4 TRI WINDARI SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang nyaman, aman, bersih, sehat dan indah - Sekolah yang harmonis - Sekolah yang mudah dikondisikan - Sekolah yang ramah - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang berkarakter dan berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa yang berprestasi - Siswa yang disiplin - Mengembangkan anak untuk belajar - Siswa yang santun terhadap orang tua/guru
5 SITI DHUHAYAH SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Semua warga sekolah juga masyarakat sangat mudah diberdayakan, sehingga dapat mencapai keberhasilan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengadakan pertemuan rutin - Menyusun program kerja - Melaksanakan prgram kerja - Mengevaluasi hasil setelah terealisasi programnya
6 JUARI SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Suasana sekolah yang aman, nyaman, damai dan menggembirakan - Menghasilkan output siswa yang berperilaku baik, beretika dan beradab, berjiwa sosial, punya rasa kebersamaan dan bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Mulai dari diri sendiri dengan memberi contoh dari yang kecil untuk menanamkan kebaikan - Melibatkan orang tua dan masyarakat disekitar dalam proses pencapaian hasil
7 SITI SYARIFAH SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Pendidikan karakter berjalan seperti yang ditunjukkan dan dilakukan oleh kepala sekolah - Menyalurkan bakat-bakat anak tanpa harus memaksa kehendak si anak - Orang tua yang sadar akan pendidikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan story telling tentang nilai-nilai kebaikan yang dilakukan kepala sekolah agar anak-anak tertarik dan ingin melakukan kebaikan yang sama - Mengamati bakat anak, memberikan pengertian kepada anak, mengarahkan, mendorong dan mengapresiasi - Melakukan pendekatan dengan cara transformasional

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
8 RATIH PUTRI KESUMASARI SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang murid-muridnya berkarakter baik - Berprestasi tetapi bukan hanya bidang akademik saja, tetapi bidang non akademik juga - Sekolah yang menyenangkan - Siswa-siswi yang bersemangat belajar bukan karena paksaan, namun karena kesadarannya sendiri - Suasana kerja yang akrab, nyaman dan kekeluargaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengubah diri sendiri menjadi pribadi yang lebih baik, sehingga bisa menjadi contoh bagi yang lainnya (khususnya naka-anak didik) - Mengembangkan potensi yang dimiliki berdasarkan bakat dan minat yang dimiliki (akademik maupun non akademik) - Melakukan komunikasi dua arah (semua pihak diberikan kesempatan yang sama) - Menyadarkan pentingnya belajar menjadi orang yang lebih baik
9 UJANG SURYANTO SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Suasana sekolah yang penuh keakraban/kehangatan - Memiliki sifat dan sikap baik pada seluruh warga sekolah - Berakhlak mulia atau selalu menebar kebaikan setiap saat 	<ul style="list-style-type: none"> - Menumbuhkan rasa hormat dan saling menghargai antara satu dengan yang lain - Menumbuhkan perubahan secara transformasional bukan dengan cara transaksional - Dimulai dari diri sendiri, kemudian orang-orang disekita dan semua orang
10 RISKA NURDIANAH SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang harmonis - Sekolah yang aman, tentram dan tidak ada masalah - Sekolah yang nyaman - Sekolah yang murid-muridnya mudah dikondisikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggilir setiap kelas untuk menjadwalkan piket halaman sekolah - Menerapkan pada siswa untuk membiasakan membuang sampah pada tempatnya, apabila melanggar dikenakan sanksi - Menjadi guru yang kreatif, inovatif dengan menerapkan metode dan model pembelajaran yang menarik - Menciptakan suasana belajar yang kondusif dan menyenangkan saat proses pembelajaran
11 ARI KURNIASTUTI NIA SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang seluruh warganya saling menghargai, saling bekerja sama, suasana kekeluargaan yang akrab 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimulai dengan menghargai diri sendiri : berpakaian rapi, santun dalam bersikap dan berbicara, disiplin/tepat waktu - Membangun komunikasi dengan siswa dan meluangkan waktu, ada hari curhat bagi anak-anak. Anak bebas untuk mencurahkan perasaan kepada guru
12 SUWANDI SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Kepala sekolah melaksanakan konsep Ki Hajar Dewantara - Kepala sekolah, guru dan pengelola pendidikan saling berkomunikasi dengan baik dan terbuka tidak ada yang bicara secara kelompok (rahasia) - Sekolah, komite, tokoh masyarakat, wali murid punya komitmen untuk memajukan sekolah - Lingkungan sekolah : bersih, sehat dan indah 	<ul style="list-style-type: none"> - Visi dan misi di tulis dan dipajangkan di halaman sekolah
13	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bisa mendidik karakter 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru harus bisa menjadi contoh untuk

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
JABARUDIN SDN 2 SIKUNANG	siswa menjadi pribadi yang bermanfaat - Sekolah yang bisa menjadikan siswa merasa bahagia, sehingga tercipta sekolah yang membahagiakan - Sekolah sebagai alat dan tujuan para siswa untuk meningkatkan prestasi - Sekolah yang aman, sehat, rapi dan indah (ASRI) - Sekolah yang religius	siswanya. Contoh itu meliputi sikap, perilaku dan ucapan - Menciptakan suasana yang bahagia baik untuk guru, siswa dan juga masyarakat - Saling mendukung, saling bekerja sama dalam mendidik anak agar menjadi manusia yang bermanfaat - Membudayakan kebersihan lingkungan - Mengajarkan pendidikan agama secara komprehensif
14 MUFARIDAH SDN 2 SIKUNANG	- Sekolah yang nyaman, mengayomi, bersahabat, tidak terlalu membedakan jabatan, pangkat pada bawahan saling menyemangati satu dan yang lain - Sekolah yang ramah, gembira dan akrab - Sekolah yang aman, bersih, rapih dan indah - Sekolah yang berprestasi	- Kerja sama dalam melakukan sesuatu - Mulai mengubah diri sendiri dengan hal-hal baik yang bisa membuat kita menjadi tambah semangat dan gembira
15 SARINEM SDN KREO	- Sekolah yang disenangi oleh warga sekolah dan seluruh masyarakat - Sekolah yang guru-guru dan muridnya cerdas - Sekolah yang kemajuannya didukung oleh masyarakat - Sekolah yang berprestasi dibidang akademik maupun non akademik - Sekolah yang guru-guru dan muridnya cerdas	- Kerendahan hati masing-masing dan sadar akan kebutuhan rasa aman - Seluruh warga sekolah saling berkomunikasi dengan baik, terbuka dan saling mendukung - Antara anggota/pribadi masing-masing mengerti tujuan hidup bermakna dan maju bersama
16 KUSWATI SDN 1 SIKUNANG	- Sosok yang mengayomi, namun tidak membedakan antara yang senior dan junior - Sekolah yang menggemirakan - Suasana akrab - Siswanya berprestasi dan berakhlak mulia - Sekolah yang komunikatif - Sekolah yang ASRI	- Mengubah diri sendiri dengan mulai mengubah pola pikir - Mengubah suasana dengan penuh semangat dan kegembiraan - Kerja sama yang solid antar warga sekolah
17 NGATENA SDN 1 TAMBI	- Sekolah yang semua warga sekolahnya memiliki kedisiplinan, disiplin jam sekolah harus ditaati - Sekolah yang damai dan penuh kekeluargaan - Sekolah yang bersih, menjaga kebersihan - Tugas-tugas yang ada selalu dimusyawarahkan bersama-sama demi kesuksesan bersama	- Guru, siswa dan kepala sekolah datang tepat waktu - Menyediakan tempat dan alat kebersihan yang memadai - Melakukan musyawarah dengan sesama rekan sebelum melaksanakan kegiatan
18 MUTIYAH SDN PATAKBANTENG	- Anak berprestasi dan berkarakter - Guru berprestasi dan baik - Ramah kepada siapapun	- Silaturahmi dengan wali murid - Mengajar dengan ikhlas - Murah senyum

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
19 SITI HAJAROH SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang memiliki lulusan yang berprestasi dengan karakter yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu menjaga silaturahmi dan menjaga keakraban - Mengajar dengan ikhlas
20 A. FATONI SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang nyaman, kondusif, bersih, indah - Sekolah yang berakhlakul karimah dan berkarakter baik - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang menjadi idaman para siswadan orang tua karena lulusannya menjadi anak yang baik, beriman dan bertaqwa sesuai dengan harapan masyarakat dan orang tua 	<ul style="list-style-type: none"> - Membangun dari diri kita untuk selalu berbuat baik, menjalin kekeluargaan, kekompakan, menjadi teamwork yang baik - Menciptakan suasana belajar yang membuat siswa kerasan di sekolah, saling peduli, menyayangi sesama dan menghormati yang lebih tua - Membuang sampah pada tempatnya dan memungut sampah yang dijumpainya
21 THOWIL SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah kami menjadi sekolah yang ideal dan menjadi teladan bagi sekolah lain - Sekolah yang murid-muridnya cerdas, terampil dan bertaqwa - Sekolah yang aman dan tenteram 	<ul style="list-style-type: none"> - Kerja sama dengan warga sekolah, pemerintah dan komite sekolah
22 MUDRIKAH HERTANTI SDN PATAKBANTENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang nyaman untuk bekerja dan belajar untuk siswa - Tempat untuk bisa berbagi ilmu untuk memajukan anak didik - Tempat dimana semua orang punya peran penting dalam mencapai tujuan - Sekolah yang sejuk, rindang, aman dan indah - Lulusannya bisa bermanfaat bagi lingkungan sekitar dan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Berusaha mengapresiasi dan menggali kebaikan siswa dan mengapresiasi kebaikan rekan kerja - Mendorong rekan untuk melakukan tantangan baru - Membagi pengetahuan yang saya miliki dan tidak malu belajar dari rekan kerja dan siswa - Membersihkan lingkungan sekolah secara rutin dengan semua pihak di sekolah
23 ISTİYANTI MABRUOH SDN CAMPURSARI	<ul style="list-style-type: none"> - Tepat waktu - Sekolah yang kondusif (siswa, prasarana pembelajaran) - Sekolah yang menghasilkan anak didik yang berakhlak dan berkarakter mulia serta peka akan lingkungannya - Sekolah yang menjadikan kita sebagai keluarga bukan rekan kerja, sehingga kita bisa menjalin keakraba, keterbukaan dan saling membangun sekolah tersebut bersama karena merasa memiliki dan bahagia 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat seluruh warga sekolah (siswa, guru, KS, dll) sebagai bagian dari pemilik sekolah sehingga akan tercipta sekolah yang kondusif - Menanamkan pada siswa pembelajaran kebaikan yang bisa datang dari diri sendiri, lingkungan dan orang-orang yang ada di sekitar - Tepo seliro, saling memberikan apresiasi antar guru dan siswa; guru dan guru dengan kepala sekolah dan seluruh warga sekolah sehingga tercipta suasana yang gembira, menyenangkan dan memiliki

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
24 ANNI SUPRIYATIN SDN JOJOGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak - Sekolah sebagai tempat yang menggembirakan - Sekolah yang aman untuk anak 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan kasih sayang dan perhatian pada anak - Selalu menciptakan suasana yang penuh kegembiraan dengan salam, sapa dan senyum - Memberikan perlindungan dengan penuh tanggung jawab kepada anak
25 CHOTOP WIDIYANTORO SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Kondisi di lingkungan sekolah penuh keakraban - Kondisi sekolah jika ada kegiatan-kegiatan saling peduli tanpa diperintah - Semua pihak yang ada di sekolah berlomba-lomba dalam berbuat kebaikan dan tanpa pamrih - selalu bergembira di lingkungan sekolah tanpa terbebani oleh pekerjaan walaupun pekerjaan itu banyak 	<ul style="list-style-type: none"> - Berkomunikasi dengan baik - Dimulai dengan kita peduli dengan orang lain terus menerus, maka orang di sekitar lingkungan sekolah akan berubah dan menjadi lebih peduli - Memberikan apresiasi walaupun untuk hal-hal yang kecil - Menanamkan sifat ikhlas dalam semua hal dan pekerjaan itu dijadikan sebuah amal atau hal yang baik untuk selalu bergembira
26 SUSMONO SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengikuti/berkompetensi di dunia pendidikan di tingkat nasional - Pembelajaran yang bisa dikondisikan dan dapat menjalankan semua program yang sudah direncanakan - Sekolah yang penuh kedamaian/tempat yang menggembirakan/penuh dengan keramahan dan berdedikasi tinggi - Sekolah yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat mengubah/berubah walaupun dalam bentuk kecil - Berubah mulah dari yang mudah dan menggembirakan
27 SUMIYAH SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak dan dipenuhi dengan kebaikan, muridnya banyak, komite berantusias dalam segala hal - Teman di SD saya sangat banyak dan menyenangkan/harmonis 	<ul style="list-style-type: none"> - Memulai dari diri sendiri dan melibatkan semua pihak yang terkait untuk selalu melakukan kebaikan - Memotivasi siswa - Memberikan apresiasi terhadap kebaikan orang lain sekecil apapun kebaikannya
28 SUKRISNI BUDI ASTUTI UPT DISDIKPOR KEC. KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang mempunyai kecakapan - Tumbuh kembang bersama orang lain dan berbineka - Memantapkan sesuatu yang berguna bagi diri dan orang lain - Proaktif - Berani menghadapi tantangan 	<ul style="list-style-type: none"> - Apa yang akan kita terapkan mengenai makna dan manfaat dan menunjukkan adanya : <ul style="list-style-type: none"> o Kebaikan o Cita-cita o Harapan-harapan o Rumusan-rumusan o Kebijakan-kebijakan
29 RUDI NUR SAPUTRO SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang memiliki suasana akrab dan menyenangkan - Sekolah yang memiliki lulusan dengan karakter dan prestasi yang baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga silaturahmi dan menciptakan suasana yang menyenangkan bagi guru, kepala sekolah maupun murid-murid - Mengajar dengan ikhlas serta selalu mengajarkan karakter yang baik pada murid-murid
30 ANIFAH SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah akan lebih mampu dan mampu melayani bawahannya, sehingga tercipta suasana yang menyenangkan 	<ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan nilai-nilai kebaikan kepada siswa, karena tidak ada keberhasilan tanpa kebaikan

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah, penuh kreasi dariarganya - Sekolah yang komunikatif sehingga tercipta suasana yang kondusif - Sekolah yang bersih, sehat dan nyaman - Sekolah yang berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> - Tida menaruh kuda dibelakang kereta artinya membebani/menghalangi tingkah laku siswa/kerja siswa - Sering memberikan apresiasi - Menanamkan budaya bersih dan sehat sejak dini - Menanamkan sifat-sifat yang berakhlak mulia sehingga menjadi kebiasaan sehari-hari
31 AFIANY SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Mempunyai KBM yang menyenangkan/ramah anak - Lingkungannya bersih dan rapi - Keakraban antara siswa dan guru/semua warga sekolah - Sekolah yang orang tua muridnya aktif dalam perkembangan anak - Sarana dan prasarana yang memadai - Adanya arena bermain/halaman yang cukup luas - Beriman dan berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki suasana kelas dan sikap saya pada anak - Menjadi guru yang lebih peka/ramah - Menjalin komunikasi yang lebih sering - Membuat alat peraga yang bisa dibuat sendiri - Mengadakan kegiatan agama dan sosia
32 UMI KHANIFAH SDN 2 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak dan dipenuhi dengan kebaikan - Suasana kerja yang kondusif dan menyenangkan - Ada kerja sama antara guru, siswa, orang tua dan lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> - Memulai dari diri sendiri dan melibatkan semua pihak terkait untuk melakukan kebaikan - Memotivasi siswa dari dalam diri siswa (kepemimpinan transfromasional) - Selalu memberikan apresiasi terhadap kebaiakn orang lain sekecil apa kebaikan itu
33 SUHARTI UPT DISDIKPOR KEC. KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak - Sekolah yang menyenangkan bagi anak agar anak krasan berada di sekolah - Sekolah yang komunikatif - Sekolah yang nyaman 	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih, rapi dan indah di pandang - Sekolah yang beretika dan berakhlak mulia - Sekolah yang berprestasi baik - Sekolah yang berkembang baik
34 SUTRISNI SDN 2 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak dan ramah lingkungan - Sekolah yang mengutamakan keberhasilan budi pekerti - Sekolah yang membuka komunikasi dengan wali murid dan lingkungan - Sekolah yang berada dalam naungan rasa nyaman, kekeluargaan dan mencapai kebahagiaan bersama - Sekolah yang bersih, sehat dan asri 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan rasa aman kepada anak didik - Membiasakan berperilaku baik sekecil apapun memberi kebahagiaan pada yang lain - Selalu menciptakan keterkaitan batin dengan wali murid melalui anak didik - Membiasakan memberi rasa bahagia di sekolah - Membiasakan membuang sampah pada tempatnya, menanammi sekolah dengan pohon perindang
35 UMROH ZULAIKHAH SDN CAMPURSARI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang lebih mencintai lingkungan - Melaksanakan pendidikan yang lebih bermakna - Siswa yang proaktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Melakukan penghijauan dengan tulus ikhlas tanpa paksaan dan membuang sampah pada tempatnya - Dalam pembelajaran siswa tidak hanya difokuskan anak mendapat nilai yang

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
		<p>bagus, tapi juga diberi pengertian akan pentingnya melestarikan nilai-nilai luhur budaya jawa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan contoh dengan lebih aktif dalam keseharian di sekolah dan siswa juga dilatih agar lebih aktif dan tidak takut berekspresi
36 SUPARTININGSIH SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bisa menumbuhkan kembangkan kecakapan anak didik - Sekolah yang ramah anak - Sekolah yang menebarkan kebaikan - Sekolah yang bermakna untuk bersama 	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak kepada semua pihak untuk memberikan senyuman - Mengajak kepada semua pihak untuk melakukan kebaikan sekecil apapun - Sekolah yang bermanfaat untuk orang lain
37 SUPARTINI SDN 2 TAMBI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang rapi, indah, asri dan nyaman - Sekolah yang murid-muridnya seoleh dan sholehah - Sekolah yang warga sekolahnya santun 	<ul style="list-style-type: none"> - Meningkatkan, memperindah dengan menanam bunga, pohon-pohon bersama - Meningkatkan akhlak dan perilaku secara bersama-samas

III. TEMA PENGEMBANGAN SEKOLAH

Mengembangkan sekolah yang:

1. Bersih, asri, sehat, indah, aman
2. Gembira, ramah anak, akrab dan harmonis
3. Berakhlak mulia, beretika baik
4. Berprestasi

IV. UMPAN BALIK

1. Kesan

1. Kegiatan yang sangat bermanfaat, berkesan dan sangat bagus untuk meningkatkan kualitas di bidang pendidikan
2. Wah yang menyampaikan satu orang kok mampu apa ndak cape dari pagi sampe sore menyampaikan materi sendiri
3. Sangat menyenangkan bisa bertemu dengan orang-orang yang luar biasa. Ramah, ikhlas membagi ilmu sehingga tahu mendidik anak yang baik
4. Sangat luar biasa. Mengikuti pelatihan yang menggembirakan dan berkesan
5. Luar biasa. Banyak hal lama tetapi terasa baru, karena ternyata semua itu ada pada diri kita, membuat ingin segera berbuat kebaikan
6. Pelatihan yang sangat menyenangkan, banyak ilmu yang saya dapatkan. Semoga bermanfaat bagi semuanya

7. Kegiatan yang sangat baik penuh dengan hal-hal yang bermakna meskipun dengan kegiatan yang sederhana mampu menyadarkan saya bahwa bukan kelemahan yang melemahkan saya, tetapi kebaikan sekecil apapun yang menjadikan kita itu berharga
8. Pelatihan ini sangat bermakna, banyak pelajaran tentang nilai-nilai kebaikan yang sudah semakin dilupakan. Pelatihan ini menyegarkan tentang hal-hal yang kita bisa lakukan dengan mudah dan hal tersebut bisa membuat perubahan besar
9. Luar biasa!!! Materi mengenai sasaran dan dapat diterima dengan akal dan hati
10. Sangat menyenangkan dalam pelaksanaannya, penyampaian materi mudah dimengerti dan dipahami
11. Dengan diklat ini banyak ilmu yang kami dapatkan, mudah-mudahan kami bisa melaksanakannya demi perbaikan mutu pendidikan di sekolah kami
12. Benar-benar sesuatu yang baru dan sangat bermakna karena dengan pelatihan ini kami bisa tahu hal-hal yang selama ini tidak kita sadari kebaikan yang sudah ada dalam diri kita dan hal-hal yang baik yang bisa kita lakukan
13. Setelah mengikuti pelatihan ini saya banyak mendapatkan pelajaran yang sangat penting. Ternyata di dalam diri kita banyak hal begitu banyak hal-hal baik yang kita miliki. Saya mengikuti pelatihan ini dengan kegembiraan
14. Acara yang diselenggarakan sangat tepat untuk memperbaiki pendidikan karena di dalam acara tersebut diajarkan dari hal-hal yang mudah dalam mencapai perubahan tersebut
15. Cara menyampaikan materi sangat memuaskan dan mengena
16. Saya sangat beruntung bisa mengikuti pelatihan ini, biasanya pelatihan membosankan, tetapi pada pelatihan ini saya mengikutinya dengan senang dan gembira
17. Bapak sangat baik hati pada dunia pendidikan. Setelah mengikuti diklat selama 3 hari saya merasa kekurangan-kekurangan yang aku lakukan cocok dengan dunia pendidikan saat ini. Alhamdulillah ada Bapak, sangat-sangat terima kasih
18. Ilmu yang tidak seberapa bagi Prof. Raka dan nara sumber lainnya, namun bagi kami sangat luar biasa semoga saya bisa melakukan perubahan dan berani menghadapi tantangan baru dan menebar kebaikan dengan berusaha untuk baik dan berkata baik dan jangan takut dengan pengorbanan
19. Saya merasa senang karena pelatihan ini dapat menggugah hati kita untuk melakukan kebaikan yang pada dasarnya tanpa biayapun bisa kita lakukan
20. Saya merasa senang sekali dalam pelatihan ini yang selama ini belum saya alami yang luar biasa dan saya sangat gembira bisa mengikuti pelatihan ini
21. Pelatihan sangat bagus untuk perubahan dalam bidang pendidikan dengan mengubah pola-pola lama yang sudah kurang sesuai dengan perkembangan jaman
22. Saya senang bisa mengikuti pelatihan ini karena banyak hal yang didapat dan menggugah diri saya sendiri untuk menjadi lebih baik dan bermakna
23. Saya sangat puas mengikuti pelatihan ini, berangkat dari hati nurani dan kesadaran sendiri saya berjanji akan mengubah hal-hal yang tidak baik dan atau selalu melakukan hal-hal baik untuk diri saya sendiri dan orang lain
24. Pertama kali saya mengikuti pelatihan yang seperti ini, bergembira, tidak terbebani dan sangat disiplin. Materinya juga bisa langsung diterapkan. Terimakasih
25. Pembelajaran yang menyenangkan dan komunikatif
26. Dengan mengikuti pelatihan ini kami mendapatkan ilmu yang sangat berharga untuk diterapkan pada diri sendiri agar diri sendiri merasa diorbankan. Dengan demikian saya akan mengubah diri sendiri agar hidup lebih bermakna, berguna bagi orang lain
27. Pelatihan IOA ini sangat menyenangkan karena bisa menambah wawasan yang baik sekali untuk diterapkan di sekolah dan untuk melatih diri untuk berbuat yang baik

28. Pembelajaran IOA sangat menyenangkan menggugah/membangkitkan/menyadarkan kami untuk berbuat hal-hal yang bermakna pada sekitar kita baik di sekolah maupun keluarga. Terimakasih semoga menjadi amal ibadah
29. Saya merasa sangat beruntung bisa mengikuti pelatihan ini, karena banyak yang belum mendapatkan pelatihan seperti ini dan pelatihan ini didapat dari pengorbanan orang-orang yang baik demi pendidikan
30. Pelatihan kepemimpinan transformasional ini merupakan pelatihan yang sangat berkesan karena di dalamnya melibatkan orang-orang hebat.
31. Pelatihan ini sangat menggugah hati saya supaya saya bisa menjadi lebih baik
32. Pelatihan yang seimbang yang meliatkan fisik, emosi, pikiran. Satu kata ***it's the best***
33. Pelatihan ini menambah wawasan dan perubahan yang sangat baik sekali, banyak sekali ilmu yang didapat dan melatih diri untuk berbuat kebaikan
34. Menyenangkan, sehingga materi yang disampaikan mudah diserap karena disertai dengan contoh-contoh konkrit, selanjutnya dengan dimulai dari diri kita, orang disekitar kita, sekolah kita akan melakukan perubahan yang sejati
35. Pada awal pelatihan saya merasakan lelah, tetapi kemudian saya disadrkan dengan penjelasan dari nara sumber bahwa ternyata semua hal pasti ada maknanya. Pelatihan ini adalah pelatihan yang menyenangkan dan berbeda dari pelatihan yang lain yang pernah saya alami
36. Pelatihan kepemimpinan transformasional ini sangat menyenangkan
37. Pelatihan IOA ini sangat berkesan, menambah ilmu bagi saya dan sangat menyenangkan

2. Secara Umum :

a. Substansi Pelatihan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
18	18	-	1	-	-

b. Cara Penyajian

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
16	19	1	1	-	-

c. Organisasi Penyelenggara

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
16	18	2	1	-	-

3. Tiga hal yang paling penting yang anda pelajari selama pelatihan ini:

1.	<ul style="list-style-type: none">• Dalam kehidupan sehari-hari antara otot, pikiran dan rasa harus digunakan secara seimbang• Pola pikir mempengaruhi perilaku kita• Tidak ada kesuksesan yang sejati tanpa kebaikan
2.	<ul style="list-style-type: none">• Untuk mengubah sistem pendidikan• Untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia• Menjadi pendidik itu harus kaya ilmu yang bervariasi sehingga tidak membosankan
3.	<ul style="list-style-type: none">• Mengerti paradoks berbagi• Mulai dari sekarang dimulai dari diri sendiri• Mengerti tentang kepemimpinan yang transformasional
4.	<ul style="list-style-type: none">• Menggugah jiwa untuk melakukan kebaikan kapanpun dan dimanapun• Kepemimpinan transformasional
5.	<ul style="list-style-type: none">• Tidak ada keberhasilan tanpa kebaikan• Kebaikan akan membawa keberkahan• Kebaikan akan menentramkan
6.	<ul style="list-style-type: none">• Perilaku kepemimpinan transformasional dan transaksional di dunia pendidikan• Pendidikan penyebar kebaikan• Strategi pendidikan
7.	<ul style="list-style-type: none">• Mengenal diri saya sendiri (bahwa kebaikan mampu membawa keberhasilan)• Bukan lingkungan yang menentukan keberhasilan tetapi diri sendiri yang menentukannya• Menjadi orang yang berkarakter baik, orang proaktif dan pemimpin yang transformasional
8.	<ul style="list-style-type: none">• Suasana gembira membuat semua hal mudah dipahami tanpa paksaan• Jangan lewatkan satu haripun tanpa berbuat kebaikan, karakter baik akan berdampak besar pada diri sendiri dan lingkungan luas• Hal-hal kecil yang tidak kita sadari ternyata mampu mengubah dunia, dan ternyata hal itu bisa dilakukan oleh siapapun
9.	<ul style="list-style-type: none">• Berbuat baik kapanpun, dimanapun, kepada siapapun• Kebiasaan lama tidak salah, tetapi kebiasaan baru harus dibangun agar cita-cita pendidikan tercapai• Berkaca dari kesuksesan orang lain untuk kesuksesan sendiri
10.	<ul style="list-style-type: none">• Menjadi pribadi yang lebih baik• Aktualisasi diri hal yang utama yang harus kita kedepankan• Menjadi pribadi yang proaktif

11.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti dan mengetahui apa arti pola pikir, sehingga dapat menerapkan pada kehidupan sehari-hari • Ternyata hidup ini yang perlu dibangun karakternya/akhlaknya • Motivasi orang lain sangat diperlukan
12.	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap kreatif • Sikap proaktif • Kepemimpinan transformasional
13.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui apa yang ada di dalam diri kita yang selama ini kita tidak sadari • Membangunkan kami untuk bangun menjadi manusia yang baik, lebih baik dan lebih baik lagi • Menjadi guru yang bisa menjadikan anak didik peka dengan kebaikan-kebaikan disekitarnya
14.	<ul style="list-style-type: none"> • Tidak ada keberhasilan tanpa kebaikan • Perubahan membawa kebahagiaan • Tebarkan kebaikan kepada siapa saja, kapan saja dan dimana saja
15.	<ul style="list-style-type: none"> • Selalu tebarkan kebaikan setiap hari meskipun itu kecil • Selalu melakukan perbaikan meskipun hanya sedikit • Karakter yang baik adalah tujuan utama pendidikan dasar
16.	<ul style="list-style-type: none"> • Selalu tebarkan kebaikan • Karakter yang baik • Selalu melakukan perbaikan
17.	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan ini tidak membosankan • Pelatihan ini menarik • Karakter yang baik adalah tujuan utama pendidikan dasar
18.	<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hal-hal baru • Kebaikan untuk semua • Pendidikan karakter sangat penting, pola pikir mngubah segalanya
19.	<ul style="list-style-type: none"> • Hal-hal kebaikan • Bertambahnya ilmu yang sangat bermanfaat bagi siswa • Lebih bertanggung jawab bisa memimpin, mengayomi, mengarahkan dengan teman dan siswa
20.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui pentingnya bekerja sama • Mengetahui pentingnya memberikan kebaikan kepada semua orang • Mengerti bagaimana pentingnya pendidikan transformasional
21.	<ul style="list-style-type: none"> • Memperoleh ilmu yang bermacam-macam dan wawasan yang sangat luas • Memperoleh hal kebaikan • Menggembirakan

22.	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap kepemimpinan yang transaksional sebaiknya diubah menjadi transformasional • Untuk menuai hasil yang baik berilah atau tanamkan hal-hal yang baik
23.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerti pentingnya kebersamaan • Percaya diri dan yakin untuk lebih baik • Tidak akan ada keberhasilan tanpa kebaikan
24.	<ul style="list-style-type: none"> • Membangkitkan kesadaran tentang cara mengajar anak sekolah dasar • Pemimpin adalah teladan bagi orang lain sehingga sebelum memimpin orang lain harus dapat memimpin dirinya sendiri
25.	<ul style="list-style-type: none"> • Jangan pernah melupakan orang lain karena orang lain sangat penting untuk kita • Tidak ada keberhasilan yang sejati tanpa adanya kebaikan • Manusia dan hewan itu hampir sama yang membedakan hanyalah manusia yang dapat mengaktualisasikan dirinya (manusia vs simpanse)
26.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengubah pembelajaran lama agar menjadi baik • Tata cara mengubah strategi waktu pembelajarannya • Hakekat pembelajaran pada siswa adalah siswa subyek guru juga subyek
27.	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan kebaikan rasa kebaikan untuk melihat orang disekitar kita • Menumbuhkan rasa kepedulian yang tinggi • Memberikan ilmu dari dalam jiwa tanpa paksaan
28.	<ul style="list-style-type: none"> • Berani meninggalkan hal-hal yang kurang baik • Berani menghadapi tantangan • Berani mengadakan perubahan
29.	<ul style="list-style-type: none"> • Menumbuhkan rasa kebaikan dari dalam diri • Menjadikan berkembangnya pendidikan
30.	<ul style="list-style-type: none"> • Menggali kebaikan dalam diri untuk mencapai tujuan yang baik • Memberi apresiasi kepada setiap kebaikan orang lain dan membagikan kepada orang lain sebagai kebaikan • Setiap orang pada suatu tim/tempat mempunyai peran penting untuk mencapai tujuan
31.	<ul style="list-style-type: none"> • Ternyata orang yang tidak saya kenal juga berperan begitu penting dalam hidup saya • Saya bertemu dengan orang-orang yang hebat • Dengan kembali ke kearifan lokal yang dipadu dengan ilmu yang ada saat ini pasti bisa mengubah wajah pendidikan di Indonesia
32.	<ul style="list-style-type: none"> • Berani meninggalkan cara lama untuk mencapai keberhasilan • Tidak malu meniru keberhasilan orang lain • Siap melakukan kebaikan walaupun sekecil apapun
33.	<ul style="list-style-type: none"> • Kehidupan yang bermakna apabila kita selalu menebar kebaikan kepada siapapun, kapanpun

<p>dan dimanapun</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan pendidikan akan sukses apabila secara bersama-sama kita melakukannya • Apresiasi sangat penting untuk selalu kita lakukan
<p>34.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentingnya kerja sama untuk mencapai tujuan • Menjadi manusia yang lebih manusiawi • Rubahlah diri sendiri dulu sebelum merubah orang lain
<p>35.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat kita lebih sadar pentingnya suatu pekerjaan • Mendorong mereka untuk lebih mementingkan organisasi daripada kepentingan pribadi • Bermain sambil bergembira
<p>36.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kekompakkan dan kebersamaan dapat menciptakan keberhasilan • Tidak boleh putus asa, sabar dan pengertian • Hidup bermakna adalah hidup yang bermanfaat bagi orang lain
<p>37.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan dimulai dari diri sendiri sekarang, sekecil apapun • Lakukan kebaikan setiap hari dan lakukan perbaikan setiap hari • Tebar kebaikan setiap saat di mana saja, kapan saja, siapa saja

4. Saran :

<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua kegiatan dilakukan dengan rapi dan teratur. Mungkin agar peserta tidak mengantuk lebih sering diselingi video ditengah-tengah materi 2. Semua yang disampaikan sudah baik, hanya perlu ditingkatkan lagi 3. Terimakasih semoga berlanjut lagi 4. Lanjutkan dan kembangkan agar semua guru dapat mengikuti pelatihan ini 5. Teruslah sebarkan pelatihan ini untuk semua rakyat Indonesia agar kebaikan terpancar dari Sabang sampai Merauke 6. Pelatihan seperti ini perlu berkesinambungan dan diadakan kembali 7. Kegiatan ini sangat baik dan segera di tunggu kegiatan selanjutnya 8. Adakan lagi kegiatan seperti ini, banyak yang membutuhkan pelatihan yang menggugah jiwa ini 9. Saran saya kegiatan ini harus juga disampaikan kepada pihak pemerintah negeri ini (pejabat negara, anggota dewan dan seluruh elemen pemerintah dan masyarakat umum/orang tua) 10. Waktunya diperpanjang menjadai 4-5 hari 11. Diklat seperti ini mohon jangan di kecamatan Kejajar saja, namun dilaksanakan di seluruh kecamatan yang ada di Wonosobo 12. Kalau bisa pelatihan seperti ini bisa dilaksanakan rutin sehingga kami bisa matang untuk menerapkannya pada kehidupan kami 13. Lanjutkan program ini lebih luas demi pendidikan di Indonesia. Semangat....Terimakasih 14. Semoga kegiatan IOA terus berkelanjutan dan menyebar ke seluruh Indonesia 15. Semoga kegiatan IOA terus berlanjut dan menyebar ke seluruh Indonesia 16. Semoga kegiatan ini bisa berlanjut 17. Mohon adanya pendampingan dari nara sumber untuk kemajuan pendidikan di wilayah Kejajar khususnya dan pendidikan di Wonosobo pada umumnya 18. Kalau bisa pelatihan ini sering diadakan dan diberikan untuk banyak orang, bukan hanya para
--

pendidik tapi juga para orang tua dan pemangku kepentingan di seluruh Indonesia

19. Mohon pada tim IOA untuk bisa melaksanakan pelatihan bertahap seperti ini supaya berkesinambungan
20. Lanjutkan pelajaran ini lebih luas demi pendidikan di negeri yang kita cintai ini/semoga menjadi teladan bagi negeri lain. Aamiin
21. Lanjutkan program ini lebih luas dan bersemangat
22. Untuk menambah kegembiraan perbanyaklah permainan puzzle yang agak rumit sehingga peserta lebih tertantang dan lebih antusias
23. Semoga pendidikan di Indonesia lebih baik
24. Kegiatan ini kalo bisa tidak hanya di kecamatan Kejajar saja tetapi diseluruh kabupaten Wonosobo
25. Agar pelatihan ini ditingkatkan lagi
26. Semoga pembelajaran pendidikan bermakna di Indonesia dan lebih baik
27. Pelatihan seperti ini sangat bermanfaat untuk kami, bila ada kesempatan lagi sebaiknya dilanjut ke tingkat yang lebih lanjut karena kita butuh pengetahuan untuk menghadapi tantangan baru
28. Pelatihan seperti ini harus dikembangkan di seluruh Indonesia
29. Pelatihan IOA ini kalau bisa waktunya ditambah
30. Mohon untuk diadakan pelatihan selanjutnya
31. Harap disela-sela pelatihan diadakan permainan agar peserta tidak ngantuk
32. Bermain dengan gembira sangat menyenangkan penyampaiannya
33. Bapak dosen dan Ibu ramah
34. Bermain dengan gembira dan menyenangkan, semangat dan kerja keras

Rekaman Hasil Pelatihan

Angkatan 6

**KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
UNTUK GURU SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN KEJAJAR**



Kejajar, 29 April – 1 Mei 2018

Kerjasama antara :

NusantaRun

Indonesian Overseas Alumni

Masyarakat Pendidikan Sejati

&

Dinas Pendidikan Pemuda dan Olah Raga

Kabupaten Wonosobo

Daftar Isi

I.	Rencana Pengembangan Pribadi	1
II.	Rencana Pengembangan Sekolah	7
III.	Tema Pengembangan	14
III.	Umpan Balik	14

I. RENCANA PENGEMBANGAN PRIBADI

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
1 MEYLANA DYAH F SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu bisa tersenyum kepada siapapun, kapanpun dan dimanapun - Berusaha menjadi orang yang bermanfaat untuk orang lain - Memiliki sikap yang ikhlas dalam semua hal, karena kebaikan itu sesungguhnya ibadah - Menjadi orang yang rendah hati dan terus berusaha menghargai sebuah kebaikan - Memberikan apresiasi kepada orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak akan berkata yang akan menjadi ramalan buruk - Egois, selalu memikirkan diri sendiri - Tidak mengharapkan imbalan dan pujian dari orang lain - Tidak menjadi orang yang menakutkan dan ingin dihormati
2 JENI SARIP YULIANTO SDN 2 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Datang ke sekolah tepat waktu - Bekerja sama - Sering berbagi - Proaktif - Melakukan strategi-strategi baru - Mengapresiasi siswa - Bertanggung jawab, jujur dan optimis 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang kerja sama - Tidak tepat waktu/suka terlambat - Reaktif - Memikirkan diri sendiri - Kurang percaya diri
3 TRIYANI SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Senyum, sapa, salam kepada semua warga sekolah - Bersama siswa melakukan kegiatan bija pada lingkungan siswa - Peduli pada dengan menanyakan aktivitas siswa di luar sekolah - Mengapresiasi tindakan/gagasan siswa - Membimbing siswa dengan masuk dunia mereka - Membimbing siswa melakukan kegiatan bijak pada tumbuhan di sekolah 	<ul style="list-style-type: none"> - Memarahi siswa yang sering tidak masuk sekolah tanpa keterangan - Menyuruh siswa menuruti kemauan kita - Menakuti siswa yang melakukan pelanggaran - Menghukum siswa yang memakai seragam tidak sesuai ketentuan
4 WARTIAH SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi kebaikan-kebaikan untuk merubah karakter anak agar menjadi lebih baik - Memberi apresiasi kepada siapa saja, kapan saja dan dimana saja - Membantu anak untuk nisa menggali potensinya sesuai kecerdasan yang dimilikinya - Membangun kepemimpinan transformasional 	<ul style="list-style-type: none"> - Meninggalkan kebiasaan buruk yang bisa merugikan orang lain

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
5 SITI ROLIAH SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Mengapresiasi kebaikan yang dilakukan siswa dan rekan kerja serta wali murid - Menerapkan sikap transformasional terhadap anak didik - Memperbaiki diri sebaik mungkin, mindset dan tindakan - Lebih memperhatikan potensi setiap anak untuk menjadi acuan pengembangan pendidikan mereka - Memperlakukan rekan kerja sebagai teamwork 	<ul style="list-style-type: none"> - Melihat siswa dari kekurangannya - Kurang sabar - Menerapkan cara-cara transaksional - Memandang rekan kerja sebagai musuh/pesaing
6 SAPTO NUGROHO SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Cepat memberi maaf apabila ada orang, keluarga, siswa di sekolah apabila meminta maaf - Mengapresiasi setiap perbuatan/tindakan siswa di sekolah - Memberi contoh kedisiplinan : tepat waktu, menepati janji dan menggalakkan hidup bersih - Menggali potensi siswa di sekolah sehingga hidupnya akan lebih bermakna - Kejujuran dalam setiap tingkah laku 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjustifikasi kesalahan-kesalahan siswa yang belum tahu akar permasalahan - Selalu mendikte siswa - Jangan selalu menuntut siswa dengan tolok ukur nilai akademis bagus - Menunjukkan sikap yang arogan, menakut-nakuti siswa
7 FITRIYATUN KHASANAH SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin : datang tepat waktu ke sekolah - Apresiasi : Murah dalam mengapresiasi kebaikan siswa/teman - Lebih banyak berbagi pengalaman, pengetahuan dan sesuatu yang kita miliki - Mengubah mindset menjadi negative thinking terhadap segala sesuatu - Bahwa hidup itu ternyata akan bermakna jika kita hidup tidak hanya bermanfaat bagi diri sendiri tetapi juga bermanfaat untuk orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Emosional
8 UNI ARITAWATI SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin/tepat waktu dalam kegiatan belajar - Memberi dorongan kepada siswa agar tetap semangat dalam belajar, tingkah laku, kejujuran 	<ul style="list-style-type: none"> - Emosional (tidak mudah terpancing)
9 ZAKKI AFIAT H SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Bersyukur kepada Allah SWT atas semua karunia dan rahmat yang telah diberikan - Selalu berdoa untuk keselamatan dunia dan akhirat untuk keluarga, orang lain dan diri sendiri - Bersikap optimis dalam melakukan semua pekerjaan - Bekerja dengan tulus ikhlas 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap apatis - Sikap malas - Suka berburuk sangka - Sikap KUDIS (kurang disiplin)

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
10 SARYANTO SD MA'ARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan contoh kebajikan/ kebiasaan melakukan kebaikan baik di sekolah atau dimana saja - Jadikan hidup penuh makna - Mindset kebaikan asah, asih dan asuh 	<ul style="list-style-type: none"> - Egoir - Reaktif -
11 MIFTAKHUL MAQOM SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Ramah dengan siapapun - Mengerjakan apa yang ditugaskan dengan baik - Selalu berkata jujur - Mengapresiasi murid di sekolah dan berempati 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertindak tanpa berpikir dahulu - Mau menang sendiri - Tidak percaya teman - Suka berbohong - Suka menghukum murid
12 YEKTI PUJIYANI SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Berbuat/menebarkan kebaikan sekecil apapun - Mengajar penuh kegembiraan (mengajak siswa untuk tersenyum) - Memberi apresiasi kepada anak - Mengenali kemampuan anak karena setiap anak mempunyai keistimewaan sendiri-sendiri - Berusaha berguna bagi orang lain 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka menghukum dan memarahi murid
13 NASRUHAN SD MA'ARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Jujur dan ikhlas - Disiplin - Pantang menyerah - Sabar, suka menolong - Menjadi contoh dalam hal kebaikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Sombong - Egois - Tamak - Pemarah - Pamrih
14 NILA AMELIA SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Jujur - Disiplin - Bertanggung jawab - Murah senyum - Sabar, perhatian, ramah 	<ul style="list-style-type: none"> - Datang terlambat - Marah-marah - Tidak percaya diri
15 FARIDATUN NUFUS SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Selalu berbuat baik kepada siapapun, kapanpun dan dimanapun - Belajar mengapresiasi dari ha-hal kecil kepada siapapun - Memberi kebaikan dalam bentuk apapun semampu saya - Menjadi orang yang bermakna, bermanfaat untuk semua orang - Ikhlas, sabar, disiplin, bertanggung jawab dan murah senyum 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois - Merasa pintar dan benar - Rasa malas
16 HALIMAH SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Sabar, pemaaf, jujur, rendah hati - Kerja keras, suka menolong, peduli, ramah 	<ul style="list-style-type: none"> - Rasa malas - Sombong - Suka marah-marah
17 AGUS SUDARWIDIANTO SDN 2 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Memotivasi diri sendiri dan orang yang berada di sekitar ("Hari ini harus lebih baik dari hari kemarin") - Senyum, salam, sapa - Berpikir positif 	<ul style="list-style-type: none"> - Berhenti mengemukakan alasan untuk suatu hal - Malas - Meremehkan hal-hal kecil

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
	<ul style="list-style-type: none"> - Rajin 	
18 SITI ZUMAROH SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Jujur, suka bersilaturahmi - Murah senyum, ramah, suka menolong dan suka berbagi - Disiplin, percaya diri, rajin beribadah - Sayang pada anak di rumah/di sekolah - Setia dengan keluarga 	<ul style="list-style-type: none"> - Sombong - Malas - Suka marah - Suka mencela orang lain
19 MUSRIYATI SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Kejujuran, kedermawanan - Ramah kepada siapapun, kapanpun, dimanapun - Empati dan suka menolong pada siapapun, dimanapun dan dimanapun - Rajin ibadah, berbuat baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Marah pada diri sendiri, keluarga, murid dan orang lain - Suka berburuk sangka - Kurang percaya diri - Suka mengeluh - Sombong pada kemampuan diri - Boros
20 BUKHERI SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Salam, senyum, sapa - Sopan dalam semua kegiatan - Disiplin - Memanfaatkan waktu sebaik mungkin - Penuh semangat dalam bekerja - Mengubah kebiasaan transaksional menjadi transformasional - Menjadi orang yang proaktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Kurang disiplin - Kurang menghargai waktu - Kurang sopan dalam berbicara - Egois - Mudah putus asa
21 RIYANI SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin - Selalu bersyukur, berterimakasih, menyenangkan, bertanggung jawab, tidak putus asa - Jujur, peduli, empati - Kreatif, inovatif, komunikatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Masa bodoh - Egois - Kurang percaya diri - Kurang komunikatif
22 SRI NURYANTI SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan kebiasaan yang baik di sekolah agar lebih baik lagi di masa depan - Mengubah <i>mindset</i> yang lama - Proaktif 	<ul style="list-style-type: none"> - Sikap malas - Sikap egois - Sikap mudah putus asa
23 MUHAMMAD WASTHON SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Berbuat baik - Bersosialisasi dengan semua orang - Menyapa dan senyum terhadap semua orang - Memiliki rasa percaya diri - Menolong diri sendiri dan orang lain dalam kebaikan - Ikhlas dan rela berkorban 	<ul style="list-style-type: none"> - Egois - Tidak peduli dengan lingkungan - Tidak percaya diri, menutup diri - Tidak peduli dengan orang lain - Tidak menghargai orang lain - Menyalahkan diri sendiri maupun orang lain
24 DWI NUR FITRIATIK SDN 1 BUNTU	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih peduli dengan orang-orang yang ada di sekitar - Bersikap baik dimanapun, kapanpun dengan siapapun - Jujur - Suka menyoong atau membantu tanpa harus diminta - Toleransi - Berpikir positif - Melakukan hal yang berguna sampai hal 	<ul style="list-style-type: none"> - Suka berburuk sangka - Kurang disiplin - Malas

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
	tersebut menjadi bermakna	
25 WITO SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Lebih rajin beribadah - Kerja keras, disiplin, kreatif - Ikhlas, empati, perhatian 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas
26 SRI WITARTI SDN JOJOGA	<ul style="list-style-type: none"> - Jujur - Suka menolong - Bekerja keras - Disiplin - Hidup bermakna 	<ul style="list-style-type: none"> - Malas - Egois - Mau menang sendiri
27 TRIYONO SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Kejujuran - Kedisiplinan - Dermawan kepada siapapun tanpa membeda-bedakan - Empati - Rajin beribadah, rajin membaca 	<ul style="list-style-type: none"> - Mudah mengeluh - Kurang percaya diri - Mudah marah - sombong
28 YATIRAH SDN 1 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam, salam adalah doa - Menjaga kebersihan lingkungan - Disiplin - Jujur dan sabar 	<ul style="list-style-type: none"> - Mudah mengeluh - Suka membicarakan orang lain - Tidak transaksional
29 PRASMAN SDN 2 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan apresiasi kepada murid yang berbuat kebaikan, sekecil apapun kebaikan itu - Lebih memperhatikan murid yang mendapat nilai kurang 	<ul style="list-style-type: none"> - Sering marah-marah di depan kelas jika mereka tidak melaksanakan tugas sehari-hari - Kurang mengapresiasi - Kurang senyum jika melihat tingkah laku murid yang lucu
30 ALFIYAH SD MUHAMMADIYAH TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Membudayakan antri, sabar - Membiasakan mengucapkan terimakasih dan membudayakan 'salam, senyum, sapa' - Peduli terhadap orang-orang di sekitar kita - Selalu berpikir positif terhadap orang lain - Membantu anak menemukan hal-hal positif yang sebenarnya ada pada diri mereka 	<ul style="list-style-type: none"> - Meremehkan orang lain - Membuat alasan dan mengeluh - Mudah menyerah dan putus asa - Berpikir negatif kepada orang lain
31 DIAN MAELANI SUSILOWATI SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan terimakasih - Tepat waktu - Proaktif - Mengapresiasi siswa - Selalu tersenyum - Menjadi guru yang transformasional - Bertanggung jawab - Jujur 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak tepat waktu - Guru yang transaksional - Sikap reaktif
32 KUSTRIYATI SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan hidup disiplin - Membiasakan mengapresiasi kepada anak - Menebar senyum kepada semua anak - Menanamkan sikap tanggung jawab - Membiasakan berbagi apa yang kita bisa lakukan 	<ul style="list-style-type: none"> - Meninggalkan sikap reaktif - Sikap masa bodoh - Sikap tidak disiplin
	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan memberikan apresiasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak mudah emosi

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
33 RUMANAH SDN 2 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> kepada siapa saja - Selalu berkomunikasi dengan semua komponen - Menebarkan senyum kepada siapa saja - Selalu mengucapkan terimakasih - Mudah memberi maaf - Jujur - Disiplin dan bertanggung jawab 	<ul style="list-style-type: none"> - Mudah putus asa - Egois - Suka mengeluh - Selalu mengungkit kesalahan orang lain

NAMA	KEBIASAAN YANG AKAN DIKEMBANGKAN	KEBIASAAN YANG AKAN DITINGGALKAN
34 PAWIT SD MUHAMMADIYAH TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris di depan kelas sebelum masuk (budaya antri) - Berdoa sebelum pelajaran dimulai - Tadarus bersama (membaca Al Qur'an) - Senyum kepada anak didik dan teman kerja - Memberi acungan jempol kepada siswa yang melakukan kebaikan sekecil apapun - Mengucapkan terimakasih kepada anak dan teman kerja yang telah berbuat baik pada saya - Shalat dzuhur berjamaah 	<ul style="list-style-type: none"> - Menilai dengan menggunakan tinta warna merah - Tidak menanyakan berapa yang salah pada ulangan
35 ANY SOFIATUN SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Menyanjung kelebihan siswa ketika siswa melakukan hal-hal tidak diinginkan guru, kemudian memberikan nasihat dengan santun - Melakukan pendekatan transformasional dimulai dari hal-hal yang kecil 	<ul style="list-style-type: none"> - Memarahi siswa yang nilainya jelek - Memberi sanksi kepada anak yang melanggar aturan

II. RENCANA PENGEMBANGAN SEKOLAH

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
1 MEYLANA DYAH F SDN KEJAJAR	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang aman dan nyaman - Sekolah yang bersih dan hijau - Sekolah yang ramah dan menyenangkan - Sekolah memiliki moral yang baik - Sekolah yang terus berkembang dalam kebaikan - Sekolah yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bekerja sama dengan komunikasi yang baik - Saling menghormati dan menghargai - Berubah untuk kebaikan dan kemajuan sekolah/pola pikir yang baru - Memberikan apresiasi kepada semua yang ada di sekolah - Memupuk sikap proaktif dan meninggalkan sikap reaktif

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
2 JENI SARIP YULIANTO SDN 2 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Lingkungan bersih, indah, rapi - Suasana nyaman - Mempunyai tenggang rasa - Harmonis - Berprestasi - Toleransi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga kebersihan dengan melibatkan semua komponen di sekolah - Menjalani rasa kekeluargaan lebih erat, saling terbuka - Mencoba inovasi baru untuk meningkatkan potensi dan prestasi siswa - Memperbanyak berbagi - Melakukan kebaikan sebagai perbaikan
3 TRIYANI SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Bersih, sehat dan nyaman, indah - Tertib, aman, menyenangkan - Agamis, kondusif 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan siswa membuang sampah pada tempatnya - Merawat tanaman disekitar sekolah - Membuat/menata kelas sesuai dengan usul siswa - Memberi contoh pada siswa untuk mematuhi peraturan sekolah - Membiasakan berseragam bersih dan sesuai ketentuan - Bersama siswa membaca jua amma sebelum masuk kelas - Mengadakan shalat dzuhur berjamaah sebelum siswa pulang sekolah
4 WARTIYAH SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Adanya kekeluargaan yang baik antar semua komponen yang bersangkutan - Sekolah yang menghargai adanya perbedaan setiap individu - Sekolah yang setiap harinya menebarkan kebaikan oleh semua warganya - Sekolah yang bisa meraih prestasi yang merata - Sekolah yang semua warga di dalamnya religius - Sekolah yang ASRI 	<ul style="list-style-type: none"> - Menciptakan keharmonisan - Berusaha untuk saling berempati - Mendorong anak didiknya mengenali kemampuannya - Menumbuhkan kebaikan-kebaikan setiap hari - Menanamkan nilai-nilai agama - Mengajak anak didiknya menjaga kebersihan dan keamanan
5 SITI ROLIAH SDN 1 SIKUNANG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih lingkungannya - Sekolah yang lengkap sarana dan prasarannya - Ramah terhadap anak dan guru - Suasana kekeluargaan antara guru – siswa – wali murid - Sopan santun siswanya - Menyenangkan pembelajarannya - Beriman dan bertaqwa guru dan muridnya 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan membuang sampah pada tempatnya - Mengapresiasi setiap kebaikan siswa dan guru - Menjadikan sekolah sebagai keluarga dan rumah kedua - Menanamkan pendidikan karakter pada anak - Berinovasi dalam pembelajaran - Mengintegrasikan nilai-nilai agama dalam setiap pembelajaran - Berusaha melengkapi sarana sedikit demi sedikit dari muai yang kita bisa

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
6 SAPTO NUGROHO SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah anak - Lingkungan nyaman, rindang, bersih - Keterbukaan antar <i>stakeholder</i> di sekolah - Akrab diantara keluarga sekolah, lingkungan, tokoh agama, tokoh masyarakat - Religius - Pembelajaran aktif, kreatif, menyenangkan - Berprestasi, berilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan siswa untuk saling senyum, sapa untuk menghindari kekerasan fisik - Menghijaukan lingkungan sekolah dan kegiatan Jumat bersih - Setiap kegiatan yang berkaitan dengan keuangan di laporkan secara transparan - Berinadah tepat waktu, anjang sana ke tokoh agama, tokoh masyarakat, komite sekolah - Menggunakan strategi pembelajaran yang tepat menggunakan metode baru dan alat peraga
7 FITRIYATUN KHASANAH SDN 1 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang di dalamnya terdapat kesinambungan, kerja sama, kerukunan, keharmonisan, keramah-tamahan - Memiliki keindahan, keamanan, dan kenyamanan - Antara kepala sekolah, guru, karyawan, komite, wali murid dan masyarakat mempunyai hubungan yang baik - Memiliki visi-misi-tujuan - Sekolah yang menyenangkan dan berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjaga dan melestarikan lingkungan - Menggali pendidikan berkarakter
8 UNI ARITAWATI SDN IGIRMRANAK	<ul style="list-style-type: none"> - Ramah anak dan lingkungan kemasyarakatan - Lingkungan sekolah nyaman, bersih, rapih dan indah - Memiliki kompetensi yang bisa dikembangkan kepada semua siswa ke masa depan - Waktu pelajaran harus aktif, kreatif, menyenangkan dan berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menerapkan siswa untuk bisa senyum, sapa dan menerapkan diri dalam belajar dan beribadah - Mendorong siswa agar tetap semangat dalam melakukan kegiatan belajar - Mengajak siswa untuk menjaga kebersihan sekolah
9 ZAKKI AFIAT H SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang aman, ramah - Sekolah yang bersih - Sekolah yang menyenangkan dan tidak membosankan - Sekolah yang suasana belajarnya kondusif - Sekolah yang siswanya berakhlak mulia 	<ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa, dewan guru, wali murid dan komite sekolah bersama-sama berkoordinasi dan bersepakat berkemauan untuk menciptakan kondisi tersebut
10 SARYANTO SD MA'ARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Berakhlaqul karimah (berakhlak mulia) - Berprestasi - Sekoah bersih dan sehat 	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum masuk kelas diadakan sarapan pagi membaca Al Qur'an dan Asmaul Husna - Memberi kesempatan kepada semua siswa dengan cara bimbingan akademik atau non akademik tanpa mendiskriminasikan siswa - Manajemen sampah : di pisah antara organik dan non organik, pembuatan kompos dan kerajinan

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
11 MIFTAKHUL MAQOM SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih dan bebas sampah - Sekolah yang hijau, bersih dan nyaman - Tidak ada siswa yang berbicara kasar/kotor - Sekolah yang semua siswanya punya semangat untuk belajar 	<ul style="list-style-type: none"> - Tidak memulai pelajaran sebelum kelas bersih - Meminta kepada siswa untuk menjaga tanaman di sekolah dengan cara setiap siswa diberi tanggung jawab untuk merawat satu tanaman - Melakukan pendekatan transformasional sehingga siswa menyadari dengan sendirinya bahwa perbuatannya salah - Mengapresiasi kelebihan siswa agar siswa terdorong untuk giat belajar
12 YEKTI PUJIYANI SDN DIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih, indah dan aman - Sekolah sebagai tempat yang nyaman untuk belajar-mengajar - Suasana sekolah yang harmonis (hubungan antar warga sekolah) 	<ul style="list-style-type: none"> - Menyiapkan tempat sampah yang memisahkan antara yang bisa di daur ulang dan tidak - Menjalin hubungan yang baik dan harmonis antar semua warga sekolah dan lingkungan sekitar - Memberi contoh kepada anak-anak hal-hal yang baik (membuang sampah di tempat sampah dll)
13 NASRUHAN SD MA'ARIF TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ASRI (Aman, Sehat, Rapi, Indah) - Menjadikan warga sekolah yang bertaqwa kepada Tuhan YME, berakhlak mulia dan berilmu 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjadi teladan dan memberi contoh dan mengajak
14 NILA AMELIA SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang ramah - Sekolah yang bersih - Sekolah yang warga sekolahnya menjunjung tinggi sopan santun 	<ul style="list-style-type: none"> - Ramah/murah senyum dengan warga sekolah termasuk di dalamnya komite dan wali murid - Memberi contoh dengan membuang sampah di tempat sampah, setiap pagi bersama murid menyapu halaman - Ketika bertemu membiasakan bersalaman dengan murid berkata dengan halus
15 FARIDATUN NUFUS SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih, rapi, indah - Sekolah yang berprestasi dan religius - Sekolah yang ramah anak dan ramah lingkungan - Toleransi - Disiplin - Warga sekolah yang komunikatif, jujur, damai dan harmonis 	<ul style="list-style-type: none"> - Terapkan lingkungan bersih dengan mengajarkan anak membuang sampah pada tempatnya, suasana yang rindang dengan melatih anak menanam pohon dan indah dipandang dengan tidak mencoret-coret tembok maupun inventaris sekolah - Menggali potensi anak sesuai kemampuannya dan memberikan apa yang mereka butuhkan - Mengajarkan anak sopan santun kepada yang lebih tua - Semua komponen saling bekerja sama, transparan dan bertanggung jawab

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
16 HALIMAH SDN 2 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih dan rapi - Masyarakat peduli pada pendidikan - Sekolah yang siswanya disiplin - Sekolah yang lengkap sarana dan prasarannya - Sekolah yang siswanya berprestasi - Sekolah yang ramah dan peduli 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan siswa hidup bersih - Membuang sampah pada tempat yang sudah disediakan - Membiasakan berkata jujur dan tidak sombong - Membiasakan saling berbagi dan menghormati orang lain - Membiasakan belajar yang tekun dan rajin
17 AGUS SUDARWIDIANTO SDN 2 SIGEDANG	<ul style="list-style-type: none"> - ASRI - Ramah - Berprestasi - Bermoral 	<ul style="list-style-type: none"> - Membiasakan dari diri sendiri semua warga sekolah untuk menanamkan sikap peduli - Menanamkan sikap saling menghargai - Mengubah pola pikir reaktif menjadi proaktif
18 SITI ZUMAROH SDN 1 SERANG	<ul style="list-style-type: none"> - Bersih dari sampah - Harmonis - Transparan - Orang tua/wali murid peduli terhadap pendidikan anak - Menebarkan kebaikan (senyuman, ilmu, doa, ucapan terimakasih) 	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang sampah pada tempatnya - Antara guru, murid dan penjaga saling asih, asah, asuh - Saling mendukung antara guru dan wali murid - Suasana yang menyenangkan - Menerapkan sikap yang baik/terpuji dengan senyuman, ilmu, doa, ucapan terimakasih
19 MUSRIYATI SDN 1 PARIKESIT	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih - Sekolah yang semua warga sekolahnya berkarakter baik - Sekolah yang mempunyai kelas yang nyaman dan menyenangkan - Sekolah yang bisa memahami kecerdasan tiap peserta didik - Sekolah yang tiap elemennya saling peduli, saling membantu demi kemajuan sekolah di masa depan - Warga sekolah yang bisa memahami satu sama lain, bisa empati - Sekolah yang bisa memberi manfaat bagi semua pihak - Sekolah yang berprestasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjalani kerja sama antara pihak sekolah, wali murid, warga dan pihak-pihak yang terkait - Menanamkan akhlak yang baik bagi setiap orang dimulai dari kita sendiri - Melakukan perubahan yang dimulai dari diri sendiri untuk saling peduli dan saling menghargai
20 BUKHERI SDN SEMBUNGAN	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih dan nyaman - Sekolah yang akrab 	<ul style="list-style-type: none"> - Segi kebersihan, siswa diharapkan membungkus sampah sendiri-sendiri dan memilah sampah mana yang berguna dan mana sampah yang residu yang layak jual - Semua elemen sekolah untuk bersatu mengembangkan sekolah dengan satu visi - Sekolah bersih supaya nyaman dan gurunya proaktif
21 RIYANI	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih - Suasannya nyaman karena banyak 	<ul style="list-style-type: none"> - Semua yang ada di sekolah mempunyai tanggung jawab yang

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
SDN 1 BUNTU	pohon/tanaman hijau - Keakraban antara guru dengan siswa baik - Suasana keakraban antara guru, siswa, kepala sekolah, penjaga terjalin dengan baik - Peran masyarakat, orang tua, tokoh masyarakat, tokoh agama terjalin dengan baik	sama - Senang menanam - Komunikasi guru, siswa terjalin dengan baik - Komunikasi dan koordinasi yang baik -
22 SRI NURYANTI SDN 2 PARIKESIT	- Sekolah bersih, sehat, asri dan nyaman - Semua warga sekolah saling peduli pada diri sendiri, orang lain maupun lingkungan - Semua warga sekolah berakhlak baik - Kerja sama antara KS, guru, anak-anak, komite sekolah, orang tua muris, penjaga, inu kantin - Berilmu dan berprestasi	- Semua warga sekolah mempunyai kesadaran diri untuk hidup bersih, sehat, agar asri dan nyaman - Saling tolong-menolong/mempunyai rasa welas asih - Diharapkan semua warga sekolah mempunyai watak yang bail, religius - Sekolah dikatakan sekolah idaman karena sekolah saling kerja sama/saling komunikatif - Membimbing dan meatih anak agar ilmunya bertambah dan prestasinya digali
23 MUHAMMAD WASTHON SDN DIENG	- Sekolah yang warga sekolahnya mempunyai karakter dan berakhlak mulia - Sekolah yang bersih, hijau, dan nyaman untuk kegiatan warga sekolah - Warga sekolah saling peduli, saling berbagi kebaikan, saling tumbuh dan berkembang bersama - Warga sekolah bersama-sama untuk menebarkan kebaikan sekecil apapun demi kenyamanan bagi warga sekolah dan masyarakat luas	- Mulai dari diri sendiri untuk berbuat baik terhadap semua orang - Mulai dari diri sendiri untuk selalu membuang sampah pada tempatnya - Mulai dari diri sendiri untuk menghargai, peduli, bersosialisasi dengan warga sekolah dan orang lain - Saling asih, asah, asuh semua warga sekolah dan dimulai dari diri sendiri
24 DWI NUR FITRIATIK SDN 1 BUNTU	- Bersih dan sehat - Berprestasi - Disiplin - Bersinergi antara kepala sekolah, guru, komite dan wali murid	- Menerapkan hidup disiplin dan kesadaran akan hidup bersih dan sehat - Menjadi guru yang melakukan hal yang berguna sampai hal yang bermakna sehingga murid-murid menjadi senang dan semangat untuk belajar sehingga berprestasi - Menerapkan kedisiplinan dengan hal-hal yang menyenangkan - Harus ads kerja sama antara kepala sekolah, guru, komite dan wali murid (adanya buku penghubung
25 WITO SDN DIENG	- Sekolah yang aman. Bersih, rindang, menggembirakan, nyaman, tertib, berakhlak, kondusif - Warga sekolah yang jujur, terbuka, disiplin, kompak, tanggung jawab,	- Menanamkan sikap terbuka, jujur, disiplin, berakhlak serta memberi teladan yang baik - Bisa menjadi tim yang baik

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
	menyenangkan sehingga bisa harmonis - Sekolah yang bisa menyalurkan bakat siswanya dan berprestasi	
26 SRI WITARTI SDN JOJOGAN	- Sekolah yang sehat dan bersih - Dijaga kerukunannya, kebersamaannya - Muridnya bertingkah laku jujur - Sekolah yang muridnya berprestasi	- Menjaga kebersihan sehingga menjadi sekolah yang sehat - Anak didiknya menjadi orang yang jujur dan bertanggung jawab sehingga apa yang dicita-citakannya tercapai
27 TRIYONO SDN KEJAJAR	- Sekolah yang bersih - Sekolah yang sehat - Sekolah yang nyaman - Sekolah yang ramah antar warga sekolah - Sekolah yang transparan - Sekolah yang berprestasi dan berimu	- Bekerja sama dengan komite dan wali murid - Membuang sampah pada tempatnya dengan menumbuhkan kesadaran dan tanggung jawab - Kepala sekolah, guru, penjaga dan murid ditumbuhkan rasa saling percaya

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
28 YATIRAH SDN 1 SIGEDANG	- Sekolah yang nyaman - Sekolah yang ramah anak - Sekolah yang lingkungannya bersih - Sekolah yang bermoral - Sekolah yang dapat membangun kematangan jiwa - Peserta didiknya dapat berpikir dan berjiwa besar (<i>the magic of thinking big</i>) - Sekolah yang berilmu dan berprestasi	- Mudah mengeluh - Suka membicarakan orang lain - Semua warga sekolah bekerja sama - Meneladani - Memperdulikan - Pembelajaran inovatif, kreatif, menyenangkan - Membiasakan sikap proaktif - Memimpin transformasional - Memberikan apresiasi kepada semua warga sekolah
29 PRASMAN SDN 2 SERANG	- Mempunyai gedung perpustakaan - Ada tempat sampah yang permanen di sekolah dan setiap kelas memiliki alat-alat kebersihan - Hubungan guru dengan murid, guru dengan karyawan, murid dengan murid terjalin keharmonisan, keluarga sekolah yang besar	- Membangun budaya membaca - Membentuk tugas piket - Menjalin kerja sama guru dan wali murid - Sering mengadakan pertemuan keluarga
30 ALFIYAH SD MUHAMMADIYAH TIENG	- Berakhlakul karimah - Sekolah yang aman, nyaman bagi semua warga sekolah - Sekolah yang menyenangkan bagi semua warga sekolah - Sekolah yang berprestasi	- Menumbuhkan dan memunculkan sifat-sifat baik yang ada pada diri kita, teman kerja dan anak didik - Memotivasi diri sendiri dan orang lain agar selalu berpikir positif - Membiasakan pembelajaran yang transformatif
31 DIAN MAELANI SUSILOWATI SDN 1 SURENGEDE	- Lingkungannya bersih - Siswa-siswa jujur, santun - Suasana kerja yang akrab - Siswa-siswa berprestasi baik secara akademik maupun non akademik	- Mengubah pola pikir - Melakukan kebaikan sebagai pembiasaan - Mengapresiasi rekan kerja dan siswa - Mengenali potensi anak baik dari potensi akademik maupun non

NAMA	SOSOK SEKOLAH YANG DIHARAPKAN	CARA BARU YANG AKAN DITERAPKAN
32 KUSTRIYATI SDN KREO	<ul style="list-style-type: none"> - Karakter siswa yang baik - Mutu dan standar pendidikan meningkat - Sekolah dan lingkungan sekolah yang bersih dan sehat - Saling mengembangkan sikap kejujuran dan keterbukaan - Sekolah yang rindang dan nyaman 	akademik <ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan karakter kejujuran dan keterbukaan melalui sikap memberikan apresiasi kepada siswa - Mengawali dengan belajar yang kreatif, aktif dan menyenangkan - Mengawali dan membiasakan hidup bersih - Membiasakan berkomunikasi secara harmonis dengan rekan kerja dengan sikap keterbukaan
33 RUMANAH SDN 2 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang nyaman - Sekolah yang mengutamakan anak-anak berakhlak mulia - Sekolah yang komunikatif dengan semua komponen di lingkungan - Sekolah yang ASRI 	<ul style="list-style-type: none"> - Memberikan rasa aman pada anak didik - Memberikan contoh sikap-sikap kebaikan kepada siapa saja, kapan saja dan dimana saja - Selalu berkomunikasi dengan wali murid, komite, dan pemerintah desa setempat - Selalu memberi contoh untuk menjaga lingkungan menjadi ASRI
34 PAWIT SD MUHAMMADIYAH TIENG	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang raman anak dan berkarakter baik - Sekolah yang bersih - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang religius 	<ul style="list-style-type: none"> - Memandang sesuatu dari nilai positif sehingga seluruh siswadan teman kerja merasa aman dan nyaman sehingga tumbuh kesadaran dalam melakukan sesuatu tanpa harus menunggu perintah - Guru-guru harus menjadi teladan bagi siswa
35 ANY SOFIATUN SDN 3 SURENGEDE	<ul style="list-style-type: none"> - Sekolah yang bersih dan nyaman - Sekolah yang menyenangkan bagi siswa - Sekolah yang berprestasi - Sekolah yang berkarakter baik 	<ul style="list-style-type: none"> - Menanamkan kedarana pada diri sendiri dan siswa untuk memelihara dan merawat lingkungan sekolah - Merubah strategi, metode pembelajaran yang menyenangkan - Membimbing bakat, minat/kelebihan siswa - Membangun siswa untuk selalu melakukan hal-hal yang baik

III. TEMA PENGEMBANGAN SEKOLAH

Mengembangkan sekolah yang:

1. Bersih, asri, aman, nyaman, indah, sehat
2. Ramah, peduli, damai, harmonis
3. Bermoral, berakhlak mulia, berkarakter baik
4. Berilmu, berprestasi

IV. UMPAN BALIK

1. Kesan

1. Materi dan penyajiannya sangat menyenangkan dan mudah untuk dipahami serta menggugah semangat untuk berbuat lebih baik
2. Sangat mengagumkan. Materi-materi yang disampaikan menyadarkan, menggugah semangat dan bermakna
3. Penyampaian materinya menyenangkan dan teladan-teladan secara langsung dari nara sumber sangat menginspirasi saya
4. Setelah mengikuti pelatihan ini akhirnya saya bisa belajar apa artinya kekeluargaan, kedisiplinan, kemanusiaan dan lain sebagainya yang saya rasakan menyenangkan dan berbobot
5. Pelatihan ini sangat menyenangkan dan bermanfaat bagi diri sendiri dan baik untuk anak didik, masyarakat dan orang banyak
6. Menyenangkan, datang masih berbaju egois dan cupu setelah mengikuti pelatihan dari IOA hidup jadi lebu bermakna tahu arti kebaikan sejati.
7. Pelatihan IOA sangat mengapresiasi diri saya untuk melakukan perubahan dan menjadi lebih baik dan dimulai dari diri sendiri. Ternyata dari satu kebaikan akan merubah dunia pendidikan menjadi lebih baik
8. Saya merasa senang mendapat ilmu banyak dari pelatihan ini dan akan meniru cara penyampaian dari Pak Raka dengan rasa asih-asah-asuh. Terimakasih tim IOA
9. Sangat luar biasa dan istimewa
10. Sangat mengesankan, sangat menyentuh dan menyadarkan saya bagaimana cara mendidik anak yang benar yang sebelumnya tidak terpikirkan sama sekali. Menyenangkan, berbobot dan cerdas
11. Membuka mata dan potensi yang kami miliki sehingga menjadikan kami lebih baik, lebih bermakna, lebih bermanfaat. Mengingatkan akan pepatah siapa yang menanam dia juga yang akan menuai hasilnya
12. Pelatihan ini sangat membantu saya untuk melakukan perubahan. Terimakasih saya ucapkan untuk tim IOA mudah-mudahan pelatihan ini bermanfaat bagi kita semua
13. Sangat menginspirasi saya untuk memperbaiki kinerja saya di sekolah
14. Luar biasa bisa mendapatkan ilmu yang bermanfaat dari pelatihan ini
15. Luar biasa sangat menyenangkan dan berkesan
16. Luar biasa
17. Memberi pengaruh yang besar dalam sikap, perilaku kita sehari-hari terutama di sekolah. Materi disampaikan dengan jelas dan runtut sehingga mudah dipahami
18. Ini adalah pelatihan yang sangat mengesankan bagiku
19. Baru kali ini mengikuti pelatihan yang menarik/tidak membosankan, penyaji materinya dapat menggerakkan hati dan pikiran saya akan pendidikan yang bermakna
20. Pelatihan kepemimpinan transformasional untuk pendidik ini sangat istimewa, saya terkesan sekali mengikuti pelatihan ini, baru kali ini saya merasakan pelatihan yang menanamkan tentang berbuat baik dan kebaikan terus menerus
21. Pelatihan yang sangat berkesan dan merupakan pelatihan yang tidak terlupakan karena sangat mengena di hati dan dapat menjadi contoh pelatihan-pelatihan yang dilaksanakan organisasi/instansi lain. Sangat menyenangkan dan istimewa
22. Sangat menyenangkan, meskipun sudah tua tetapi semangatnya luar biasa, menjadi terinspirasi oleh Pak Rakaplatihan IOA yang sangat luar biasa menjadikan hidup lebih bermakna
23. Sangat menyentuh, menyenangkan dan mendapatkan ilmu baru yang menggugah hati untuk

perubahan ke arah yang lebih baik

24. Pelatihan ini sangat menyenangkan, menggembirakan, mendapat ilmu baru dan menggugah hati kita menuju kesuksesan yang lebih baik
25. Luar biasa !!! baru kali ini mengikuti pelatihan yang menyenangkan dan tidak monoton. Banyak ilmu yang di dapat tapi cara penyampaiannya tidak membosankan. Semoga ke depan banyak peatihan seperti ini demi kemajuan pendidikan di Indonesia
26. Pelatihan ini sangat berkesan sekali karena saya banyak hal-hal baru yang saya dapatkan, bahwa kebaikan itu dapat dilakukan dan dimulai dari hal-hal yang kecil
27. Pelatihan ini menarik dan menantang untuk dikembangkan dan ditindaklanjuti. Memberikan pengalaman baru bagi seorang pemimpin, pendidik dan pembimbing
28. Bagi sya pelatihan ini luar biasa, istimewa dan tidak membosankan, saya sangat berterimakasih bisa menjadi bagian dari pelatihan ini
29. Sangat baik, menyenangkan karena melalui IOA guru dilatih untuk membiasakan kebajikan yang sangat mudah tetapi hasilnya luar biasa untuk kemajuan dunia pendidikan
30. Sangat menambah wawasan, dari hal yang sederhana terdapat makna yang luar biasa. Kita bisa karena biasa
31. Pelatihan ini sangat istimewa
32. Saya sangat terinspirasi dengan pelatihan ini karena saya jadi mengetahui banyak hal tentang kebaikan-kebaikan
33. Jika tidak ada UN saya ingin pelatihannya lebih lama lagi
34. Saya sangat senang mengikuti pelatihan ini, pelatiha ini sangat bermanfaat bagi saya
35. Pelatihan yang menyenangkan, menyadarkan diri untuk berubah menjadi lebih baik

2. Secara Umum :

a. Substansi Pelatihan

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
24	11	-	-	-	-

b. Cara Penyajian

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
20	14	1	-	-	-

c. Organisasi Penyelenggara

Istimewa	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
22	11	2	-	-	-

3. Tiga hal yang paling penting yang anda pelajari selama pelatihan ini:

1.

- Memberikan pengetahuan yang belum pernah diperoleh
- Memberikan kebersamaan akan mendapatkan hasil yang maksimal
- Pemimpin yang bijak akan peduli pada orang-orang disekitar

2.

- Kebaikan adalah sumber kesuksesan

<ul style="list-style-type: none"> • Guru adalah pemimpin perubahan • Memahami kemajemukan anak
3. <ul style="list-style-type: none"> • Memotivasi • Meningkatkan kinerja
4. <ul style="list-style-type: none"> • Harus bisa memimpin diri sendiri dan hidup bermakna • Hidup saling tolong menolong • Cara mendidik anak yang baik
5. <ul style="list-style-type: none"> • Tahu arti hidup dan kebaikan • Suasana harmonis • Hidup bermakna untuk diri sendiri dan orang lain
6. <ul style="list-style-type: none"> • Membuka hati para pendidik untuk menyatakan perubahan dimulai dari diri sendiri • Mengembangkan sikap hidup untuk senang berbagi dengan apa yang kita miliki • Perilaku proaktif dan reaktif
7. <ul style="list-style-type: none"> • Perilaku reaktif dan proaktif • Kepemimpinan transaksional vs transformasional • Hidup berguna dan bermakna
8. <ul style="list-style-type: none"> • Untuk berbuat baik sangat mudah dan tidak memerlukan biaya • Mengubah pola pikir yang reaktif menjadi proaktif • Membudayakan pendidikan yang transformasional bukan yang transaksional
9. <ul style="list-style-type: none"> • Cara mendidik anak yang benar • Menyadarkan kita bahwa kebaikan yang kita miliki tidak harus disimpan untuk diri sendiri saja tapi harus dibagikan kepada orang lain. Semakin banyak menabur kebaikan semakin berkelimpahan • Mengubah karakter seseorang menjadi lebih baik
10. <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan <i>mindset</i> • Berguna bagi orang lain • Hidup bermakna
11. <ul style="list-style-type: none"> • Marilah kita sebarkan kebaikan dimanapun dan kepada siapa saja • Mari kita kembangkan sikap produktif untuk perubahan • Kita berusaha mengembalikan kebaikan yang sudah kita terima
12. <ul style="list-style-type: none"> • Sikap kreatif • Sikap proaktif • Kepemimpinan transformasional
13. <ul style="list-style-type: none"> • Meninggalkan pola lama menuju pola baru • Sangat berkesan • Materi yang disajikan sangat bagus.....duh sampai terbayang hal-hal yang pernah

dilakukan....oh belum benar to.....
14. <ul style="list-style-type: none"> • Bisa mengelyarkan apa yang tersimpan di hati, pikiran dan tingkah laku kita yang baik • Menyenangkan • Mengenang & terharu
15. <ul style="list-style-type: none"> • Perubahan mindset • Menyadari potensi kebaikan diri • Menghargai setiap orang dalam kehidupan kita
<ul style="list-style-type: none"> • Disiplin, jujur, tanggung jawab • Mengena pada sasaran • Menyenangkan
16. <ul style="list-style-type: none"> • Bahwa semua keberhasilan membutuhkan waktu yang lama dan dengan proses yang bertahap • Karakter yang baik menghasilkan kesuksesan sejati • Masalah akan cepat selesai, jika diselesaikan bersama dan masing-masing saling percaya
17. <ul style="list-style-type: none"> • Kedisiplinan • Berbagi kebaikan • Menghargai diri sendiri dan orang lain
18. <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin • Menghargai diri sendiri • Membagi kebaikan untuk siapa saja, dimana saja dan kapan saja
19. <ul style="list-style-type: none"> • Betapa pentingnya berbuat kebaikan meskipun sekecil apapun • Marilah kita kembangkan sifat proaktif dimanapun, kapanpun • Tidak ada keberhasilan bermakna tanpa kebajikan
20. <ul style="list-style-type: none"> • Ilmu dan hati kita jadi terbuka untuk menjadi orang yang baik • Cara penyajian yang sangat baik, proaktif dan menarik • Kebaikan itu ternyata dampaknya sangat luas bagi diri sendiri, keluarga, orang lain bahkan dunia
21. <ul style="list-style-type: none"> • Dengan kebersamaan akan mendapatkan hasil yang maksimal • Dengan berbagi kita dapat memperoleh hasil yang lebih baik dan lebih banyak atau berkelimpahan • Pemimpin yang bijak akan peduli dengan orang-orang yang ada disekitarnya
22. <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah pola pikir menjadi lebih baik • Mengubah kegoisan menjadi kebersamaan • Memberikan ilmu untuk kehidupan lebih bermakna
23. <ul style="list-style-type: none"> • Tahu arti penting hidup untuk saling berbagi • Tahu cara mengubah mindset (negatif menjadi positif)

<ul style="list-style-type: none"> • Menemukan cara untuk meningkatkan mutu pendidikan karena guru adalah agen perubahan
24. <ul style="list-style-type: none"> • Tahu/mengerti hidup saling berbagi • Mengetahui hidup saling pengertian yang positif • Mengetahui hidup bertanggung jawab
25. <ul style="list-style-type: none"> • Mengubah pola pikir • Hidup bermakna • Melakukan kebaikan sebagai pembiasaan
26. <ul style="list-style-type: none"> • Hidup bermakna • Mengubah pola pikir • Melakukan kebaikan dimana saja, kapan saja dan kepada siapa saja
27. <ul style="list-style-type: none"> • Kejujuran • Keterbukaan • Kehidupan bermakna
28. <ul style="list-style-type: none"> • Untuk bahan intropeksi diri • Tergugah untuk segera mengaplikasikannya • Jangan meremehkan kebajikan sekecil apapun

29.	<ul style="list-style-type: none"> • Yang tadinya guru masih reaktif kini mulai berubah menjadi proaktif • Yang tadinya guru masih bersikap individualis sekarang mulai berpikir betapa pentingnya arti kebersamaan • Yang tadinya berpikir dengan pola lama dan cara lama kini mulai berpikir dengan pola baru dan cara baru
30.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui kebaikan-kebaikan, karena karakter yang baik adalah modal keberhasilan • Berusaha menjadi orang yang memiliki sikap proaktif • Menjadi orang yang bermakna
31.	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuannya adalah membangun jiwa (pola pikir) • Perubahan dimulai dari yang kecil, murah, mudah • Perubahan yang utamanya dari dalam diri sendiri
32.	<ul style="list-style-type: none"> • Untuk menebarkan kebaikan dimana-mana untuk siapapun dan kapanpun • Pemberian apresiasi sangat penting untuk mengembangkan rasa percaya diri • Hidup harus bermanfaat dan bermakna
33.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyadarkan diri untuk selalu melakukan kebaikan dimana saja kepada siapa saja dan dimana saja • Meninggalkan sikap reaktif, mengembangkan sifat proaktif • Hidup bermakna
34.	<ul style="list-style-type: none"> • Peduli • Saling kerja sama menyelesaikan tantangan baru dengan cara baru • Apresiasi
35.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebaikan untuk perbaikan • Percaya diri, hidup bermakna • Proaktif dan mengubah pola pikir

4. Saran :

<ol style="list-style-type: none"> 1. Lanjutkan 2. Semoga pelatihan ini berkelanjutan 3. Baik sekali apabila pelatihan IOA ini diberikan kepada semua guru yang ada di Indonesia, terutama di wilayah Kejajar, Kabupaten Wonosobo 4. Baik sekali 5. Kalau bisa diperpanjang pelatihannya 6. Semoga dengan adanya pelatihan ini mutu pendidikan di Kejajar menjadi lebih baik 7. Mohon pelatihan kepemimpinan transformasional ini diberikan juga pada karyawan sekolah/penjaga 8. Pelatihan dilakukan tidak kali ini saja, pelatihannya berlanjut 9. Terus...terus...terus...pelatihan seperti ini jangan sampai berhenti 10. Terus berkarya
--

11. Mudah-mudahan pelatihan ini tidak berhenti sampai disini, karena sangat positif untuk kemajuan orang lain
12. Semangat tim IOAINDONESIA BISA
13. Lanjutkan program yang lain yang bermanfaat bagi semua...."KAPAN LAGI YA"
14. Sering-seringlah pelatihan seperti ini diadakan untuk mengupdate diri menjadi lebih baik
15. Waktunya ditambah lagi
16. Pelatihan dilakukan lebih dari 3 hari dan waktunya dipersingkat
17. Diharapkan ada pelatihan seperti ini lagi
18. Ditunggu pelatihan selanjutnya☺
19. Semoga pelatihan yang istimewa ini diadakan lagi dapat berkelanjutan. Kami ucapkan terimakasih untuk IOA
20. Semoga pelatihan ini dapat berkelanjutan dan IOA sebagai penyelenggara kami ucapkan terimakasih
21. LANJUTKAN
22. Perlu di transfer ke semua orang atau lembaga
23. Pelatihan 3 hari sangat kurang, jadi perlu adanya penambahan waktu pelatihan IOA
24. Pelatihan 3 hari sangat kurang, jadi perlu ditambah lagi adanya pelatihan IOA
25. Semoga lebih banyak lagi pelatihan-pelatihan seperti ini
26. Dengan pelatihan ini semoga kita dapat mengubah pola pikir, dapat menyadarkan kehidupan dengan hidup bermakna dan dapat melakukan kebaikan-kebaikan
27. Untuk bisa dilanjutkan lagi diklatnya
28. Semoga pelatihan dari IOA seperti ini dapat berjalan secara berkelanjutan
29. Agar pelatihan seperti ini dilaksanakan terus-menerus supaya semua guru diberi kesempatan yang sama untuk mengikuti pelatihan ini
30. Semoga kegiatan pelatihan ini ada tindak lanjut yang berkesinambungan agar cita-cita/visi menjadi lebih baik dan tercapai dengan maksimal
31. Perlu adanya tindak lanjut yang berkesinambungan
32. Lebih banyak lagi memberikan pelatihan-pelatihan yang bermanfaat bagi kami
33. Pelatihan hendaknya berkelanjutan
34. Semoga setelah ini ada pelatihan IOA berikutnya sehingga menjadi berkelanjutan dan berkesinambungan untuk memajukan dunia pendidikan
35. Semoga lebih banyak lagi pelatihan seperti ini